

তৃতীয় অধ্যায়

প্রাচ্যৰ আলংকাৰিকৰ নন্দনতত্ত্বৰ আধাৰত শক্ষৰদেৱৰ কাব্য বিচাৰ

৩.১.০ শক্ষৰদেৱৰ কাব্যত বসৰ প্ৰয়োগ :

প্রাচ্যৰ আলংকাৰিকৰ নন্দনতত্ত্বৰ আধাৰত শক্ষৰদেৱৰ কাব্য বিচাৰ কৰিবলৈ আগবঢ়িলে কেইটামান দিশত বিশেষ মনোযোগ দিব লগা হয়। সেই দিশকেইটা হ'ল চমুকে বস, অলংকাৰ, ধৰণি আৰু ছন্দ সজ্জা। প্ৰাচীন ভাৰতীয় আলংকাৰিকসকলে ঘাইকে এইকেইটা দিশৰ ওপৰতে নিৰ্ভৰ কৰি কাব্যৰ সৌন্দৰ্য বিশ্লেষণ কৰিছিল।

কলাৰ লগত সৌন্দৰ্য, আনন্দ আৰু বস জড়িত হৈ আছে। সেয়ে স্বাভাৱিকতে কলাৰ এটা ভাগ হিচাপে কাব্যৰ লগতো বসৰ সম্পর্ক থাকিবই। কবিতাৰ প্ৰধান কাম বস সৃষ্টি কৰা। যাক আস্বাদনৰ বাবে সাহিত্য বাবে বাবে অধ্যয়ন কৰা হয় সিয়েই বস। বস উপভোগৰ বাবেই সাহিত্যৰ পুনঃ পুনঃ অধ্যয়ন কৰা হয়। বসৰ উপলব্ধিয়ে পাঠকক অলৌকিক জগতলৈ লৈ যায়, বসে পাঠকক অপার্থিব আনন্দ অনুভূত কৰায়। সেয়ে কাব্য পাঠৰ জড়িয়তে পোৱা আনন্দক (কাব্যানন্দ) ব্ৰহ্মস্বাদ সহোদৰ বুলিও বহুতে ক'ব খোজে। কাব্যৰ জৰিয়তে বস আস্বাদন কৰা অৱস্থাত পাঠক অতিজাগতিক জগতলৈ গুচি যায়। কিয়নো ‘বস হ'ল - সৌন্দৰ্য বোধৰ পৰা ওপজা মনৰ এটি অতি জাগতিক আনন্দময় অৱস্থা।’^১ ‘বস বিচাৰৰ আদৰ্শই পৃথিবীৰ সাহিত্যৰ বুৰঞ্জীত প্ৰাচীন ভাৰতীয় সাহিত্যক এক বিশিষ্ট্য আসন দিছে।’^২ বস কাব্যৰ লগত অবিচ্ছেদ্য ভাৱে সংযুক্ত। বস শব্দই সাধাৰণতে জুলীয়া পদাৰ্থ, ভাল লগা, ভাল পোৱা বা আনন্দ অৱস্থাক সূচালোও কাব্যৰ বস হ'ল কাব্য আস্বাদনৰ জৰিয়তে লাভ কৰা আনন্দ। কাব্যৰ এই আনন্দ অসীম, অনন্ত। কোনো ধৰণৰ কালিক বা ভৌগোলিক সীমাৰেখাৰে ইয়াক বান্ধিব নোৱাৰিব। ই কোনো ব্যক্তি বিশেষৰ আনন্দ নহয়। নিৰ্বিশেষ বাবেই কাব্যানন্দক ব্ৰহ্মানন্দৰ লগত তুলনা কৰা হৈছে।^৩

১ কৰবী ডেকা হাজৰিকা, কবিতাৰ কৃপছায়া, পৃ.১৫৭

২ কেশদা মহন্ত “শক্ষৰদেৱৰ সাহিত্যৰ বস বিচাৰ”, অংশমান দাসৰ শংকৰদেৱৰ ভাষা’ আৰু সাহিত্য, পৃ. ২২৪

৩ নৰকুমাৰ সন্দিকৈ “সাহিত্যৰ বস আৰু তাৰ বিচাৰ”, তিলক বৰা, কাব্য আৰু কাব্যতত্ত্ব, পৃ.৬৪

কাব্যপাঠৰ ‘আনন্দই যেতিয়া হৃদয় স্পর্শ কৰে, তেতিয়া শোক, দুখ, ক্ষুধা আদি সকলো জাগতিক অনুভূতি লুপ্ত হৈ পৰে। থাকে মাথো এক সীমাহীন আনন্দৰ অনুভূতি। চৰাচৰ হৈ পৰে আনন্দময়।’^৪ এই আনন্দ পাবৰ বাবেই কাব্যৰসিকজনে বাৰম্বাৰ কাব্য পাঠ কৰে। আৰু সেইখন কাব্যই পাঠকে বাবে বাবে অধ্যয়ন কৰিব য'ত কিবা নহয় কিবা এটা ‘সৌন্দৰ্য’ বিচাৰি পাব। অৰ্থাৎ সৌন্দৰ্যৰ লগত আনন্দ আৰু ৰসৰ প্ৰত্যক্ষ সম্পর্ক আছে। অৱশ্যে সহাদয়জন নহ'লৈ কাব্যপাঠৰ জড়িয়তে আনন্দ লাভ কৰিব নোৱাৰিব। দৰাচলতে “ৱস হচ্ছে গ্ৰহণেৰ তৃপ্তি, পুলক, ইন্দ্ৰিয়োপলক্ৰি। এই ৱসভাৰ সুখেৰ অভিজ্ঞতা থেকে হতে পাৱে, দুঃখেৰ অভিজ্ঞতা থেকেও উৎপন্ন হতে পাৱে।”^৫

৩.১.১ ৰসৰ সংজ্ঞা :

ভাৰতীয় আলংকাৰিকসকলৰ বাবে বিশেষভাৱে গুৰুত্বপূৰ্ণ ৰসেই বিশ্বৰ সাহিত্যত ভাৰতীয় সাহিত্যিক ব্যতিক্ৰমীৰূপত পৰিচয় দিয়াই আছিছে। ‘ভৰত মুনিয়েই হৈছে ৰসতত্ত্বৰ প্ৰথম প্ৰৱৰ্তক। এই গৰাকী মুনিৰ দ্বাৰা বিৰচিত নাট্যশাস্ত্ৰ হৈছেনাট্য বিষয়ক এখন বিশ্বকোষ সদৃশ গ্ৰন্থ। ছয়ত্ৰিশটা অধ্যায়যুক্ত এই গ্ৰন্থখনৰ ষষ্ঠ অধ্যায়ত নাটকত ৰসৰ প্ৰয়োগৰ কথা বিৱৰি কৈছে। প্ৰথমে তেওঁ নহি ৰসাদৃতে কশ্চিদ প্যৰ্থঃ প্ৰৱৰ্ত্ততে - অৰ্থাৎ ৰসৰ ব্যতিৰেকে কোনো অৰ্থ থাকিব নোৱাৰে বুলি কৈ ৰসৰ সুত্ৰটো দাঙি ধৰিছে এনেদৰে - তত্ বিভাবানুভাৱব্যভিচাৰি - সংযোগাদৰস নিষ্পত্তিঃ - অৰ্থাৎ বিভাৱ, অনুভাৱ আৰু ব্যভিচাৰি ভাৱৰ সহযোগত ৰসৰ নিষ্পত্তি হয়।

তেওঁৰ মতে স্থান, কাল নিৰ্বিশেষে সকলো মানুহৰে একেই স্থায়ীভাৱ বোৰ থাকেই। বিশেষ বিশেষ পৰিস্থিতিত যেতিয়া স্থায়ীভাৱৰ লগত বিভাৱ, অনুভাৱ আৰু ব্যভিচাৰীভাৱৰ সংযোগ ঘটে তেতিয়াই ৰস নিষ্পত্তি হয়। ভৰতে আঠটা স্থায়ীভাৱ (বৰ্তি, হাস, শোক, ক্ৰোধ, উৎসাহ, ভয়, জুঁগ্ন্যা আৰু বিস্ময়) আছে বুলিছে যদিও আনন্দবৰ্ধন আৰু অভিনৱগুপ্ত আদি আলংকাৰিকে শম বা নিৰ্বেদ নামৰ আৰু এটা স্থায়ী ভাৱ স্বীকাৰ কৰি লৈছে। এই স্থায়ীভাৱ বিলাক যেতিয়া বিশেষ পৰিস্থিতিত

৪ কৰবী ডেকা হাজৰিকা, পুৰোল্লিখিত, পৃ. ১৫৭

৫ সৈয়দ মনজুরল হচ্ছেল, নন্দনতত্ত্ব, পৃ. ৩৬

জাগ্রত হৈ উঠে তাকে বিভাব বোলা হয়। বিভাব দুবিধ - আলম্বন বিভাব আৰু উদ্বীপন বিভাব। যাক অৱলম্বন কৰি স্থায়ীভাৱ জাগ্রত হয় তাক আলম্বন বিভাব আৰু যি পৰিস্থিতি বা পাৰিপার্শ্বিক অৱস্থাই এই স্থায়ীভাৱক উদ্বীপিত কৰি তোলে তাক উদ্বীপন বিভাব বোলে। “কোনো নায়ক বা নায়িকাৰ অন্তৰত কোনো এটা স্থায়ীভাৱ উদ্বিক্ত হ'লে তেওঁৰ বিশেষ ধৰণৰ শাৰীৰিক চেষ্টা, মুখৰ বচন আদিৰ মাজেদি সেই বিশেষ স্থায়ীভাৱটো যে উদ্বিক্ত হৈছে তাৰ উমান পোৱা যায়।”^৬ এনেদৰে স্থায়ীভাৱৰ উৎপত্তিৰ লগত জড়িত আনুষঙ্গিক (খঙ উঠিলে হাত দাঙি খেদি যোৱা) ভাৱৰ প্ৰকাশকে অনুভাৱ বোলা হয়। স্থায়ীভাৱৰ উদয়ৰ পাছত অনুভাৱৰোৰ দেখা পোৱা যায়। অনুভাৱৰোৰ লগে লগে যিবোৱ ভাৱ মনোজগতত অহা যোৱা কৰি থাকে আৰু শাৰীৰতো যাৰ অভিব্যক্তি ঘটে, সেই সম্বৰণশীলভাৱৰোৰকে সম্ভাৱী বা ব্যভিচাৰী ভাৱ বোলে।

৩.১.২ ভৰতৰ ৰসমূহৰ ব্যাখ্যা :

“বিভাবানুভাৱ ব্যভিচাৰি সংযোগাদ ৰসনিষ্পত্তি : - নাট্যশাস্ত্ৰৰ ষষ্ঠ অধ্যায়ৰ এই বাক্যটিকে ভৰতৰ ৰসমূহৰ বোলা হয়।”^৭ ভৰতে সূত্ৰটোত ব্যৱহাৰ কৰা নিষ্পত্তিশব্দটো বেলেগ বেলেগ আলংকাৰিকে বেলেগ অৰ্থত ব্যৱহাৰ কৰিছে। উৎপত্তি, অনুমতি, ভুক্তি আৰু অভিব্যক্তি - এই চাৰিটা ব্যাখ্যাৰ আধাৰত চাৰিটা মতবাদৰ সৃষ্টি হৈছে যদিও অভিব্যক্তিৰ আধাৰত মত আগবঢ়োৱা অভিনৱগুপ্তৰহে অভিব্যক্তিবাদ মতবাদটো আলংকাৰ গ্ৰহণ পোৱা যায়। দশম শতিকাৰ দ্বিতীয়াধৰ কাশ্মীৰী আলংকাৰিক অভিনৱগুপ্তই অভিনৱ ভাৰতী নামৰ নাট্যশাস্ত্ৰৰ এটা টীকা প্ৰস্তুত কৰে, য'ত ৰসৰ অভিব্যক্তিবাদ মতবাদ সমৰিষ্ট হৈ আছে।

নৱম শতিকাৰ ভট্টলোঞ্জটকে ৰসমূহৰ প্ৰথম ব্যাখ্যাকাৰ বুলি ধৰা হয়। ৰসক কাৰ্য বিভাবক কাৰণ হিচাপে উৎপাদক-উৎপাদ্যৰ সম্পর্কৰ আধাৰত ৰস উৎপত্তি হয় বুলি তেওঁ মত আগবঢ়াইছে। অন্য এজন আলংকাৰিক শংকুকৰ ৰস বিষয়ক সিদ্ধান্তক অনুমতিবাদ বুলি জনা যায়। তেওঁৰ মতে দৰ্শকে ৰস

৬ মুকুন্দ মাধৱ শৰ্মা, ধ্বনি আৰু ৰসতত্ত্ব, পৃ. ৩৭

৭ মুকুন্দ মাধৱ শৰ্মা, উল্লিখিত, পৃ. ৩৮

অনুমান করি লয়। নিপুনভাবে উপস্থাপিত বিভার আদির সহায়ত স্থায়ী ভারটো অভিনেতাৰ হৃদয়ত জাগি উঠিছে বুলি অনুমান কৰি লোৱা হয়। তেওঁৰ মতে অনুমানৰ দ্বাৰা বুজিব পৰাটোৱেই ৰস, “শ্রীষ্টীয় দশম শতিকাৰ প্ৰথম ভাগৰ কাশ্মীৰৰ আলংকাৰিক ভট্টায়কে অৱশ্যে ৰসৰ উৎপত্তি বা অনুমান সমৰ্থন নকৰে। তেওঁৰ মতে ৰসৰ উৎপত্তি নহয় অথবা স্মৰণো নহয়।”^৮ অধিভা, ভাৰকত্ব আৰু ভোজকত্ব শক্তিৰ বাবেই পাঠক বা দশক আনন্দময় অৱস্থাত উপনীত হয়। এই আনন্দ প্ৰাপ্তিৱেই ৰসাস্বাদ। ৰস হৈছে আত্মাৰ ভোগ বা ভুক্তি আৰু সেইবাবেই এই তত্ত্বক ভুক্তিবাদ বুলি কয়। অভিনৱগুপ্তই তেওঁৰ অভিনৱ ভাৰতী টীকাত বসসূতৰ এই তিনিওটা মতবাদক অস্বীকাৰ কৰি নিজৰ মত সাপেক্ষে ‘অভিব্যক্তিবাদ’ মতবাদ আগবঢ়ায়। “তেওঁৰ মতে শব্দৰ ব্যঞ্জনাশক্তিয়ে মনৰ অবিদ্যা আঁতিবাই নি চেতনাৰ আনন্দময় অৱস্থাখিনি প্ৰকাশ কৰে। এই প্ৰকাশেই হৈছে অভিব্যক্ত আৰু সেইবাবেই ইয়াৰ নাম অভিব্যক্তিবাদ।”^৯

কাব্যত ৰসৰ গুৰুত্ব উপলক্ষি কৰিয়েই অন্য এজন আলংকাৰিক বিশ্বনাথ কবিবাজে আগবঢ়োৱা মতটো হ'ল - বাক্যং ৰসাত্মকং কাব্যম। কাব্যত ৰসযুক্ত বাক্যৰ সংযোজনৰ ওপৰত গুৰুত্ব দি বিশ্বনাথ কবিবাজে দৰাচলতে কাব্য আৰু ৰসৰ অবিচ্ছেদ্য সম্পর্কৰ কথাই বৰ্ণনা কৰিছে।

৩.১.৩ ৰসৰ সংখ্যা আৰু ৰসৰ প্ৰাধান্য :

ভৰতে আঠ প্ৰকাৰৰ ৰসৰ কথা উল্লেখ কৰিছে এনেদৰে -

শৃঙ্গাৰ হাস্যকৰণা ৰৌদ্ৰ বীৰভয়ানকাঃঃ
বীভৎসাদ্বৃত সংজ্ঞো চেত্যষ্টো নাট্যে ৰসাঃ স্মৃতা ।।

ৰতি, হাস, শোক, ক্ৰেধ, উৎসাহ, ভয়, জুগুল্পা ঘৃণা আৰু বিস্ময় নামৰ আঠটা স্থায়ী ভাৱৰ আধাৰত শৃঙ্গাৰ, হাস্য, কৰণ, ৰৌদ্ৰ, বীৰ, ভয়ানক বীভৎস আৰু অদ্বৃত ৰসৰ কথা ভৰত মুনিয়ে নাট্য শাস্ত্ৰতে উল্লেখ কৰি গৈছে। উদ্বৃত্ত আৰু অভিনৱ গুপ্তই শম নামৰ স্থায়ীভাৱৰ আধাৰত শান্ত ৰসৰ সংযোগেৰে ৰসৰ সংখ্যা

৮ কেশদা মহস্ত, পুৰোল্লিখিত, পৃ.৬৯

৯ কেশদা মহস্ত, পুৰোল্লিখিত, পৃ.৭০

ন লৈ বৃদ্ধি কৰিলে। অৱশ্যে পৰৱৰ্তী সময়ত বেলেগ বেলেগ আলংকাৰিকেও নিজৰ ধৰণেৰে ৰসৰ উল্লেখেৰে (বিশ্বনাথ কৰিবাজ - বাংসল্য, ৰুদ্রট - প্ৰেয় ইত্যাদি) ৰসৰ সংখ্যা বৃদ্ধি কৰা দেখা যায়।

ৰসৰ প্ৰকাৰভেদৰ দৰে ৰসৰ প্ৰাধান্যৰ ক্ষেত্ৰতো আলংকাৰিকসকলৰ মাজত মতভিন্নতা থকা দেখা যায়। অভিনৱগুপ্তই শান্তক মূল ৰসৰ মৰ্যাদা দিয়াৰ দৰে ভোজৰাজে সৰস্বতী কৰ্ত্তাৰণ আৰু শৃঙ্গাৰ প্ৰকাশ নামৰ গ্ৰহণ শৃঙ্গাৰ ৰসক ঘাটি ৰস বুলিছে। ভৱভূতিৰ মতে কৰণ বসেই একমাত্ৰ ৰস আৰু বিশ্বনাথ কৰিবাজৰ প্ৰপিতামহনাৰায়ণ পাণ্ডিতৰ মতে আন্তৰ রসহে প্ৰধান ৰস। এনেদৰে আলংকাৰিকসকলে নৰ বিধ ৰসৰ প্ৰকাৰভেদ স্বীকাৰ কৰিও এটা নিৰ্দিষ্ট ৰসক প্ৰাধান্য দিয়া পৰিলক্ষিত হয়।

ৰসৰ আস্বাদযোগ্যতা, আনন্দধৰ্মিতা গুণৰ বাবে সংস্কৃত অলংকাৰ শাস্ত্ৰত ৰসৰ গুৰুত্ব অপৰিসীম। সেইবাবেই বিশ্বনাথ কৰিবাজে কাব্যৰ সংজ্ঞাৰ প্ৰসঙ্গত ৰসৰ গুৰুত্বলৈ লক্ষ্য বাখিয়েই সংজ্ঞা দিছিল এনেদৰে “বাক্যং ৰসাত্মকম কাব্যম।”

৩.১.৪ শক্রদেৱৰ কাব্যত ৰসৰ বৈচিত্ৰ্য আৰু সৌন্দৰ্য :

নিজৰ কৰিসতাক সচেতনতাৰে বহন কৰি লৈ ফুৰা কৰি শক্রদেৱৰ কাব্যত ৰসৰ প্ৰয়োগ সম্পর্কেও সচেতন আছিল। “কাব্যৰস কিছু দিছো” বুলি কৰা উল্লেখেই প্ৰমাণ কৰে কৰি শক্রদেৱৰ কাব্যত ৰস প্ৰয়োগ সম্পর্কেও সচেতন আছিল। লগতে মাধৱ কন্দলীৰ উত্তৰসূৰী হিচাপে শক্রদেৱৰ ঝচিসন্মত বৌদ্ধিক পৰিবেশৰ পাঠক, সভাসদ সাধুজনৰ ঝচিসম্পর্কেও অৱগত আছিল। সেইবাবে তেৱো কাব্যত ৰসৰ যথোচিত প্ৰয়োগেৰে সেই ঝচিসন্মত পাঠকক আকৰ্ষণ কৰিব বিচাৰিছিল। তদুপৰি, শক্রদেৱৰ সাহিত্য অন্যান্য বৈষণ্঵ সাহিত্যৰ দৰেই মূলতঃ অনুসৃষ্টিমূলক হোৱা বাবেই মূলৰ পৰা একেবাৰে ফালিৰি কাটি আহিব পৰা নাছিল। মূলত যিহেতু ৰসৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া হৈছিলেই, গতিকে স্বাভাৱিকতে শক্রদেৱৰ কাব্যতো ৰসে প্ৰাধান্য পাইছিল। শক্রদেৱৰ কাব্যসমূহত সকলো ৰসেই সমানে গুৰুত্ব লাভ কৰা নাই। তথাপি কাহিনীৰ প্ৰয়োজনত যেতিয়াই যি ৰসৰ প্ৰকাশ ঘটিছে তেতিয়াই ই যথাযথ আৰু সাৰ্থক ৰূপত প্ৰকাশ পোৱা দেখা যায়। শক্রদেৱৰ কাব্যত ৰস প্ৰয়োগৰ বৈবিধ্য আৰু বৈচিত্ৰ্য এনেদৰে পৰিলক্ষিত হয় -

৩.১.৪.১ শৃঙ্গাৰ ৰসৰ প্ৰয়োগ - সৌন্দৰ্য :

ভোজৰাজে ‘শৃঙ্গাৰ প্ৰকাশ’ নামৰ গ্ৰহণ নৱাবিধ ৰসৰ ভিতৰত শৃঙ্গাৰ ৰসকে সৰাধিক

গুরুত্ব দি মতামত আগবঢ়াইছে। সকলো সাহিত্যতে শৃঙ্গার বসে গুরুত্ব পোরা দেখা যায়। পূর্বাগ, অনুরাগ, সন্তোগ, বিপ্লব - শৃঙ্গার বসর প্রকাশক এই চারিটা কপ পোরা যায়। শক্ষবদের কাব্যত শৃঙ্গার বসর প্রয়োগের প্রাচুর্য দেখা যায়। শক্ষবদের ঝঞ্জিণী হৃষণ কাব্য, অমৃত মথন, বলিছলন আৰু কুকচ্ছেত্র কাব্যত শৃঙ্গার বসর বিশেষ প্রকাশ ঘটা দেখা যায়। শক্ষবদের সর্বাধিক জনপ্রিয় কাব্য ঝঞ্জিণী হৃষণত ঝঞ্জিণী-কৃষ্ণের প্রেমিক-প্রেমিকার পৰা পতি-পত্নীলৈ উত্তৰণৰ পথত বিপ্লব আৰু সন্তোগ শৃঙ্গার দুয়োটা বসৱে প্রকাশ ঘটা দেখা যায়।

কৃষ্ণক চিন্তাহো মণিও বৰ হাবিয়াস

কৃষ্ণে মোক বিহা কৰিবন্ত অভিলাষ ॥ (ঝঞ্জিণী হৃষণ ৮৬)

কৃষ্ণের প্রতি থকা হাবিয়াস, কৃষ্ণক লৈ থকা অভিলাষেৰে কৃষ্ণে প্রতি ঝঞ্জিণীৰ প্রেমৰ প্রকাশ ঘটে। একেদৰেই বেদনিধিৰ মুখেৰে ঝঞ্জিণীৰ বতৰা পাই কৃষ্ণইও কৈ উঠিল -

যেসানি শুনিলো কপ-গুণ ঝঞ্জিণীৰ
সেহি দিন হন্তে মোৰ চিত নুহি থিৰ
নাহি সুখ শান্তি মোৰ নুৰয়ে ভাত
উগুল থুগুল নিদ্রা নাসয় শয্যাত ॥ (ঝঞ্জিণী হৃষণ ১৪৪)

ঝঞ্জিণী হৃষণ কাব্যত এনেদৰে নায়ক-নায়িকাৰ পৰম্পৰ অদৰ্শনতে ওপজা শৃঙ্গার বসে পূৰ্ণতা পাইছে পৰৱৰ্তী সময়ত এইখিনি বৰ্ণনাৰ মাজেৰে -

নানা উপবনে	বিবিধ উদ্যানে
ক্ৰীড়লা ঝঞ্জিণীৰ সঙ্গে	
যেন কৈলাসতে	পাৰ্কৰ্তী সহিতে
শক্রে ক্ৰীড়ান্ত বঙ্গে ॥	
কৃষ্ণে মনোৰথ	পুৰিলা সমস্ত
ঝঞ্জিণীক ধৰি কোলে ।	
দৃঢ় আলিঙ্গনে	বদন চুম্বনে
কৰিল সুৰত ভোলে ॥	

(ঝঞ্জিণী হৃষণ, ৭৯)

এনেদিবে কৃষ্ণ-কল্পনীৰ পৰম্পৰৰ আদৰ্শনতে ওপজা প্ৰেম (পূৰ্বৰাগ, বিপ্লব্লভ শৃঙ্গাৰ) জৰাসন্ধ, শিশুপাল, কৰ্মুবীৰ আদি বিভিন্ন প্ৰতিকৰণকতা অতিক্ৰম কৰি শেষত “তোমাৰেসে জী জমাই তোমাৰেসে ঘৰ” -দৈৱকী, জ্যেষ্ঠজনৰ আশীৰ্বাদেৰে পতি-পত্নীৰ সম্পর্কত বান্ধ খাই সন্তোগ শৃঙ্গাৰসৰ উৎকৃষ্ট নিৰ্দৰ্শন হৈ পৰে। “কাব্যখনৰ অঙ্গীৰস ভক্তিৰ প্ৰধান পোষক শৃঙ্গাৰে পূৰ্বৰাগ, অনুৰাগ, বিচ্ছেদৰ আশংকা, পুনৰ্মিলন আৰু সন্তোগৰ দ্বাৰা পূৰ্ণস্তা লাভ কৰিছে। বীৰ, ৰৌদ্ৰ, ভয়ানক, কৰণ, হাস্য আদি বিবিধ বসেও মূলৰসটোৰ পুষ্টি সাধন কৰিছে।”^{১০}

একেদিবে অমৃত-মথনত শিৱৰ বিষুণ্ড মোহিনীৰূপ দৰ্শন বৰ্ণনাৰ অংশত শৃঙ্গাৰ বসৰ চূড়ান্ত প্ৰকাশ ঘটা দেখা যায়।

পাশ চাপা দেও চুমা কি কৰিবে পাৰে উমা

শুনা প্ৰাণেশ্বৰী মোৰ বাক।

মদনে তাপিত মন নাহি কিছু শৃঙ্গতি জ্ঞান

পাসৰিলা কাষতে উমাক ॥

(অমৃত মথন, ৬৭৬)

“চক্ষু কমলৰ পাথিৰে” তালপ হাসি মাৰি কঠৰ সাতসৰি লৰাই, কাষ পিঠি দৰশান্ত কৰি শৰীৰৰ লাসৱেশ কৰি থকা মোহিনীক “দেখি শন্তু অতি ভৈলো ভোল ।” এনেদিবে শৰীৰৰ ৰূপৰ বৰ্ণনাৰে শৃঙ্গাৰ বস উদ্বেক কৰি শিৱৰ দৰে মহাযোগীৰো ধ্যান ভঙ্গ কৰাৰ বৰ্ণনা আছে অমৃত-মথন কাব্যত। অমৃত-মথন কাব্যৰ শিৱৰ মাজেদিয়ে শক্ষৰদেৱে শৃঙ্গাৰৰস আটাইতকৈ বেছিকৈ প্ৰকাশ কৰিছে -

প্ৰাণ যায় শক্ষৰৰ কাম উত্পাতে ।

মহাৰেগে খোপাত ধৰিলা বামহাতে ॥

বহু প্ৰাণেশ্বৰী বুলি কৰি আলিঙ্গন ।

মহা কাম ভোলে দিলা মুখত চুম্বন ॥ (অমৃত মথন, ৬৮৫)

১০ কেশদা মহস্ত, কাব্যতত্ত্বৰ দ্রষ্টিবে শক্ষৰদেৱৰ কাব্য, পঃ.৩৬

মদনৰ পীড়াত এৰিলা নৰে লাজ।
খেদিয়া ফুৰস্ত আশ্রমৰ মাজে মাজ।। ৭০৩

আউল জাউল হয়া চক্ষু ঢাকে জটে
বিকলে খেদন্ত হৰে হয়া উলঙ্গতে।। (অমৃত মথন, ৭০৪)

সুন্দৰী ৰমণীৰ মোহত পৰি নিজ পত্নী পাৰ্বতীক “তোমাৰেসে কৰি দিবো চেড়ী।।” বুলি
ক’ব পৰাকৈ অমৃত মথনত শিৰৰ মাজেদি শৃঙ্গাৰ ৰসে সৃষ্টি কৰা বিকলতা প্ৰকাশ পাইছে। “উলঙ্গ”
হৈ মোহিনীৰ পিছে পিছে ঘূৰিলেও, শিৰৰ মাজেদি শৃঙ্গাৰ ৰসৰ উৎকট প্ৰকাশ ঘটিলেও অমৃত
মথনৰ শিৰৰ মোহিনীৰ ৰূপ দৰ্শনৰ পৰৱৰ্তী অংশৰ বৰ্ণনা কিন্তু অশ্লীলতাৰ দোষত দোষগ্ৰস্ত
নহয়। কিয়নো বচকৰ উদ্দেশ্যৰ ওপৰতহে নিৰ্ভৰ কৰে সাহিত্যৰ অশ্লীলতাৰ প্ৰসঙ্গ। কাব্য-কাহিনীৰ
মূল উদ্দেশ্যৰ খাতিৰত যদি অশ্লীল যেন লগা বৰ্ণনা কৰিব লগা হয় তেতিয়া সি অশ্লীল সাহিত্য
হ’ব নোৱাৰে। সেই অৰ্থতে বিষুবে মোহিনীৰপৰ (অমৃত মথনৰ) এই নিৰ্দিষ্ট অংশ “অশ্লীলতাৰ”^{১১}
পৰা বহু দূৰেতে অৱস্থান কৰে।

একেদৰে হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যান, বলিছলন, কুৰুক্ষেত্ৰে কাব্য আদিত পোনপটীয়াকৈ শাৰীৰিক বৰ্ণনারে
শৃঙ্গাৰ ৰসৰ প্ৰকাশ ঘটা দেখা নাযায় যদিও হৰিশচন্দ্ৰ শৈব্যাৰ দাম্পত্য জীৱনত পৰম্পৰৰ প্ৰতি থকা
সন্মান, বুজাবুজিৰ বৰ্ণনা দেখা যায়। পত্নীক -

হৰি হৰি প্ৰাণেশ্বৰী	আপদৰ সহিতৰি
মোহোৰ কঠৰ হেমহাৰ।	
কোনসতে মোক এৰি	থাকো মই প্ৰাণ ধৰি
মুখ্য প্ৰাণ তইসি আমাৰ।।	

১১ নৰ-নাৰীৰ দেহ বা যৌনজীৱনৰ নগ্ন বৰ্ণনাক লক্ষ্য হিচাপে (End) সাহিত্যত স্থান দিলেহে সি অশ্লীল আৰু
দোষনীয় হয়। জীৱন বা কলাৰ মহৎ আদৰ্শ আৰু সৌন্দৰ্য প্ৰতি পাদনৰ প্ৰয়োজনত উপায় (means) হিচাবে
তেনে বৰ্ণনাৰ আশ্রয় ল’লে সি অশ্লীল বুলি বিবেচিত হোৱা উচিত নহয় - হোমেন বৰগোহণ্ডি, ‘সাহিত্যত
অশ্লীলতা’, কৰবী হাজৰিকাৰ সাহিত্যৰ স্বৰূপ, পৃ.৫১

সুন্দর সরস মুখ দেখিলো পাহৰো দুখ
 জীয়ো সমুদায় দেখি যাক।
 চাঞ্চলতো ভেলো ধিক প্রাণ ফুটি নয়াই কিক
 বিকিবোহো হেয় ভায়ার্ক।।

(হরিশচন্দ্র উপাখ্যান, ২৭৮)

প্রাণেশ্বরী, সইতৰি, কঠৰ হেমহাৰ, নিজৰ প্রাণ বুলি অভিহিত কৰি যাৰ মুখ দেখি জীয়াই থাকো
 বুলি কোৱা হরিশচন্দ্ৰৰ এইয়াৰ উক্তিক দাম্পত্য প্ৰেমৰ সাৰ্থক প্ৰকাশ বুলিব পাৰি।
 একেদৰে বলিছলন্ত বলি পত্নী “বিন্ধ্যারলীৰ দ্বাৰা বামনৰ স্মৃতি” অংশত পতি বলিৰ দুর্দশাৰ
 সামান্যতম হ'লেও উপশমৰ ক্ষেত্ৰত পত্নী বিন্ধ্যারলীৰ ভূমিকাৰ বৰ্ণনাবে শক্তবদেৱে দাম্পত্য প্ৰেমৰ
 উজ্জ্বল স্বাক্ষৰ দাঙি ধৰা দেখা যায় -

বিন্ধ্যারলী মহাসতী দেখি হেন বিসম্পতি
 শোকশেলে হৃদয় বিদাৰে।
 স্বামীৰ দেখিয়া শাস্তি যেন প্রাণ ফুটে আতি
 নেত্ৰৰ লোতক পৰে ধাৰে।।

(বলিছলন, ১২০৯)

স্বামীৰ শাস্তি দেখি প্রাণফুটি যোৱা, নেত্ৰৰ ধাৰেৰে লোতক পৰা, শোকশেলত হৃদয় বিদীৰ্ঘ হোৱা
 আদি বৰ্ণনাৰ মাজেৰে শৃঙ্গাৰ ৰসেই অন্তঃসলিলা ফল্লুৰ দৰে প্ৰহহমান হৈ আছে।

কুৰুক্ষেত্ৰ কাব্যৰ ক্ষেত্ৰত দেখা যায় - দ্রৌপদীৰ জৰিয়তে কুৰুক্ষেত্ৰত সমবেত নাৰীসকলে
 কৃষ্ণ আৰু অষ্টমহিয়ীৰ সম্পর্কৰ পুনঃ স্মৰণৰ বৰ্ণনাৰ মাজেৰে শৃঙ্গাৰ ৰসযুক্ত প্ৰেমৰ বৰ্ণনাই পোৱা
 যায়।

জন্মে জন্মে ছইবো তান গৃহ সেৱকিনী
 এতেকে বোলন্তে যত কৃষ্ণৰ গৃহিনী।
 উপজিল প্ৰেম বাৰে লোতক নয়নে।
 নিশৰদ ভৈলন্ত কৃষ্ণক ধৰি মনে।। (কুৰুক্ষেত্ৰ কাব্য, ৩৩৬)

ଅରଶ୍ୟେ ଅଜାମିଲ ଉପାଖ୍ୟାନତ ଶୃଙ୍ଗାର ବସର କିଛୁ ବ୍ୟତିକ୍ରମୀ ପ୍ରକାଶ ଦେଖିବଲୈ ପୋରା ଯାଯାଇଥାଏ । ଅଜାମିଲ ଉପାଖ୍ୟାନ କାବ୍ୟଖନତ ଅସୁନ୍ଦରତାର ବର୍ଣନାରେ ସୁନ୍ଦରର ସନ୍ଧାନେଇ କବିର ଉଦେଶ୍ୟ । ସେଇ ଅର୍ଥତେଇ କାବ୍ୟଖନତ ଅଜାମିଲର ବେଶ୍ୟା ନାରୀର ସୈତେ ସମ୍ପର୍କର ବର୍ଣନାତ ଶୃଙ୍ଗାର ବସାଭାସର ପ୍ରକାଶ ଦେଖା ଯାଯାଇଥାଏ -

ଚାଇଲା ପାଛେ ଚକ୍ଷୁ ମେଲି ପୁରୁଷେକେ କବେ କେଳି

ବେଶ୍ୟା ସମସ୍ତିତେ ମହାବଙ୍ଗେ ।

ମଦ୍ୟପାନେ ହ୍ୟା ମନ୍ତ୍ର ଶୃଙ୍ଗାରର ଭାବ ଯତ

ସୁନ୍ଦରୀ ଦରଶେ ଧୂର ଭଙ୍ଗେ ॥

ଶିଥିଲ କଟିବ ବନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହାରେ କଟାକ୍ଷ ଅନ୍ତ୍ର

ହାସି ଗାରେ ସୁଲଲିତ ଗୀତ ॥

ବମନୀ ଏରିଯା ବ୍ରୀଡ଼ା କତୋ କବେ କାମ କ୍ରୀଡ଼ା

ସିଟୋ ପୁରୁଷର ବଞ୍ଜି ଚିନ୍ତ ॥

ଭୋଲମ୍ ହ୍ୟା କାମ ସୁଖେ ସିଟୋ କାମନୀର ମୁଖେ

ଦେଇ ଧରି ପୁରୁଷେ ଚୁମ୍ବନ ।

କୁକୁମେ ଲୋପିତ ଦୂଇ ବାହ ମେଲି ମୋହ ହୁଇ

ଘନେ ଘନେ କବେ ଆଲିଙ୍ଗନ ॥ (ଅଜାମିଲ ଉପାଖ୍ୟାନ, ୧୪୭)

ଏନେଦରେ ଶକ୍ତବଦେର କାବ୍ୟତ ପତି-ପତ୍ନୀର ମାଜତ (ହରିଶଚନ୍ଦ୍ର-ଶୈବ୍ୟା, ବଲି-ବିନ୍ଦ୍ୟାରଲୀ, କୃଷ୍ଣ-ଅଷ୍ଟମହିସୀ), ପ୍ରେମିକ-ପ୍ରେମିକାର ମାଜତ (କୃଷ୍ଣ-ରକ୍ଷିଣୀ) ଆରୁ ବିବାହବହିଭୂତ ସମ୍ପର୍କ ଅଜାମିଲ-ବେଶ୍ୟା ଆକୌ କେତିଆବା ଶିର-ମୋହିନୀର ମାଜବ ଅଗତାନୁଗତିକ ସମ୍ପର୍କର ମାଜତ ଶୃଙ୍ଗାର ବସର ପ୍ରକାଶ ଘଟା ଦେଖା ଯାଯାଇଥାଏ ।

୩.୧.୪.୨. ବୀର ବସର ପ୍ରୟୋଗ - ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ :

ଶକ୍ତବଦେର ଜୀରନର ପ୍ରଥମଥନ କାବ୍ୟ ହରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଉପାଖ୍ୟାନତ ବୀର ବସ ଆରୁ ତାର ଅନ୍ତଗର୍ତ୍ତ ଦାନବୀର, ସତ୍ୟବୀର, କ୍ଷମାବୀର, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟବୀର ଆଦିର ବସର ପ୍ରକାଶ ଦେଖା ଯାଯାଇଥାଏ ।

ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଆରୁ ବଶିଷ୍ଠର ବକ-ଶରାଳି ବନ୍ଦୀ ଯୁଦ୍ଧର ବୀରତ୍ଵର ବର୍ଣନାରେ ବୀରବସାଭାସର ପ୍ରକାଶ ଘଟା ଦେଖା ଯାଯାଇଥାଏ -

କାମୋରା କାମୁରି କବି ଠୋଟେ ଠୋଟେ ଭିବି ।

ଆଞ୍ଜୋରା ଆଞ୍ଜୁରି ଦୁଇରୋ ମାଂସ ଯାଯ ଛିବି । ୫୮୮

ଶ୍ରୀର ତେଜ ନଦୀ ଯେନ ବହି ଯାଯ ।

ତଥାପିତୋ ଦୁଯୋକୋ ଦୁଇ ଏବାଏବି ନାହି ॥

ହରିଚନ୍ଦ୍ର ଉପାଖ୍ୟାନତ ଧର୍ମବୀର ରସର ଅଭିଯକ୍ତି ଏନେକୁରା -

ବିଦ୍ଵିକ ଶକ୍ତାୟେ ନୁପୁଜିବୋ ହୟିକେଶ

ଓକନିକ ଭଯେ କୋନେ ମୁଣ୍ଡ ଆଛେ କେଶ

ବଶିଷ୍ଠ ଲୈଲଙ୍ଗ ଆନୋ ଝୟିତ ସମ୍ମତି

ଗନେଶକ ଏବି ପୁଜିଲଙ୍ଗ ଲକ୍ଷ୍ମୀପତି ॥

ବଶିଷ୍ଠର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ଉଦ୍ଦିପିତ କବା ହରିଚନ୍ଦ୍ରର ଭକ୍ତିକ ଆଲମନ କବି ଇଯାତ ଧର୍ମର ପ୍ରସଙ୍ଗତ ଗନେଶକ ଏବି ଲକ୍ଷ୍ମୀପତିକ ପୂଜା କବାର କ୍ଷେତ୍ର ଧର୍ମବୀର ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେଚେବୁଳି କେଶଦା ମହଞ୍ଚିଲ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛେ । ମେହଦରେ ହରିଚନ୍ଦ୍ରଟ ପ୍ରାଗକୋ “ଦାନ” କବାର ଯି ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛେ ତାତେଇ ‘ଦାନବୀର’ ରସର ପ୍ରକାଶ ଘଟିଛେ ।

ଦାନବୀର ରସର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଉଦାହରଣ ଦାଙ୍ଗି ଧରିବ ପାବି ହରିଚନ୍ଦ୍ର ଉପାଖ୍ୟାନ କାବ୍ୟର ହରିଚନ୍ଦ୍ରଟ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରକ ଅଯୋଧ୍ୟା ନଗରକେ ଆଦି କବି ସର୍ବସ୍ଵ ଦାନ କବାର ପ୍ରସଙ୍ଗତ ଏଜନ ଝୟିକ “ସତ୍ତବେ ବୁଲିଯୋ ମୋତ କିବା ଦାନ ଲାଗେ” ବୁଲି ଦାନ କରିବ ପରା ସମ୍ପତ୍ତିର ଯିଥିନ ତାଲିକା ହରିଚନ୍ଦ୍ରଟ ଦାଙ୍ଗି ଧରିଲେ, ସିମାନ ଖିନି ଦାନରେ ନିଜର ବୀରତ ପ୍ରକାଶ କବି ଦାନବୀର ରସର ଉଦାହରଣ ଦାଙ୍ଗି ଧରିଛିଲ ଏନେଦରେ -

କିବା ବନ୍ଧ ବଜତବ ଆଲେଖ୍ୟ ଭାଣ୍ଡାର ।

କିବା ଦଣ୍ଡପାତ ବାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅଳ୍କାର ॥

କିବା ଗଜ ବାଜୀ ଆରୋ ଅଯୋଧ୍ୟା ନଗର ।

କିବା ଲାଗେ ଦେଇ ଆପୁନାରେ କଲେରର । । ୮୮

ଆଛେ ମହାଶାନ୍ତି ଶୈବ୍ୟ ପ୍ରିୟ ପଟେଶ୍ୱରୀ ।

ବୋହିତାଶ ପୁତ୍ର ମୋର ପ୍ରାଣ ଏଡ଼େ ସବି । ।

ଯଦି ଖୋଜା ମୋତ ତାକୋ ଦେଇ ଦାନ ।

ନୁହି ତେବେ ବୋଲା ଦେଇ ଆପୁନାର ପ୍ରାଣ ॥ (ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଉପାଖ୍ୟାନ, ୮୯)

ରକ୍ଷଣୀ ହରଣ କାବ୍ୟଥନତ ଯୁଦ୍ଧ ବର୍ଣନାଟି ଏକ ବୁଜନ ଅଂଶ ଅଧିକାର କରିଛେ । ସେଇ କାବଣେ ଇଯାର ଯୁଦ୍ଧବୀର ବସର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଶିଶୁଗାଲେ ‘ବିବାହର ନାରୀ’ ଗରାକୀ କୃଷଟେ ହରଣ କରି ଲୈ ଯାଓଁତେ ଲମ୍ଫ ଜମ୍ଫ କରି ଯଦୁବଂଶକ ପରା ଗାଲିର ମାଜେଦି ଯୁଦ୍ଧବୀର ବସର ପ୍ରକାଶ ଘଟିଛେ ଏନେଦରେ -

ଶୁଣ ରେ ଯାଦରା କାଳକୂଟା ଅନାଚାରୀ ।

ଚୁବ କରି ନେସ ମୋର ବିବାହର ନାରୀ ॥

ସ୍ଵଭାରତେ ଯଦୁବଂଶ ସ୍ତ୍ରୀତ ଲମ୍ପଟ ।

ସବାରେ ଉପରେ କୃଷଣ ତହି ତୈଲି ଘଟ ॥ (ରକ୍ଷଣୀ ହରଣ, ୩୪୫)

ଅମୃତ ମଥନ କାବ୍ୟତ ଦେରତା ଆରୁ ଦାନରର ଘୋରତର ଯୁଦ୍ଧ, ଶକ୍ତର-ଜଞ୍ଜାମୁରର ଯୁଦ୍ଧ, ଶୁଣ୍ଠ-ନିଶୁଣ୍ଠର ଲଗତ ଭଦ୍ରକାଳୀର ଯୁଦ୍ଧ, ଇନ୍ଦ୍ର-ବଲିର ଯୁଦ୍ଧ ଆଦିର ଯୁଦ୍ଧର ବର୍ଣନାରେ ବୀର ବସର ପ୍ରକାଶ ଘଟା ଦେଖା ଯାଯା ।

ବାସରେ ବୋଲନ୍ତ ଅବେ ଲଟକ ଅସୁର ।

କ୍ଷଣିତେକ ରହ ତୋର ଦର୍ପ କରୋ ଚୁବ ॥

ଏହି ବୁଲି ଅର୍ଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ର ହାନି ସୁରପତି

ହାତତେ କାଟିଲା ତାର ଦାରଙ୍ଗ ଶକତି ॥ (ଅମୃତ ମଥନ, ୪୮୯)

କାଟେ ହୟ ହଞ୍ଚି ବଥ ଦଜ ଛତ୍ର ଦଣ୍ଡ ।

କାରୋ ଉର୍କ କର ଶିରେ କରେ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ । ୪୫୮

କାରୋ ଆର୍ଥୁ କର୍ତ୍ତ ତର୍ତ୍ତ କାଟି ଛିଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ

କାରୋ କାଣ୍ଡ କଣ୍ଡ ପରି ଭୋସାରଯ ଚୁଣ୍ଡ

କାରୋ ହାଡ଼ ଯାବ ବିହବାରେ ବର ଟାନେ ।

କବଚ କୁଣ୍ଡଳ କିରୀଟିଯୋ କାଟେ ବାନେ ॥ (ଅମୃତ ମଥନ, ୪୯୯)

বলিছলনত বলির বীৰত্ব প্ৰকাশক যুদ্ধ আৰু কুৰক্ষেত্ৰত অষ্টমহিয়ীৰ স্মৃতি ৰোমস্থন অংশত
জান্মৱৰ্ণন-শ্ৰীকৃষ্ণৰ যুদ্ধৰ বৰ্ণনাত বীৰ বসৰ প্ৰকাশ ঘটিছে।

৩.১.৪.৩. ৰৌদ্র ৰসৰ প্ৰয়োগ - সৌন্দৰ্যঃ

“বৈরী আদিক আলম্বন করি ত্রোধভাব বৈরিকৃত অপকার আদির দ্বারা উদ্দীপিত,
তর্জন, গর্জন, কম্পন আদির দ্বারা অনুভাবিত আৰু গৰ্ব, অমৰ্ষ (অসহিষ্ণুতা) আদির দ্বারা সংগৰিত
হৈ সামাজিকৰ দ্বারা আস্বাদিত হয়, তাকে ৰৌদ্রবস বোলে। বীৰ বস আৰু ৰৌদ্র বস অঙ্গাঙ্গী ভাৱে
থাকে।”^{১২} হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যানত বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্ৰ বক-শৰালিবপী যুদ্ধৰ সময়ত ৰৌদ্র বসৰ প্ৰকাশ
ঘটিছে এনেদৰে -

ଶୁଣ ଅବେ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଅଧିମ ଦୁର୍ଜନ
ମୋର ସଜମାନକ କରିଲି ତାଇ ଛନ୍ନ
ବୃନ୍ଦିଚେଦ କରିଲି ପ୍ରାଣତ ଦିଲି ହାତ
ଥାକ ବ୍ରନ୍ଦାଦଣେ କରୋ ତୋର କଜପାତ । ୫୩

ଇଯାର ପିଛତ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର-ବଶିଷ୍ଠର ଦଣ୍ଡ, କମଣ୍ଗଳୁ ହାତେ ହାତ, ବଗରା ବଗରି କବି ଯୁଦ୍ଧ କବି ନିଜର ବୀରତ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନେରେ ବୌଦ୍ଧବସର ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗୀରସ ବୀର ବସର ପ୍ରଦର୍ଶନ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି ।

କୁଞ୍ଚିଣୀ ହରଗ କାବ୍ୟତୋ “ବନସ୍ତୁଲୀତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆରୁ ବକ୍ରାବୀର ବୋଲା-ବୁଲି” ଅଂଶତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବକ୍ରାବୀରକ କବା ତର୍ଜନ-ଗର୍ଜନର ମାଜେରେ ବୌଦ୍ଧବସେବେ ପ୍ରକାଶ ଘଟିଛେ। ଅସମୀୟା ଲୋକ କଥାର ବ୍ୟରହାରେରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ବକ୍ରାବୀରକ କବା ଭଣସନାର ମାଜତ ବୌଦ୍ଧବସର ସୁପ୍ରଯୋଗେ କାବ୍ୟଖନନ୍ତ ମନୋହାରୀତ ଆନି ଦିଛେ। ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବକ୍ରାବୀରକ କିଛେ -

১২ ইন্দিরা শইকীয়া, বৈষ্ণব সাহিত্যের অধ্যয়ন, বাণী মন্দির, ২০০৫, গুৱাহাটী, পৃ.৪৮

তোৰ নিন্দা বাণী আমাক নপারে
 শুন অনাচাৰ বাম।
 যতেক কুকুৰে কামোৰ মাৰয়
 সবেও আৰ্থুৰ নাম।।
 মোক গালি পাৰি কত যশ পাইলি
 দেশ শুনি চাউ চিতে
 মোতেসে আগল যুদ্ধত পাগল
 জানিলো তোক ইঙ্গিতে।। (ৰক্ষিণী হৰণ, ৫১৯)

শক্রদেৱৰ বাকী কাব্যসমূহতো বীৰ ৰসৰ লগতে অঙ্গাঙ্গী ৰস হিচাপে ৰৌদ্র ৰসৰ প্ৰকাশ ঘটা
 দেখা যায়।

৩.১.৪.৪ কৰণ ৰসৰ প্ৰয়োগ-সৌন্দৰ্য :

ভৰভূতিয়ে উত্তৰবাম চাৰিতত ‘একো ৰস কৰণমেৰ’ বুলি সাহিত্যত কৰণ ৰসৰ গুৰুত্বৰ
 কথা উল্লেখ কৰিছে। একেদৰে বাণীকান্ত কাকতিয়োও “সাহিত্যত কৰণ ৰস” শীৰ্ষক প্ৰবন্ধত মানুহৰ
 জীৱন কাৰণ্যৰে নামান্তৰ বুলি কৈ সাহিত্যই কাৰণ্যৰে ভৰা জীৱনৰ বতৰা দিয়ে বুলি বহুত উদাহৰণৰে
 নিজৰ যুক্তি প্ৰবলভাৱে দাঙি ধৰিছে। শক্রদেৱৰ সাহিত্যতো বিশেষকৈ কাব্যসমূহতো কাৰণ্যৰ এটি
 সেৱ্যত অন্তঃসলিলা ফল্পুৰ দৰে প্ৰৱাহিত হোৱা দেখা যায়। হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যানকাব্যত পত্নী-পুত্ৰ পৰিৱেষ্টিত
 অযোধ্যাৰাজ হৰিশচন্দ্ৰৰ কৰ্পৰক শূণ্য হৈ মৃত সন্তানক খৰি দিবলৈ অনা ৰোহিতাশ্বৰ মাত্ৰ শৈব্যক চিনি
 পাৰ নোৱৰা অৱস্থাৰ বৰ্ণনাই পাঠকক কৰণ ৰসত ডুবাই ৰাখে। ৰক্ষিণী হৰণতো একমাত্ৰ বৰ ককায়েক
 ৰক্ষীৰ শিশুপাললৈ ৰক্ষিণীক বিয়া দিবলৈ মন থকাৰ পৰিণতিত সংঘটিত যুদ্ধই ৰক্ষিণীৰ দৰে এচাম
 পাঠককো শোকৰ সাগৰত ডুবাই ৰাখে। ৰক্ষীৰ মৃত্যু হোৱা বুলি বাতৰি (ভুল বাতৰি) পোৱাৰ পাছত
 শশীপ্ৰভাৰ বিলাপ কৰণ ৰসৰেই প্ৰকাশ।

অনন্তৰে মহাদই ক্ষণেক চেতনা পাই
 দীৰ্ঘৰাবে অনেক কান্দিল।

পুত্র শোকে দহে গার হিয়া হানে মুষ্টি ঘার

ହା ମୋର ହବିଯାମ ପୁତାଇ ।

କୃଷ୍ଣ ଜମାଇ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହ୍ୟା ତୋକ ନିଲେ କୃତ

ମୋକ ଶୋକ ସାଗରେ ପେଲାଇ ॥

(ବ୍ୟକ୍ତିଗୀ ହସନ)

ମାକବ ମମତା, ସନ୍ତାନ ହେବୁଗୋର ଯନ୍ତ୍ରଗା ପ୍ରକାଶକ ଏହି କେଇଫାକିଯେ କରଣ ବସକେଇ ପ୍ରକାଶ କରିଛେ।

অমৃত মথন কাব্যত দৈত্যরাজ বলিৰ মৃত্যু হোৱাত পিতৃ বিৰোচন আৰু পত্নীৰ বিলাপৰ বৰ্ণনা
মৰ্মস্পদ্ধী।

বিরোচনৰ বিলাপ অংশৰ বৰ্ণনা এনেধৰণৰ -

ହା ପୁଏଳି

ମୋକ ଏବି କୈକ ଗଲି

তোৰ শোকানলে সাৰে পুৰি

ହରାଇଲୋ ପୁଏବର

କାକ ଲୈଯା ଯାଇବୋ ଘର

ମୋହେର ସମ୍ମଳି ଗୈଲ ବୁଢ଼ି ।

(অমৃত মথন)

বিন্দ্যাবলীৰ বিননিৰ বৰ্ণনা কৰিছে একেন্দ্ৰে -

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

চাত চাত পৰেক উঠি

যেন তৈল বিহুল স্বভাব।

ମୋକ ଏବି ନିମାଖିତି

କୈକ ଗେଲା ପ୍ରାଣପତି

ଏହି ବଳି କରେ ଆତର୍ବାର ।।

অমৃত মথন কাব্যত মৃত্যুৰ বর্ণনারে যেনেদৰে কবিয়ে কৰণৰসৰ সুন্দৰ প্ৰকাশ ঘটাইছে, তেনেদেৰ
বলি ছলনত দেৱমাতা আদিতিৰ সন্তানৰ প্রতি মৰমৰ মাজেদিও বাঃসল্য ৰসতকৈ কৰণৰসৰহে অধিক
প্ৰকাশ ঘটাইছে। কিয়নো দৈত্যৰ দ্বাৰা নিগৃহীত হৈ ইন্দ্ৰ, শচী আদি দেৱতাগনৰ বিলাই বিপন্নিয়ে মাত্ৰ
মনত দৃঢ়চিন্তাৰ সুষ্ঠি কৰিছিল, আনকি সন্তানৰ দুখৰ উপশম ঘটাৰ উপায় নেদেৰি কালকুট বিষ পান

কবি মরি যাবলৈ মন যোৱাৰ যি বৰ্ণনা শক্তিৰ কবিয়ে দাঙি ধৰিছে তাৰ জৰিয়তে মমতাময়ী মাত্ৰৰ অন্তৰ
সন্তানৰ দুর্যোগৰ সময়ত কিমান শোকে ভৰা হ'ব পাৰে তাৰে সাক্ষ্য দাঙি ধৰিছে।

হা পুত্ৰগন মোৰ বংশৰ উদ্ধাৰ
বিপদ নদীত পৰি নপালাইহা পাৰ
তোমাৰ এতেক দুখ দেখি কেনে জীও
হেন মনে কৰে কালকূট বিষ পিও
এহি বুলি অদিতি কৰন্ত হৃদি খেদ
ৰাত্ৰি দিনে নেত্ৰৰ লোতক নাহি ছেদ। (বলি ছলন)

অজামিল উপাখ্যানত অনুতপ্ত অজামিলৰ উক্তি কৰণ বস সিক্ত। অৱশ্যে অজামিলৰ নিজৰ
দোষৰ বাবে দুখী হোৱাৰ কাৰণ্য হৰিচন্দ্ৰ, বিৰোচন, অদিতি আদিৰ শোকৰ লগত একে যেন নালাগে।
অজামিলৰ কাৰণ্যৰ বাবে অজামিল পোনপটিয়া ভাবে জগৱীয়া কিন্তু বাকীকেইখন কাব্যৰ চৰিত্ৰৰ
কাৰণ্যৰ বাবে কৰণ বস প্ৰকাশক চৰিত্ৰৰ দায়ী নহয়। ঘটনাক্ৰমৰ পৰিৱৰ্তনে চৰিত্ৰৰ জীৱনলৈ কাৰণ্যৰ
ঢল নমাই আনিছে। কুৰক্ষেত্ৰ কাব্যত কাৰণ্য মিলনৰ আনন্দমিশ্ৰিত। বহুবছৰ মূৰত কৃষকে ঘূৰাই পাই
নন্দ-যশোদাৰ আনন্দমিশ্ৰিত কাৰণ্য। শেষত বিচ্ছেদৰ সময়ৰ চকুলোৱে কাৰণ্য কঢ়িয়াই আনিলেও
সেয়া প্ৰাপ্তিৰ চকুপানীহে। কিয়নো -

মহাস্নেহে স্নেহে স্নেহ	হৰিষিত তনু মন
এহি মোৰ প্ৰাণপুত্ৰ বুলি	
আথেবেথে ধৰি গ'লে	ভিজাইল নেত্ৰৰ জলে
সাৱটি ধৰিয়া বুকে তুলি ।।	

(কুৰক্ষেত্ৰ কাব্য, ৫৯০)

“ভিজাইল নেত্ৰৰ জলে” যদিও কাৰণ্যকে সূচাই তথাপিও স্নেহৰ প্ৰাণপুত্ৰক আথেবেথে সাৱটি
ধৰাৰ আনন্দও একেলগো জড়িত হৈ আছে। ই এক প্ৰকাৰৰ বিৰল সৌন্দৰ্যৰ প্ৰকাশ বা প্ৰয়োগ।

যশোদা কৃষকে থাকে প্ৰৰোধি দিনত
নেৰন্ত গলত বান্ধি পৰম স্নেহত

বালক চরিত্রচয় সুমুরি সুমুরি

কান্দে দুয়ো প্রাণীৰ লোতক পৈৰে ঘৰি।

(কুৰুক্ষেত্র কাব্য, ৪৩০)

‘কতবা জন্মৰ মহাভাগৰ’ অন্তত “তুমি হেন মহস্তক পালো লগ” বুলি এদিন দুদিনকৈ ‘তিনিমাস’ কাল কুৰুক্ষেত্রত নন্দ-বসুদেৱ আদি সকলোৱে কটোৱাৰ অন্তত স্বস্থানে প্ৰত্যারূৰ্ধনৰ সময়ত “জানা ধন জন বন্ধু সৱে অশ্বাশ্বত ।” (কুৰুক্ষেত্র কাব্য, ৪১৫) বুলি পৰম সত্যক চিনি পালে।

৩.১.৪.৫. হাস্যৰসৰ প্ৰকাশ-সৌন্দৰ্য :

“বিকৃত বেশভূয়া, বিকৃত আকাৰ, অসংলগ্ন বচন বা অসংলগ্ন কথা শুনি চিন্তৰ একপ্রকাৰ আদোলিত অৱস্থা হয় আৰু হাঁতি উঠে। এই অৱস্থাটোই হ'ল হাস নামৰ স্থায়ীভাৱ। ই বিকৃত বেশভূয়া বা সাজপাৰক আলম্বন কৰি, বেশ আদিৰ বিকৃত বা অসামঞ্জস্যৰ দ্বাৰা উদ্বীপিত, দাঁত নিকটোৱা আদিৰ দ্বাৰা অনুভাৱিক, শ্ৰম-আলস্য আদিৰ দ্বাৰা সঞ্চাৰিত হৈ ৰসসিঙ্গ হৈ উঠিলে তাক কোৱা হয় হাস্য বস।”^{১৩}

ভাগৰত-হৰিবংশ আধাৰিত শক্তবদেৱৰ কাব্যসমূহৰ বিষয়বস্তুৰ গভীৰতা তথা উদ্দেশ্যধৰ্মিতাই হাস্যৰসৰ প্ৰসঙ্গ আঁতৰাই ৰাখিব যেন লাগিলোও বাস্তৱিকতে সমকালীন সমাজ তথা সামাজিকৰ লোক মনোৰঞ্জনৰ উদ্দেশ্য নিহিত থকাৰ বাবে শক্তবদেৱৰ গভীৰ বিষয়ৰ কাব্য সমূহৰ মাজেদিও হাস্যৰসৰ প্ৰকাশ ঘটা দেখা যায়। বস প্ৰয়োগৰ সচেতনতাৰ বাবেই শক্তবদেৱৰ কাব্যত হাস্যৰসৰ সুপ্ৰযোগ ঘটা দেখা যায়। “শক্তৰ সাহিত্যত প্ৰযোগ কৰা হাস্যৰসক দুটা ভাগত ভগাৰ পাৰি - অৱস্থামূলক আৰু চৰিত্রমূলক।”^{১৪} চৰিত্রই অৱস্থা বা পৰিস্থিতিৰ সৃষ্টি কৰে আৰু পৰিস্থিতিয়ে চৰিত্রৰ গতি তথা ভূমিকা নিৰ্গং কৰে। গতিকে চৰিত্র আৰু অৱস্থা বা পৰিস্থিতি পৰম্পৰ সম্পৰ্কযুক্ত। সেয়ে শক্তবদেৱৰ কাব্যসমূহত হাস্যৰসৰ সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত পৰিস্থিতি আৰু চৰিত্রৰ সমানেই সক্ৰিয়তা পৰিলক্ষিত হয়। উদাহৰণস্বৰূপে হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যান কাব্যত ‘দক্ষিণাদান’ অংশত ব্ৰাহ্মণৰ অতিভোজন আৰু দক্ষিণা নিবৰ বেলিকা ব্ৰাহ্মণৰ অৱস্থাৰ বৰ্ণনাই হাস্যৰস উদ্বেক কৰে।

১৩ যতীন বৰা, ছন্দ, ধৰনি আৰু অলংকাৰ পৰিচয়, পৃ. ১০৪-১০৫

১৪ বামমল ঠাকুৰীয়া, শক্তৰ সাহিত্যৰ কৰ্পৰেখা, পৃ. ১৭৯

ঘৃত লাড়ু পৰমান্ব ভুঞ্জি গুণগোল
 ঘন ক্ষীৰ খান্তে পেট যেন বৈল ঢোল।
 তথাপিতো বোলন্ত মোক আৰো কিছু লাগে
 নাহা নকৰন্ত পেট পেহলাই যেন লাগে।

(হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যান, ৩৫)

খাই খাই ঢোল যেন পেট হোৱা ব্ৰাহ্মণে ঘৰলৈ হৰিশচন্দ্ৰৰ দানৰ বস্তু কঢ়িয়াই নিয়াৰ বৰ্ণনা
 হাস্যৰসাত্মক।

তুলি লৈব নপাৰিয়া লৈযান্ত ঘসাই
 শৰীৰৰ বস্ত্ৰ কাটি ডোলাক লগাই॥ ৪৩
 গোটে গোটে পেড়া কেহো ধৰন্ত সাৱটি
 আনে ওচৰক যান্তে লাগে হতাহতি।

(হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যান)

‘হৰণ’ৰ দৰে যুদ্ধ-বিগ্ৰহ জড়িত ৰুক্মিণী হৰণ কাব্যতো হাস্যৰসৰ প্ৰকাশ ঘটা দেখা যায়। কাব্যখনত
 প্ৰথমতে বেদনিৰ্ধি চৰিত্ৰৰ জৰিয়তে হাস্যৰসৰ সংপ্ৰদাৰ হোৱা দেখা যায়। কুণ্ঠিন নগৰৰ পৰা দ্বাৰকালৈ
 ৰুক্মিণীৰ কৃষ্ণৰ প্ৰতি সন্দেশৰ বার্তাবাহী বেদনিৰ্ধিৰ কৃষ্ণৰ সৈতে ৰুক্মিণীৰ সয়ন্ত্ৰলৈ আগমনৰ সময়ত
 বেদনিৰ্ধিৰ অৱস্থাই পাঠকক হাস্যৰসৰ যোগান ধৰে।

আলোল্য ব্ৰাহ্মণজাতি কোমল শৰীৰ
 বিষুৰে বথৰ বেগে কেনে হৈবে থিৰ
 নকাঢ়ে উশাহ অচেতন বেদনিৰ্ধি
 উসহিল পেট একো নাহি হাদি সিদ্ধি।

(ৰুক্মিণী হৰণ, ১৫৪)

পেট ফুলা সেই ব্ৰাহ্মণজনে যেতিয়া কয় -

নিচিনোহো তোমাক তোমৰা কোনজন।

কৈৰ হস্তে আসি আছা কোথেৰ ব্ৰাহ্মণ। (ৰুক্মিণী হৰণ, ১৫৭)

বথর বেগত নিজক পাহৰি যোৱা ব্রাহ্মণৰ বৰ্ণনা স্বাভাৱিকতে হাস্যৰসাত্মক। সেইদৰে কৃষ্ণৰ নামত “খেৰ নিদিয়া” ৰক্ষৰীৰে ভনীয়েকক হৰণ কৰি নিয়া কৃষ্ণৰ বিৰুদ্ধে যুদ্ধ যাত্রা কৰি অৱশ্যেত যেতিয়া কৃষ্ণই “যেন দান্ত ভগা ঢোঁগা সাপ” (ৰক্ষণী হৰণ, ৫৮৬) ৰ দৰে পেলাই থয় তেতিয়া ৰক্ষৰীৰলৈ সহানুভূতিৰ পৰিবৰ্তে হাঁহিবহে উদ্দেক হয়।

ভৈলা ৰক্ষী কুমৰ কুমুণ্ডা যেন পুণ্ডা।

চিনিবাক নপাৰি বিৰুতি মুণ্ডা লণ্ডা।। ৫৮৩

কপালতো বেখা দিয়া পিঙ্কাইলন্ত ফোট।

ৰক্ষীক দেখিয় যেন হুলু পশু গোট।। ৫৮৪

এনেধৰণৰ বিকৃত ৰূপৰ বৰ্ণনাবে হাস্যৰসৰ যোগান ধৰা দেখা যায়। অমৃত মথনত লক্ষ্মীৰ ৰূপ দেখি বিমোহিত হোৱা দেৱাসুৰৰ বৰ্ণনা হাস্যৰসাত্মক - ‘কাম সাগৰত মৰো হেৰা চৰণত ধৰো আসি মোক কৰা পৰিত্রাণ’ বুলি লক্ষ্মীক কৰা আকৃতিয়ে চৰিত্ৰলৈ সহানুভূতিতকৈ চৰিত্ৰৰ ত্ৰিয়াকলাপত হাস্যৰসৰহে সন্ধান পায়। আনকি মহাদেৱ হেন যোগীৰ কামাতুৰ ৰূপৰ বৰ্ণনা অতিশয় হাস্যৰসোদ্দীপক। ‘ৰহ প্রানেশ্বৰী’ বুলি ‘মুখত চুম্বন’ দিয়াৰ পাছতো যেতিয়া “বাহুৰ মাজৰ পৰা পৰিলা হসকি।” ইয়াৰ পাছত হৰ বৈ থাকিব নোৱাৰি যিথিনি কৰিলে বুলি শক্ষৰদেৱেৰ বৰ্ণনা কৰিলে তাৰ মাজেদি হাস্যৰসৰে প্ৰকাশ ঘটিছে -

দুণাই লৱৰ দিলা বিমুকুত কেশে

পাছত খেদন্ত হৰে উলঙ্গট বেশে। (অমৃত মথন, ৬৮৬)

এনেদৰে শক্ষৰদেৱে তেওঁৰ কাব্যসমূহৰ মাজেদি কাব্যৰ মূল উদ্দেশ্য বক্ষিত হোৱাকৈ হাস্যৰসৰ প্ৰকাশ ঘটাইছে। গভীৰ বিষয়ৰ কাব্য সমূহত হাস্যৰসৰ সুপ্ৰয়োগৰ বাবে সি সাধাৰণ পাঠক শ্ৰোতাৰ বাবে সহজবোধ্য, আকৰ্ষণীয় আৰু উপভোগ্য হৈ পৰিছে।

৩.১.৫ ভক্তিৰসৰ প্ৰয়োগ-সৌন্দৰ্য :

সাহিত্যৰ নৱবিধি ৰসৰ ভিতৰত ভক্তি ৰসৰ অন্তভুক্তি কৰা দেখা নাযায় যদিও “বৈষণেৱ ভক্তি সম্প্ৰদায়তহে ভক্তিক ৰসৰক্ষে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে। বৌপদেৱে ‘মুক্তাফল’ গ্ৰহণত (খী. ১৩ শতিকা) বিষুণভক্তিৰ

লক্ষণ আৰু প্ৰকাৰ নিৰ্ণয় কৰিবলৈ গৈ ভক্তিৰসেই শৃঙ্খলাদি নটা প্ৰকাৰত আস্বাদিত হয় আৰু সেইমতেও
ভক্তও ন প্ৰকাৰৰ বুলিছে।”^{১৫}

অসমীয়া সাহিত্যত ভক্তিৰস সম্পর্কত তাৎক্ষণ্য আলোচকসকল বুলিলে মনোৰঞ্জন শাস্ত্ৰী, তীর্থনাথ
শৰ্মা আৰু মুকুন্দ মাধৱ শৰ্মাকেই উল্লেখ কৰিব লাগিব বুলি কেশদা মহন্তই কাব্যতত্ত্বৰ দৃষ্টিবৰ্তনে শক্তবদেৱৰ
কাব্য গ্ৰন্থখনত স্পষ্টভাৱে উল্লেখ কৰিছে। বৈৰাগ্যৰ ফলত নিত্য সনাতন বস্তুৰ প্ৰতি বাগেই ভক্তি বুলি
উল্লেখ কৰি সাহিত্য বিদ্যা পৰিক্ৰমাত তীর্থনাথ শৰ্মাই স্পষ্টভাৱে উল্লেখ কৰিছে - “ভক্তি এই নিৰ্বেদৰে
এটা প্ৰকাশ বা ভাৱ।”^{১৬} “ভক্তিমূলক কাহিনীৰ বৰ্ণনাৰ পৰা বা ভক্তি উদ্দেক কৰিব পৰা আলম্বণ-
উদ্দীপন আদিৰ বৰ্ণনা বা অভিনয়ৰ পৰা এই ভক্তিৰস নিৰ্বেদ আস্বাদ্য বস্তুপো পৰিণত হ'লে সেই
আস্বাদৰূপ বস্তু শান্ত বোলা হয়।”^{১৭}

সেইদৰে মনোৰঞ্জন শাস্ত্ৰীয়ে মত আগবঢ়াইছে যে - পুৰণি অসমীয়া বৈষ্ণৱ সাহিত্যত ভগৱদৰতিক্রম
শম স্থায়ীভাৱৰ শান্তিৰসেই মূল, প্ৰধান বা অঙ্গীৰস। ভগৱদৰতি ব্যঙ্গিত হোৱাৰ কাৰণে তাকেই ভক্তিসকলে
ভক্তিৰস বুলিছে।^{১৮}

নৰবৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ আদৰ্শ প্ৰচাৰৰ উদ্দেশ্য আগত ৰাখি কাব্য চৰ্চা কৰা শক্তবদেৱৰ কাব্যত বিভিন্ন
ৰসৰ প্ৰয়োগ দেখা গ'লেও সকলো ৰস গৈ শেষত ভক্তিৰসত নিমজ্জিত হোৱা দেখা যায়। নৰবৈষ্ণৱ
ধৰ্মৰ আদৰ্শ অনুসৰিয়েই কৃষ্ণ বা বিষ্ণুৰ শ্ৰেষ্ঠত্ব প্ৰতিপন্ন কৰা ঘটনাৰ সমষ্টিত বচিত শক্তবদেৱৰ
কাব্য সমূহত কৃষ্ণকেই আৰাধ্য দেৱতা ৰাপে দেখুওৱা হৈছে। আৰাধ্য দেৱতা কৃষ্ণৰ মহত্ব, শ্ৰেষ্ঠত্ব
প্ৰতিপন্ন কৰাই কাব্যৰ ঘাই উদ্দেশ্য হোৱা বাবেই কাব্যসমূহত সিমানবোৰ ঘটনা সংঘটিত হৈছে
সকলোবোৰ কৃষ্ণজড়িত। সেইবাবেই সকলো ৰসেই গৈ কৃষ্ণভক্তি জনিত ভক্তিৰসত সমাহিত হৈছে।
হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যানত হৰিশচন্দ্ৰৰ অচলা ভক্তিৰ বাবেই সকলো বিপদ, বিপৰ্যয়ৰ শেষত স্বৰ্গগমন
সন্তোষ হৈছে, ৰঞ্জিণী হৰণত কৃষ্ণ দ্বাৰকাৰ পৰা কুণ্ডল নগৰলৈ অহাৰ মূলতে ৰঞ্জিণীৰ কৃষ্ণৰ প্ৰতি

১৫ কেশদা মহন্ত, কাব্যতত্ত্বৰ সৃষ্টিবৰ্তনে শক্তবদেৱৰ কাব্য, পৃ. ৭

১৬ তীর্থনাথ শৰ্মা, সাহিত্য বিদ্যা পৰিক্ৰমা, পৃ. ১৫৯

১৭ তীর্থনাথ শৰ্মা, উল্লিখিত, পৃ. ১৫৯

১৮ কেশদা মহন্ত, পুৰোপুৰিত, পৃ. ৭

ଥକା ଭକ୍ତି, ଅଜାମିଲ ଉପାଖ୍ୟାନତ ଅଜାମିଲର ମୁଖର ପରା ନିଃସ୍ଫୁର ‘ନାରାୟଣ’ ଶବ୍ଦଟି ସମ୍ବୂତ-ବିଷ୍ଵଦୂତର ମାଜତ ଯୁକ୍ତି-ତର୍କର ସ୍ଥିତିରେ ଅଜାମିଲର ସ୍ଵର୍ଗଗମନ, ଅମୃତ-ମଧ୍ୟନତ ସମଗ୍ର ଘଟନାଟି ଭକ୍ତିଜନିତ, ବଲିଛଳନତ ବଲିକ କରା ଛଳନାର ପାହତୋ ବଲିର ଅବିଚଳ ଭକ୍ତି, କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର କାବ୍ୟର ସକଳୋ ସ୍ମରଣ ଆଲୋଚନାର ମୂଳ ହଙ୍ଗ କୃଷ୍ଣ । ଏନେଦରେ ଦେଖା ଯାଇ ଶକ୍ତରଦେରର ସକଳୋ କାବ୍ୟର ଚାଲିକା ଶକ୍ତି କୃଷ୍ଣ । ଗତିକେ କୃଷ୍ଣର ମହାତ୍ମ୍ୟ, ବୀରତ୍ୱ, ଗୌରର ବିରବଣେରେ ଭବି ଥକା ଶକ୍ତରଦେରର କାବ୍ୟମୁହଁତ ବିଭିନ୍ନ ବସର ପ୍ରକାଶ ଘଟିଲେଓ ସକଳୋବୋର ବସ ଗୈ ଭକ୍ତି ବସରହେ ପ୍ରକାଶକ ହେବେଗେ । ଅର୍ଥାତ୍ କୃଷ୍ଣ-କୁରୁବୀରର ଯୁଦ୍ଧର ଯଦି ବୀର ବସ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ ତେଣେ ସେଯାଓ କୃଷ୍ଣର ଅର୍ଥାତ୍ ଭଗରାନର ବୀରତ୍ୱ ପ୍ରକାଶକହେ । ଭଗରାନକ (କୃଷ୍ଣର) ଭଜନା କରାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି କାବ୍ୟତ ଭକ୍ତି ବସର ସଂଯୋଜନ ଘଟାଇଛି । ଯହେତୁ ଭଜ + ଭକ୍ତି = ଭକ୍ତି । ଭଗରାନ ଭଜନା କରା, ଚିନ୍ତା କରା, ଉପାସନା କରାକେ ଭକ୍ତି ବୋଲା ହ୍ୟ ।

ଅରଶ୍ୟେ ଶକ୍ତରଦେରର କାବ୍ୟର ବିଦ୍ୟାଯତନିକ ଆଲୋଚନାର ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ଦୃଷ୍ଟିତକେ କାବ୍ୟତସ୍ଵର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଲେହେ ଶକ୍ତରଦେରର କବିତ୍ର, ପ୍ରତିଭାର ଆଚଳ ଅଧ୍ୟୟନ ସନ୍ତୁର ହବ ବୁଲିବ ପାରି । ମାଧରଦେରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ହେ ଯୋରା “କୀରିତି ଗୈଯା ବହୁରୂ”^{୧୯} ର କୀରିତିର ପ୍ରକୃତ ମୂଲ୍ୟାଯନୋ ତେତିଆହେ ସନ୍ତୁରପର ହବ ।

୩.୨.୦. ଅଲଂକାର ଶବ୍ଦର ଉତ୍ସପତ୍ତି ଆର୍କ ବିସ୍ତୃତି :

କାବ୍ୟକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଶାଲୀ କରି ତୋଳା ଶକ୍ତିଶାଲୀ କାରକ ସମୁହର ଭିତରତ ଅଲଂକାର ଅନ୍ୟତମ । ଅଲଂକାର ଶବ୍ଦଟୋର ବ୍ୟୁତ୍ସପତ୍ତି ଏନେଥବଣର ଅଲଂ + କୃ + ସଂକ୍ଷିପ୍ତ । ଅଲମ୍ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହଙ୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସଥେଷ୍ଟ ଆର୍କ ନାଲାଗେ । ଆନଟୋ ଅର୍ଥ ହଙ୍ଗ ଭୂଷଣ ।

“ମାନୁହର ଅନ୍ତରତ ପ୍ରକାଶର ବାବେ ଅଜଞ୍ଜ କଥାଟି ବାଟ ବିଚାରେ । ସେଇକଥାବୋର ମନର ଜୋଖାରେ କୈ ଉଲିଓରା ସହଜ ନହ୍ୟ । ଯେନେକୈ କବଲେ ବିଚବା ହ୍ୟ, ଠିକ ସେଇଦରେ କୈ ଉଲିଯାବର ବାବେ କେତିଆବା ଅଲପ ଜୋର ଦିବ ଲଗା ହ୍ୟ, କେତିଆବା ହ୍ୟତୋ କିହବାର ଲଗତ ତୁଳନା କରିବ ଲଗା ହ୍ୟ । ଆବେଗର ଆତିଶ୍ୟ, ଅନୁଭୂତିର ଗଭୀରତା ଆଦି ନାନାନ କାବ୍ୟବୋର ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗେରେ ବିଚିତ୍ର ହେ ଉଠେ । ଏନେ

୧୯ ନଗେନ ଶଇକିଯା, ବିଷୟ ଶକ୍ତରଦେର, ପୃ. ୨୮

বিচিত্র বাক্যতে সোমাই থাকে অলংকার।”^{২০} একে প্রসঙ্গতে নরকাস্ত বৰুৱাইও অলংকার সম্পর্কীয় সংজ্ঞাও দাঙি ধৰিছে এনেদৰে - “কবি বিলাক ভাষাৰ শিঙ্গী। গতিকে ভাষাৰ নান্দনিক সন্তানাখিনি তেওঁলোকে উদঘাটন নকৰাকৈয়ে ব্যৱহাৰ কৰে। কবিয়ে ব্যৱহাৰ কৰা এনে কৌশলবোৰবেই নাম থোৱা হৈছে অলংকার।”^{২১}

“ ‘অলংকার’ শব্দটো বৈদিক যুগতে প্ৰয়োগ হৈছে - “ৰায়ৱায়াহি দৰ্শতেমে সোমা অৰক্ষতাঃ” ঋগ্বেদ - ১/২/১। আদি কাব্য ৰামায়ণতো এই শব্দটিৰ প্ৰয়োগ দেখা যায় - “অলংকারোহিনাৰীনাং ক্ষমা। বালকাণ্ড, ৩৪”^{২২}। এনেদৰে বেদ আৰু আদিকাব্য ৰামায়ণৰ দিনৰে পৰা অলংকার শব্দৰ ব্যৱহাৰ দেখা গ'লেও প্ৰকৃতার্থত কাব্য আৰু অলংকারৰ অবিচ্ছেদ্য সম্পর্কৰ প্ৰসঙ্গত অলংকারবাদৰ আলোচকসকলৰ ভিতৰত প্ৰথমে নাম ল'ব পাৰি ভামহৰ। তেওঁৰ পুঁথি কাব্যালংকার সপুত্ৰ শতাদীত ৰচিত হৈছিল। ভামহৰ মতে কবিয়ে নিজৰ বক্তব্য মনৰ জোখাৰে ক'বৰ বাবে যি বক্রতাপূৰ্ণ শব্দ-কৌশল ব্যৱহাৰ কৰে, সেয়েই হৈছে কাব্যৰ সৌন্দৰ্য বা অলংকার।

এনেদৰে বামনেও “সৌন্দৰ্যমলংকাৰঃ” আৰু ‘কাব্যমথাহৎলংকার’ বুলি কাব্যত অলংকারৰ অপৰিহাৰ্যতাৰ কথাও কৈ গৈছে। সৌন্দৰ্যই অলংকার আৰু কাব্য অলংকারৰ দ্বাৰাহে গ্ৰহণীয় বুলি কৰা মন্তব্যই প্ৰমাণ কৰে যে অলংকারেহে কাব্যক সুন্দৰ কৰি সৌষ্ঠৱ বৃদ্ধি কৰে। ‘নৰম শতিকাৰ ৰাজ্যকে তেওঁৰ ‘অলংকার সৰ্বস্ব’ গ্ৰহণত কৈছে - অভিধানপ্ৰকাৰ বিশেষা এৱ অলংকাৰঃ। অৰ্থাৎ বিশেষ প্ৰকাৰৰ শব্দসন্তোষৰ প্ৰয়োগেই অলংকার।’^{২৩} এনেদৰে ভামহ, বামন, ৰাজ্যক, মন্মত ভট্টৰ পৰা আৰম্ভ কৰি বিশ্বনাথ কবিবাজলৈকে সকলো আলংকাৰিকে অলংকারৰ সংজ্ঞা বঢ়াই কাব্যত অলংকারৰ অবিচ্ছেদ্য সম্পর্ক মানি লৈছে যদিও ‘ইয়মতাধিকমনোজ্ঞা বঙ্গলেনাহপিতষ্ঠী’ বুলি কাব্যত অলংকারৰ প্ৰয়োজনৰ সীমাবদ্ধতাৰ, সমীমতাৰ কথাও উল্লেখ কৰিছে।

অৱশ্যে আনন্দবৰ্ধনে ধন্যালোকত “অলংকারৰ প্ৰয়োগৰ ঔচিত্য সম্পর্কত বিশদ আলোচনা

২০ কৰবী ডেকা হাজৰিকা, পুৰোল্লিখিত, পৃ.১৪৭

২১ নৰকাস্ত বৰুৱা, কবিতাৰ দেহবিচাৰ, পৃ.২

২২ ড° ইন্দ্ৰা শইকীয়া বৰা, পুৰোল্লিখিত, পৃ.৫৭

২৩ ইন্দ্ৰা শইকীয়া বৰা, পুৰোল্লিখিত, পৃ.৬০

করিছে। শৃঙ্গারাদি বসত, বিশেষকৈ বিপ্লবিত শৃঙ্গারত যমক অলংকারৰ প্ৰয়োগ নিয়েখ কৰিছে। তেওঁৰ মতে অলংকারসমূহ ইমান স্বাভাৱিক হ'ব লাগে যাতে বসাকৃষ্ট কৰিয়ে কোনো প্ৰয়াস নকৰাকৈয়ে সিৱতৎস্ফূর্তভাৱে আহি যায়। অলংকারৰ এনে সৌন্দৰ্যৰ কথা প্ৰাচীন পাঞ্চাত্য আলোচক লঙ্গিনচেও (খ্রী. ২৭২-২৭৩) কৈ গৈছে।”^{১৪} কাৰ্যত অলংকারৰ অপৰিহাৰ্যতা পৰিলক্ষিত হয়। অলংকাৰ সাধাৰণতে ব্যাপক আৰু সংকীৰ্ণ দুটা অৰ্থত গ্ৰহণ কৰা দেখা যায়। “ব্যাপক অৰ্থত অলংকাৰ শব্দ অৰ্থ সৌন্দৰ্য; আৰু সংকীৰ্ণ অৰ্থত অনুপ্রাস, উপমা, ৰূপক আদি সাহিত্যৰ বিশিষ্ট অলংকারসমূহ। প্ৰাচীন আলংকাৰিকসকলে এই দুই অৰ্থতেই অলংকাৰ শব্দ গ্ৰহণ কৰিছিল।

৩.২.১. কাৰ্যত অলংকারৰ প্ৰয়োজনীয়তা :

শব্দ আৰু অৰ্থৰ যুগল ৰূপ কাৰ্য শৰীৰৰ ৰূপৰ শোভা বঢ়োৱা উত্তি বৈচিত্ৰ্যসমূহক অলংকাৰ বুলি কৈ কৰবী ডেকা হাজৰিকাই কৰিতাৰ ৰূপছায়াত লগতে উল্লেখ কৰিছে যে “কাৰ্যৰ সৌন্দৰ্য বৃদ্ধিৰ বাবেই অলংকাৰ প্ৰয়োগ কৰা হয় বুলি সাধাৰণভাৱে ধৰি লোৱা হৈছে। কিন্তু বহুল দৃষ্টিভঙ্গীৰে চাবলৈ হ'লে অলংকাৰৰ কাম ইমান সংক্ষিপ্ত নহয়। ইয়াৰ দায়িত্ব হ'ল তিনিটা। প্ৰথমতে, বক্তব্য বিষয়ক শক্তিশালী কৰা, দ্বিতীয়তে সেই বিষয় স্পষ্টৰূপত দাঙি ধৰা আৰু তৃতীয়তে কোৱা কথাখনি অন্তৰ চুই যোৱাকৈ মনোৰমভাৱে প্ৰকাশ কৰা। তিনিওটা উদ্দেশ্য মিলি একেটা হোৱা যেন আপাতদৃষ্টিত লাগিলেও সূক্ষ্ম দৃষ্টিত এই বিভাজনকেইটিও অস্পষ্ট নহয়।”^{১৫}

একেদৰেই বামনৰ ‘কাৰ্যম গ্ৰাহ্য অলংকাৰ’এ যেনেদৰে কাৰ্যত অলংকারৰ অপৰিহাৰ্যতাৰ সপক্ষে যুক্তি দৰ্শায়; ঠিক তেনেদৰে ‘ইয়মতাধিকমনোজ্ঞ বন্ধলেনাহপিতত্বী’ বুলি অলংকাৰহীনতাই সুচোৱা কাৰ্যৰ সৌন্দৰ্যৰ সপক্ষেও মত থকা দেখা যায়। তথাপি সৰহ সংখ্যক অলংকাৰিকে কাৰ্যত অলংকাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ সপক্ষেই মত আগবঢ়াইছে। অৱশ্যে কাৰ্যত অলংকাৰৰ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কত দেখা যায় যে কাৰ্যত অলংকাৰৰ উচিত ধৰণৰে (মাত্ৰাধিক্য নোহোৱাকৈ) প্ৰয়োগ হোৱাটো বাঞ্ছনীয়। কাৰণ অলংকাৰৰ অৰ্থই হ'ল সৌন্দৰ্য বৃদ্ধি কৰোৱা।

১৪ কেশদা মহন্ত, পুৰোল্লিখিত, পৃ. ১৪-১৫

১৫ কৰবী ডেকা হাজৰিকা, পুৰোল্লিখিত, পৃ. ১৪৯

३.२.२. अलंकारब्र श्रेणी विभाग :

अलंकारक प्रधानतः दुटा भागत भाग करा देखा याय - शब्दालंकार आरु अर्थालंकार। प्रत्येक शब्दबे दुटाकै रुप आहे - धनि आरु अर्थ। धनिर आशयत शब्दालंकारब सृष्टि हय आरु अर्थब आधारत अर्थालंकारब सृष्टि हय। शब्दालंकारत sound एই प्राधान्य लाभ करे। शब्दालंकारत धनित गुरुत्व दिलेओ “अर्थहीन किंतु शुनात आनन्ददायक शब्द समष्टिरेओ अलंकार नहय।”^{२६} शब्दालंकारब प्रसंगत रामकृष्ण ओजाई मत दाढि धरिछे एनेदरे - “शब्दालंकारब आवेदन आत्मार श्रवणेन्द्रिय आरु मनत। धनिर माजत यि रुपब आलो थाके ताब द्रष्टा चकु नहय, मन। एই धनि केतियावा वर्णधनि, केतियावा शब्दधनि आरु केतियावा वाक्यधनि रुपे प्रकाश पाय। शब्दालंकारब अनुप्रासत; पदधनि यमक, बत्रोक्ति, श्लेष, पुनरुक्तवदाभासत; आरु वाक्यधनि सर्वर्यमकत पोरा याय। शब्दालंकार पाँचविध - अनुप्रास, (शब्द) श्लेष, यमक, पुनरुक्तवदाभास आरु बत्रोक्ति।”

अर्थब ओपरत निर्भरशील अलंकारके अर्थालंकार बोला हय। ‘यि अलंकारब द्वारा वाक्यब अनुर्गत भार वा अर्थ समुज्जल है उठे ताके अर्थालंकार बोला हय।’^{२७} अर्थालंकारत शब्दब सलनिये सौन्दर्य हानि नकरे।

अर्थालंकारब वह संख्यक हैलेओ ‘साहित्य विद्या परिक्रमा’त तीर्थनाथ शर्माई (क) सादृश्य, (ख) विरोध (ग) शृंखला, (घ) न्याय आरु (ঙ) गृदार्थमूलक, एই पाँचटा भागत भाग करा देखा याय।

अरश्ये शब्दालंकार आरु अर्थालंकार - एই दुइ भागत अलंकारक भाग करिलेओ “अलंकारब श्रेणीविभाग सम्पर्कत देखा याय ये, ‘अलंकार सर्वस्व’ नामब ग्रन्थत बाजानक रुय्यके अलंकारबोर सात भागत भगाईचे, सेहिबोर हैल, सादृश्यगर्भ, विरोधगर्भ, शृंखलामूलक, तर्कन्यायमूलक, लोकन्यायमूलक आरु गृदार्थप्रतीतिमूलक।”^{२८}

- सादृश्यमूलक (उपमा, रुपक, प्रतीप, अपकृति, स्मरण, सन्देह, निर्दर्शना आन्तिमान, उल्लेख, उৎप्रेक्षा, अतिशयोक्ति, व्यतिबेक, समाजेयाति, प्रतिबन्धपमा, दृष्टान्त, निर्दर्शना)

^{२६} करबी डेका हाजरिका, पूर्वोल्लिखित, पृ. १५२

^{२७} रामकृष्ण ओजा, पूर्वोल्लिखित, पृ. १५७

^{२८} करबी डेका हाजरिका, पूर्वोल्लिखित, पृ. १५२

- বৈসাদৃশ্যমূলক : (বিরোধ, বিষম, বিভাগনা, বিশেষোক্তি)
- শৃঙ্খলামূলক : (কাবণমালা, একারলী, সার)
- ন্যায়মূলক : (অর্থস্ত্রন্যাস, কাব্যলিঙ্গ)
- গৃত্তার্থপ্রতীতিমূলক : (ব্যজস্তি, অপস্তত প্রশংসা, স্বভাবোক্তি)

এনেদেরই অর্থালংকারৰ বিভিন্ন ভাগবোৰ উল্লেখ কৰিব পাৰি। শব্দালংকার আৰু অর্থালংকারৰ মাজত পাৰ্থক্য হ'ল - “শব্দালংকারত শব্দৰ পৰিৱৰ্তন কৰিলে সি শব্দালংকার হৈ নাথাকে; আনহাতে অর্থালংকারত একে অৰ্থসূচক অইন এটা শব্দৰ দ্বাৰা শব্দটোৰ পৰিৱৰ্তন ঘটালেও অলংকারৰ কোনো ব্যাঘাত নহয়।”^{২৯}

৩.২.৩ শক্তবদেৱৰ কাব্যত শব্দালংকারৰ প্ৰয়োগ-সৌন্দৰ্য :

শক্তবদেৱৰ তেওঁৰ পাণিত্য আৰু প্ৰতিভাৰ আধাৰত, ভিন্নিতেই কাব্যত অলংকারৰ প্ৰয়োগ কৰিছিল। সংস্কৃত শাস্ত্ৰৰ লগত থকা প্ৰত্যক্ষ সম্পর্ক তথা পূৰ্বসূৰী মাধৱ কন্দলী তথা মাধৱ কন্দলী সমকালীন কবিসকলৰ সাহিত্যকৃতিৰ সৈতে থকা পৰিচয়েই শংকৰদেৱক অলংকার তথা কাব্যত অলংকারৰ প্ৰয়োগৰ যথাৰ্থতাৰ সৈতে পৰিচয় কৰাই দিছিল বুলিব পাৰি। ভাগৱতৰ প্ৰথম স্কন্দত “সেহি কৃপাময় মোৰ বাক্য চয় / অলংকৃত কৰন্তোক।।। শৃঙ্গারাদি নানা বসে বাজ হৌক / আনন্দে লোক সুনোক” বুলি উল্লেখ কৰাৰ পৰা ‘অলংকার’, ‘অলংকৃত কৰা’ সম্পর্কে শক্তবদেৱ সচেতন আছিল বুলি প্ৰমাণ পোৱা যায়। অনুবাদ সাহিত্যত মৌলিকত্ব প্ৰদৰ্শন কৰাৰ সুবিধা সীমাবদ্ধ হ'লেও শক্তবদেৱৰ অনুদিত সাহিত্য বিশেষকৈ কাব্য সমূহত অলংকারৰ সাৰ্থক আৰু উচিত ব্যৱহাৰ দেখা যায়। সংস্কৃত আলংকাৰিকৰ দৰে অলংকারৰ নিৰ্দিষ্ট সংজ্ঞা সূত্ৰ নিৰ্ধাৰণ নকৰিও ঘৰৱা আৰু সামাজিক লোকজীৱনৰ পৰা উপাদানবোৰ প্ৰহণ কৰি অলংকারৰ সুপ্ৰয়োগেৰে কাব্য বৰ্মনীয় আৰু মোহনীয় কৰি হৈ গৈছে।

শক্তবদেৱৰ কাব্যত বিবিধ অলংকারৰ উদাহৰণ এনেদেৱে দাঙি ধৰিব পাৰি -

অনুপ্রাস : “শব্দালংকারৰ ভিতৰত অনুপ্রাসেই শ্ৰেষ্ঠ”^{৩০} বুলি সমালোচকে মন্তব্য কৰা অনুপ্রাসৰ

২৯ বামকৃষ্ণ ওজা, পুৰোলিখিত, পৃ. ১৫৫

৩০ বামকৃষ্ণ ওজা, ‘অলংকার’, মহেশ্বৰ নেওগা, হেমন্ত কুমাৰ শশৰ্বী, সাহিত্য-সমীক্ষা, অসম সাহিত্য সভা, যোৰহাট, পৃ. ১৫৭

শঙ্কবরদের কাব্যত ব্যাপক হাৰত প্ৰয়োগ দেখা যায়। শৃঙ্গিমাধুৰ্য দানৰ বাবেই ওচৰা ওচৰিকৈ সদৃশ
ব্যঙ্গন বৰ্ণৰ প্ৰকৃষ্টভাৱে বিন্যাসেই হ'ল অনুপ্রাস। মুখ্যতঃ শৃঙ্গি মাধুৰ্যৰ বাবেই শঙ্কবরদেৱে অনুপ্রাস
অলংকাৰ ব্যৱহাৰ কৰিছিল।

নমো নাৰায়ণ নিৰঞ্জন জগজীৱ
পুৰাণ পুৰুষ হৃষীকেশ সদাশিৱ ॥
দানৰ দলন দামোদৰ আদি দেৱ।
দণ্ডৰতে পৰি কেশৱক কৰো সেৱ ॥ (হৰিশ্চন্দ্ৰ উপাখ্যান, ১)

জীৱনৰ প্ৰথমখন কাব্যৰ প্ৰথমটো পদেই এনেদৰে অনুপ্রাস অলংকাৰৰ চমৎকাৰী প্ৰয়োগেৰে
শঙ্কৰ কবিয়ে কাব্য জগতত আত্মপ্ৰকাশ কৰিছে।

গিৰ গিৰ কৰি কতো দূৰ মাটি লবে (ৰঞ্জিণী হৰণ কাব্য, পৃ. ৪৮১)

মহা বলীয়াৰ দুষ্ট দাৰণ দৰ্পিষ্ঠ (ৰঞ্জিণী হৰণ কাব্য, পৃ. ৪৬)

যাক কাটিলেক কেশী কংস বকাসুৰে (ৰঞ্জিণী হৰণ কাব্য, পৃ. ৪৬)

নমো নমো নাৰায়ণ নিৰাকাৰ নিৰঞ্জন (অমৃত মঞ্চন কাব্য)
বলি বাণ বৃত্ৰ বিৰোচন চাৰুকৰ্ণ ॥
নৰমুণ মালী নমো নমো বলশালী ।

মোক শোক শেলে আছে শালি (বলিছলন)
সমৰ ভূমিত যম সম কৰে গতি ।

মই মহা মুঢ মন্দ মতি দুৰাচাৰ । (কুৰক্ষেত্ৰ কাব্য)
শাৰী শাৰী নাৰী ফুৰে মঙ্গলক চাই । (ৰঞ্জিণীহৰণ কাব্য)

ଶ୍ରତ୍ୟନୁପ୍ରାସ : କାରୋ ଆର୍ଥୁ କର୍ଷ ଓଷ୍ଠ କାଟି ଛିନ୍ତେ ମୁଣ୍ଡ । (ଅମୃତ ମନ୍ତ୍ରନ କାବ୍ୟ)

କାରୋ କାଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି ଭସାରଯ ତୁଣ୍ଡ ।।

ଆନ ନବାଞ୍ଗୋହେ ସଥୀ କହେ ସତ୍ୟ କରି ।

ଜନ୍ମେ ଜନ୍ମେ ହୁଇବୋ ତାନ ଚବଣ କିଂକରୀ ।।

ଏହି ବୁଲି ସଲୋତକ ବୈଲନ୍ତ କାଲିନ୍ଦୀ ।

ପ୍ରେମେ ପରଶିଳା ମୌନେ ଥାକିଲନ୍ତ କାନ୍ଦି ।। (କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର କାବ୍ୟ, ୨୩୮)

ଶ୍ରତ୍ୟନୁପ୍ରାସ : ସାଦୃଶ୍ୟମୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନନ୍ଦନ ବାଗ୍ୟନ୍ତ୍ରର ଏକେ ସ୍ଥାନର ପରା ଉଚ୍ଚାରିତ ହୋରାକେ ଶ୍ରତ୍ୟନୁପ୍ରାସ ବୋଲେ । ଶକ୍ତବଦେର କାବ୍ୟମୁହଁତ ଶ୍ରତ୍ୟନୁପ୍ରାସର ବ୍ୟାପକ ହାରତ ଉଦାହରଣ ଦେଖା ଯାଯ । ଶ୍ରାଗମାଧୁର୍ୟ / ଶ୍ରତିମଧୁରତାର ବାବେଇ ଶକ୍ତବଦେର କାବ୍ୟମୁହଁ ସାଧାରଣ ପାଠକର କାଷ ଚାପିବ ପାରିଛି । ପ୍ରତିଲିପିକରଣର ସୁଲଭ ସୁବିଧା ନଥକା ବାବେ ସେଇ ସମୟର କାବ୍ୟମୁହଁତ ଶ୍ରତିମଧୁରତା ଅରଶ୍ୟଭାରୀ ଣୁଣ୍ଡ ଆଛିଲ ସେଇ ବାବେଇ ଶକ୍ତବଦେର କାବ୍ୟମୁହଁତ ଶ୍ରତ୍ୟନୁପ୍ରାସର ଣୁକ୍ତ ପରିଲଙ୍ଘିତ ହୟ ।

ଲଲିତ ବଲିତ ଉର୍କ ଯେନ ବାମକଳ (ଝକ୍କିଣୀ ହରଣ କାବ୍ୟ)

ଚିତ୍ରଣି ଦିଯା ପାଛେ ପୃଥିରୀତ ପରେ ।

ଗିର ଗିର କରି କତୋ ଦୂର ମାଟି ଲରେ ।। (ଝକ୍କିଣୀ ହରଣ କାବ୍ୟ , ପୃ. ୪୮୧)

ସମକ : ଦୁଟା ବା ତତୋଧିକ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣଯୁକ୍ତ ହେ ସାର୍ଥକ ବା ନିରଥକ ଭାରେ କ୍ରମସାଦୃଶ୍ୟର ମାଜେଦି ପୁନରାବୃତ୍ତି ହଲେଇ ସମକ ଅଲଂକାର ହୟ ଅସମୀୟା କବିଯେ ସମକ ଅଲଂକାରର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋରା ଦେଖା ଯାଯ । ବିଶେଷକୈ ଶକ୍ତବଦେର କାବ୍ୟମୁହଁ ସମକ ଅଲଂକାରର ଉଦାହରଣ ଯଥେଷ୍ଟ ।

ମାଧରର ମନେ ବର

ମାଧରର କଲେବର

ମୁଣ୍ଡିଲନ୍ତ କେଶ ଚାଢ଼ିଲତ ଗୁମ୍ଫ (ଝକ୍କିଣୀ ହରଣ)

ହେଲା କରା କିକ, ଆନା ବାସୁକୀକ

ବାହ୍ତ ମାହ୍ତ ହୟ

ସଜଳ ଜଳଦ (ଅମୃତ ମଥନ)

ଶ୍ଲୋଷ ୫ : ବାକ୍ୟତ ବ୍ୟରହତ ଏଟା ଶବ୍ଦର ଦୁଟା ବା ତତୋଧିକ ଅର୍ଥ ଯୁଗପଂ ସମ୍ପାଦିତ ହୋରାକେ ଶ୍ଲୋଷ ବୋଲେ ।

ଭୌତିକ ଦୁହିତା ହବି ଆନିଲା ରଙ୍ଗିଣୀ (ରଙ୍ଗିଣୀ ହରଣ, ୯)

ମୋହୋର କର୍ମେସେ ଉପଜିଲ ଧୂମକେତୁ (ରଙ୍ଗିଣୀ ହରଣ, ୮୭)

ମୋକ ହବି ଆଗତେ ଲୈ ଯାନ୍ତି

କେହୋରେ ବାଧନ୍ତା ନାହିଁ ।

ଲକ୍ଷେକ ନୃପତି ମୋସ ମୋସ କରି

ତଥା ଦି ଥାକିଲା ଚାଇ -

(ରଙ୍ଗିଣୀ ହରଣ, ୨୮୩)

ବକ୍ରୋକ୍ତି ୫ : ବକ୍ରାଇ କଯ ଏନେଥରଗେରେ ଆଖ ଶ୍ରୋତାଇ ତାର ଅର୍ଥ ଥିଲା କବେ ଅନ୍ୟ ଏନେଥରଗେରେ -
ତେତିଆଇ ବକ୍ରୋକ୍ତି ଅଳଂକାର ହୟ ।

ମୋକ ବିହା କରିବାକ ଆଇଲା ଶିଶୁପାଲ ।

ମୋର ମତେ ତେରେତୋ ଜୀରନ ଭୈଲ ଭାଲ ॥ (ରଙ୍ଗିଣୀ ହରଣ, ୮୮)

ଇଯାତ “ଭାଲ” ଶବ୍ଦଟୋରେ ଆଚଲତେ ଭାଲ ମାନେ ବେଯାହେ ବୁଜାଇଛେ ।

ପୁନର୍ଭୁବଦାଭାସ ୫ : କୋରା କଥାକେ ପୁନର କୋରା ଯେନ ଲଗା ଅଳଂକାରେଇ ହଁଲ ପୁନର୍ଭୁବଦାଭାସ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଯି ଅର୍ଥର ଆପାତ ଦୃଷ୍ଟିତ (ଓପରେ ଓପରେ) ପୁନର୍ଭୁବନ ଯେନ ଲାଗେ ସିଯେଇ ପୁନର୍ଭୁବଦାଭାସ

କୃଷ୍ଣକ ବୋଲନ୍ତ ଗୋସାଇ ଉଠିଲ ବାମକ ।

ଆବ କ୍ଷନିକତେ ମହି ଦେଖୋହେ ଯମକ ॥ (ରଙ୍ଗିଣୀ ହରଣ)

ବାମକ ମାନେ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା, ଦିତୀୟ ଯମକ ମାନେ ଅନ୍ତକ, ମୃତ୍ୟୁ ଗତିକେ ଏକେ ଉଚ୍ଚାରଣର ଶବ୍ଦ
ହଁଲେଓ ବାମକ ଆଖ ଯମକର ପୁନର୍ଭୁବନ୍ତେ ଦସାଚଲତେ ଦୁଟା ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥକେ ସୁଚାଇଛେ ।

ଏକେଟା ଶବ୍ଦ ବେଳେଗ ବେଳେଗ ଅର୍ଥତ ପ୍ରକାଶେରେଓ ଶକ୍ତରଦେରେ ଅଳଂକାରର ସୃଷ୍ଟି କରିଛେ ।

ପାଞ୍ଚ ପୁତ୍ର ମାଜେ ଜୀଉ ଏକଥାନି

ସମ୍ୟକେ ମୋହୋର ଜୀଉ

କାରୌ କବେ ହେବା ପାଲିବା ବିହାନୀ

ତୋନ୍ମାରେସେ ଭୈଲା ଜୀଉ ।

ରୁକ୍ଷିଣୀର ମାକ ଶଶୀପତାର ଏହି ଜୀଉ ଶବ୍ଦଟୋରେ ପ୍ରଥମଟୋରେ ଜୀଯେକ, ଦ୍ୱିତୀୟଟୋରେ ଜୀଯ ଅର୍ଥାଂ ଜୀରନ, ତୃତୀୟଟୋରେ ଆକୌ ଜୀଯେକ ଅର୍ଥ ସୁଚାଇଛେ । ଗତିକେ ଏହିକ୍ଷେତ୍ରତ ଜୀଉ' ଶବ୍ଦଟୋର ଏକାଧିକ ପ୍ରୟୋଗେରେ ଅଳଂକାର ହେଛେ ।

୩.୨.୪. ଶଙ୍କରଦେରର କାବ୍ୟତ ଅର୍ଥାଳଂକାର :

ଶବ୍ଦାଳଂକାରର ଶ୍ରତିମଧୁରତା ଥାକେ ଆରୁ ଅର୍ଥାଳଂକାରତ ଅର୍ଥର ମାଧ୍ୟର୍, ମନୋହାରିତ ଥାକେ । ଅର୍ଥର ସୁନ୍ଦରତାଟି ଯିକୋନୋ ପଦ, କାବ୍ୟକ ପାଠକର ବାବେ ମନୋଗ୍ରାହୀ କରି ତୋଲେ । ଅର୍ଥର ମନୋଗ୍ରାହିତା ତଥା ସେହି ମନୋଗ୍ରାହିତାକ ବହନ କରା ଶବ୍ଦର ସୁଯମାର ପାରମ୍ପରିକ ସମ୍ପର୍କ ଥକା ବାବେଇ ଶବ୍ଦାଳଂକାର ଆରୁ ଅର୍ଥାଳଂକାରର ଭିତରତ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵର କଥା ନାହେ । ବରଂ ଦୁଯୋଟାଟି ପରିପୂରକହେ । ସେହିବାବେ ଶଙ୍କରଦେରର କାବ୍ୟତ ଅର୍ଥାଳଂକାରର ପ୍ରକାରଭେଦ ଅନୁସରି ଉଦାହରଣସମୂହ ସଂଖ୍ୟାଧିକ୍ୟ ହିଁଲେଓ ଶଙ୍କରଦେରର କାବ୍ୟର ପ୍ରସନ୍ନତ ଶବ୍ଦାଳଂକାର ଆରୁ ଅର୍ଥାଳଂକାରର ସମାନ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଛେ । ଶଙ୍କରଦେରର କାବ୍ୟସମୂହତ ଅର୍ଥାଳଂକାରର ଉଦାହରଣ ଏଣେକେ ଦାଙ୍ଗି ଧରିବ ପାରି -

ଉପମା ୫ ଉପମା ଶବ୍ଦର ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ ତୁଳନା । ଯିବୋର ଅଳଂକାର ତୁଳନାଭିନ୍ନିତ ସୃଷ୍ଟି ହୟ ସେହିବାବେଇ ଉପମା । ସାଦୃଶ୍ୟର ଭିନ୍ନିତ ଦୁଟାର ତୁଳନାକ ଉପମାର ଭାଗ/ଅଙ୍ଗ ଚାରିଟା - ଉପମୟ (ଯାକ ତୁଳନା କରା ହୟ), ଉପମାନ (ଯାର ଲଗତ ତୁଳନା କରା ହୟ) ଉପମାବାଚକ ଶବ୍ଦ (ଦରେ, ନିଚିନା, ବଂ ଇତ୍ୟାଦି) ସାଧାରଣ ଧର୍ମ (ଗୁଣ, ଯାର ଆଧାରତ ତୁଳନା କରା ହୟ) ।

ଗୁଛିଲ ପ୍ରତାପ ବାଜ୍ୟ ଶ୍ରୀଭେଲ ହୀନ ।

ବାଘର ଆଗତ ଯେନ ଶଂକିତ ହରିଣ ॥ (ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଉପାଖ୍ୟାନ, ୧୦୮)

ନୃପତିର ପ୍ରାଣତୋ ଅଧିକ ମ୍ଲେହ ।

ଯେନ ଗୋବୀ-ଶଙ୍କରେ ଅଭିନ ଭୈଲ ଦେହ ॥ (ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଉପାଖ୍ୟାନ, ୧୬)

ସ୍ଵର୍ଗତ କ୍ରୀଡ଼ନ୍ତେ ଯେନ ଶଟ୍ଟି ପୁରୁଣ୍ଦର
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସମସ୍ତିତେ ଯେନ କେଳି କେଶରର
ଶୈବା ଭାୟର୍ ସଙ୍ଗେ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ମହାବଥ
ପୁରିପଲନ୍ତ ନୃପତି ସମସ୍ତେ ମନୋବଥ ॥ (ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଉପାଖ୍ୟାନ, ୧୭)

ତୁମି ଜୀର ତୁମି ପ୍ରାଣ ତୁମି ବିନା ନାହି ଆନ
ତୁମିମେ ପରମ ଇଷ୍ଟଦେର । (ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଉପାଖ୍ୟାନ, ୧୬୫)

ସବାରୋ ମାଜତ ପ୍ରକାଶନ୍ତ ବରବାଲା ।
ତାରାଯେ ବେଷ୍ଟିତ ଯେନ ଚନ୍ଦ୍ରମାର କଳା ॥ (ଅମୃତ ମଥନ, ୨୭୮)

ତାକ ଏବି ସୁନ୍ଦରୀକ ଖେଦନ୍ତେ ଦୁନାଇ ।
ଯେନ ମନ୍ତ୍ର ହଞ୍ଚି ହଞ୍ଚିନୀକ ଖେଦି ଯାଇ ॥ (ଅମୃତ ମଥନ, ୬୯୫)

ବ୍ରନ୍ଦ ଝୟିଗନେ ଥାକେ ଚୌପାଶେ ଉପାସି ।
ତାରାର ମଧ୍ୟତ ଯେନ ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଶଶୀ ॥ (ଅମୃତ ମଥନ, ୯୨୫)

ଗୋଟି କଟା ଗାଛ ଯେନ ପରିଲ ନିଚାଲେ ॥ (ଅମୃତ ମଥନ, ୩୦୫)

ଭବି ତୁଳି କହୁପେ ଉର୍ଧ୍ଵକ ଦୋଙ୍ଗା ଦିଲା
ମଣ୍ଡର ପର୍ବତ ପୁଞ୍ଜା ଯେନ ଉପଙ୍ଗିଲା ॥ (ଅମୃତ ମଥନ, ୧୭୦)

ହରବ କର୍ତ୍ତତ ପ୍ରକାଶଯ କାଲକୁଟ
ସ୍ଫୁଟିକ ପର୍ବତେ ଯେନ ଅଞ୍ଜନର ଫୋଟ୍ ॥ (ଅମୃତ ମଥନ, ୨୧୩)

ବାହୁତ ଦେଖାରେ ଲୀଲା ଗହତି ଲୟଲା ସେ ।

ସାଗରର ଉନ୍ମି ଯେନ ଉଳ୍ଳାସେ ବତାସେ ॥ (କୁର୍ବକ୍ଷେତ୍ର କାବ୍ୟ, ୧୯)

ତାତେ ବସି ପ୍ରକାଶିଲା ପ୍ରଭୁ ଆତିଶ୍ୟ ।

ନକ୍ଷତ୍ର ମାଜେ ଯେନ ଚନ୍ଦ୍ରର ଉଦୟ ॥ (କୁର୍ବକ୍ଷେତ୍ର କାବ୍ୟ, ୨୯୮)

ରୂପକ ୫ ଉପମେଯକ ଉପମାନତ ଅଭେଦ କଙ୍ଗନା କରିଲେ ତାକ ରୂପକ ଅଳଂକାର ବୋଲେ । ଶକ୍ତରଦେଇରର କାବ୍ୟମୁହଁତ ସାଧାରଣତେ ଚବିତ୍ରର ବିଶେଷତ୍ଵ ବୁଜାବର ପ୍ରସନ୍ନତ ରୂପକ ଅଳଂକାରର ସହାୟ ଲୋରା ଦେଖା ଯାଇ ।

ସଂସାର-ସାଗର ନୌକା ସୁଦୃଢ଼ ସଂସାର

ଭକ୍ତ ଗୁରୁଙ୍କ ସାର କରିବା କାଣ୍ଡାର ॥

ହେ ଅନୁକୁଳ ବାୟୁ ମୋକ ସୁମରଣେ ।

ବୈକୁଞ୍ଚ ଚପାଓ ନିଯା ସଂସାରର ହଣେ ॥ (ଅଜାମିଲ ଉପାଖ୍ୟାନ, ୨୧୧)

ନୟନ - କମଳ ମୁଖ ଚନ୍ଦ୍ରର ମଣ୍ଡଳ ।

ଉଳ୍ଳାସ ନାସିକା କୁଣ୍ଡକଳି ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର ॥ ((ଅଜାମିଲ ଉପାଖ୍ୟାନ, ୨୬୬)

ଅମୃତ ସୁରସ ବାଣୀ କୋକିଲର ସ୍ଵତ୍ତ ।

ଚାରୁ କନ୍ଧୁ କଠିକ ଦେଖଣେ ମନୋହର ॥ (ରକ୍ଷଣୀହରଣ, ୨୧)

ପ୍ରତୀପ ୫ ପ୍ରତୀପ ମାନେ ବିପରୀତ, ଯିଟୋ ପ୍ରକୃତତେ ଉପମାନ ହ'ବ ଲାଗିଛିଲ, ତାକ ଯଦି ଉପମେଯ ବୁଲି କଙ୍ଗନା କରା ହେ ତାକେ ପ୍ରତୀପ ଅଳଂକାର ବୋଲେ ।

କିହର ବରମୀକ ରୂପ ପ୍ରଚୁର ।

ବଦନକ ହେବି ଚାନ୍ଦ ଭେଲ ଦୂର ॥

ନୟନକ ଦେଖି ପାଇ ବର ଲାଜ ।

କଯଳ ବାମ୍ପା କମଳ ଜଳମାଜ ॥

ଅକଳ ନଥକ ଚନ୍ଦ୍ର ବିଷ ନୁହି ସାବି । (ରକ୍ଷଣୀ ହରଣ, ୨୨)

আয়ত লোচন, শোভে কমলক গঞ্জি (অমৃত মথন, ১০২)

কোটি কামদেরে চৰ নপাৰে / প্ৰকাশন্ত হায়ীকেশ ॥ (অমৃত মথন, ১৫০)

অমৃত অধিক শ্ৰদ্ধে মধুৰ বচন । (অজামিল উপাখ্যান, ১২০)

স্মৰণঃ কোনো এটা বস্তু দেখি যদি অন্য এটা বস্তুৰ স্মৃতি মনলৈ আছে তেতিয়া তাক স্মৰণলংকাৰ
বোলে । ইয়াক স্মৰনোপমা বুলিও কোৱা হয় ।

কালিন্দীক দেখি-সখী ফুটে যেন প্ৰাণ ॥

ধৰ্মজ ব্ৰজ পক্ষজ খোজতে আছে বাঞ্ছি ।

তাক দেখি কৃষ্ণ বুলি আমি মৰো কান্দি ॥

আজিও সোনাৰ বাংশী ঘৰে আছে পৰি ।

দেখি দশগুণে মোৰ মৰ্ম্ম যায় চড়ি ॥ (কুৰক্ষেত্ৰ কাব্য, ১১৩)

আক দেখি হৃদয়ত লাগে বৰ তাপ

এহি বয়সৰ মোৰ বোহিতাষ্ট বাপ ॥

এনয় আয়ত দুই কমল লোচন ।

এহি মুখ কৰ্ণ নাসা কপোল দশন ॥ (হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যান)

উৎপ্ৰেক্ষাঃ উপমেয়ক গভীৰ সাদৃশ্য হেতু উপমান বুলি উৎকৃষ্ট সংশয় হ'লে উৎপ্ৰেক্ষা অলংকাৰ
হয় ।

শৈব্যা পাটেশ্বৰী যাৰ

স্ত্ৰীৰত্ন মাজে সাৰ

যেন লক্ষ্মী কৃষ্ণৰ ওচৰ ।

কৰগত আছে নিধি

যেহি বাঞ্ছে সেহি সিদ্ধি

ভোগে যেন দুটি পুৰণ্দৰ ॥

(হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যান, ৫৮)

କପାଳେ ଫୁଟିଆ ବୋନ୍ଦୋରାଲେ ଆତି
 ବହି ଯାଯ ତେଜଧାର
 ପ୍ରକାଶେ କୁମର ବସନ୍ତ କାଳର
 ପୁଷ୍ପିତ ଯେନ ମନ୍ଦାର । (ବୁଦ୍ଧିଗୀ ହରଣ, ୫୨୫)

କାଚକ ଯତନ ଯେ ପରିହରି ହୀରା ।
 ଶାଲଗ୍ରାମ ମାଟିତ ନଟୀକ ଯେ ପୀରା ॥ (ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଉପାଖ୍ୟାନ, ୨୭)

ପରି ଆଛେ ଅସଂଖ୍ୟାତ କଟା ବାହୁଚୟ ।
 ଚିକିମିକି କରି ଯେନ ବବିର ଉଦୟ ॥ (ଅମୃତ ମଥନ, ୫୬୦)

ବାରୁ ବକ୍ଷମୂଳତ ଯାହାର ପରେ ଦୃଷ୍ଟି
 ଜୁରାଇ ତନୁ ମନ ଯେନ ଅମୃତର ବୃଷ୍ଟି ॥ (କୁର୍ବକ୍ଷେତ୍ର କାବ୍ୟ, ୨୫)

ଅତିଶ୍ୟୋକ୍ତି ৎ ଉପମେଯ ଉପମାନର ସାଦୃଶ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରତ ଯଦି କବି କଙ୍ଗନାଈ ସନ୍ତର ସୀମାକ ଅତିକ୍ରମ
 କରି ଯାଯ ତେତିଆ ଅତିଶ୍ୟୋକ୍ତି ଅଲଂକାର ହୟ ।

ଗୋସାନୀର ମୁଖକ ନୟନେ ପାନ କରେ ।
 ଏକ କମଳକ ଯେନ ଅନେକ ଭ୍ରମରେ ॥ (ଅମୃତ ମଥନ, ୨୨୫)

ହସ୍ତୀସର ଚଲେ ଯେନ ସଚଲ ପର୍ବତ ।
 ପୃଥିରୀ ନସହେ ଆର ସେନାର ଆସ୍ଥାଳ ।
 ଦଲଦୋପ କରେ ଯେନ ଯାଇ ଭୁମିଚାଲ ॥ (ବୁଦ୍ଧିଗୀହରଣ ୭୫)

ପାଚିଶ ହାଜାର ପ୍ରହରର ପଞ୍ଚ ଚବୀ (ଅମୃତ ମଥନ, ୧୩୨)

ନେତ୍ରେ ଯେନ ପାନ କରେ । (ବଲି ଛଳନ, ୧୪୮)

କମଳ ନୟନ ପ୍ରସନ୍ନ ବଦନ

ଚନ୍ଦ୍ରତୋ ଅଧିକ ଜୁଲେ

ଜଗତ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କଠତ କୌଣସି

ନର ସୂର୍ଯ୍ୟ ସମ ଗଲେ । (ଅମୃତ ମଥନ, ୧୫୯)

ବ୍ୟତିରେକ : ଉପମାନତକେ ଉପମେୟକ ଅଧିକ ଗୁଣ ଆରୋପ କରିଲେ ଯି ଅଳଂକାର ହ୍ୟ ସିଯେଇ
ବ୍ୟତିରେକ ଅଳଂକାର ।

ଦଶନ ନିବିର ଯେନ ମୁକୁତାର ପାନ୍ତି ॥

ଆୟତ ଲୋଚନେ ସମ ନୋହାୟ କମଳେ ।

ମଦନର ଧନୁ ସମ ଧାର ସୁଗ ଜଲେ ॥ (ରକ୍ଷଣୀ ହରଣ, ୧୯)

ଲଳିତ ବଲିତ ସେହି ଅନ୍ଧଳିର ପାନ୍ତି ।

ଚନ୍ଦ୍ରବିଶ୍ୱ ସମ ନୁହି ସେହି ନଖ କାନ୍ତି ॥ (ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଉପାଖ୍ୟାନ, ୪୦୩)

ପ୍ରତିବସ୍ତ୍ରପମା : ଉପମେୟ ଆରୁ ଉପମାନକ ସଦି ଦୁଟା ବେଳେଗ ବେଳେଗ ବାକ୍ୟତ ଦେଖୁଓରା ହ୍ୟ, ସିହଁତର
ସାଧାରଣ ଧର୍ମକ ସମାର୍ଥକ ବିଭିନ୍ନ ଭାୟାତ ପ୍ରକାଶ କରା ହ୍ୟ ଆରୁ ତୁଳନାବାଚକ ଶବ୍ଦ ଯେନେ ‘ସମ’, ‘ତୁଳ୍ୟ’ ପ୍ରଭୃତି
ଶବ୍ଦବୋରର କୋନୋଟୋକେ ବ୍ୟରହାର କରା ନହ୍ୟ ତେତିଆଇ ପ୍ରତିବସ୍ତ୍ରପମା ଅଳଂକାର ହ୍ୟ ।

ତୈଲୋକ୍ୟର ନାଥ ମାଧରକ ଏବି ଯାଯ ।

କୋନେ ଶିଶୁପାଲକ ବରିବେ ଚକ୍ର ଖାଇ ॥

ସିଂହ ଏବି ଶୁକରକ ଖୋଜେ କୋନ ପ୍ରାଣୀ ॥

ଦୁନ୍କ ଏବି କୋନ ଜନେ ପିଯେ କ୍ଷାର ପାନୀ ॥ (ରକ୍ଷଣୀ ହରଣ, ୧୧)

ନୃପତି ବୋଲନ୍ତ ଗୁରୁ ନୁବୁଲିବା ମୋକ ।

ମାଧରକ ଆରାଧିଲେ ଯେନ ଲାଗେ ହୌକ ॥

বিশ্বিক শঙ্কায়ে নুপুজিবো হষীকেশ।

ওকনিক ভয়ে কোনে মুণ্ডি আছে কেশ ॥ (হরিশচন্দ্র উপাখ্যান, ২৯)

ঝুঁঘিগনে বেদ পঢ়ি। চতুর্ভিতি যান্ত বেঢ়ি।

মেঘে আকাশত থাকি। চায়া করি যান্ত ঢাকি ॥ (বলি ছলন, ৯৪৫)

নিদর্শনা : পৰম্পৰ সম্পর্ক থকা দুটা বাক্য বা উপবাক্যৰ সন্তুষ্টি বা অসন্তুষ্টি সমন্বক ব্যঙ্গনাৰ দ্বাৰা
উপমেয় উপমানভাৱে বুজালে নিদর্শনা অলংকাৰ -

হা ভায়াৰ্য্যা পুত্ৰ বুলি হিয়ে হান মুঠি।

তাত তাত মাটিত পৰন্ত উঠি উঠি ॥

হাদয়ৰ মাংস কাটি কোনে লৈয়া যায়।

কৰন্ত কৰন্ত তাসম্বাক চাই চাই ॥ (হরিশচন্দ্র উপাখ্যান, ৩১৮)

ভৰি উভাবিবো কেনমতে হাতে ৰই ॥ (অমৃত মথন, ২৭)

বত্তুদীপ পায়া হেন পাইলেক বিবুধি

বালিক নারত তোলে বত্তক নুসুধি ॥ (বলি ছলন)

দৃষ্টান্ত : উপমেয় আৰু উপমান দুটা পৃথক বাক্যত থাকিলে, সিহঁতৰ সাধাৰণ ধৰ্ম পৃথক হৈয়ো
তাৎপৰ্য সাদৃশ্য দেখা গ'লে আৰু সাদৃশ্যবাচক শব্দ জলি উহ্য থাকিলে দৃষ্টান্ত অলংকাৰ হয়।

তোৰ নিন্দাবানী

আমাক নপারে

শুন অনাচাৰ বাম।

যতেক কুকুৰ

কামোৰ মাৰয়

সৱেত আঠুৰ নাম ॥

(ৰঞ্জিণী হৰণ, ৫১৯)

যেন চক্ষু অঙ্গ করি ছৱালৰ বস্তু হবি
নিব খোজে টাটকীয়া নটে । (অমৃত মথন, ২৪৬)

অপ্রস্তুত প্রশংসা : অপ্রস্তুত অর্থাৎ যিটো বণনীয় নহয়, তাৰ পৰা যদি প্রস্তুত অর্থাৎ বণনীয়
প্ৰতীতি জন্মে তেতিয়া অপ্রস্তুত প্রশংসা অলংকাৰ হয় ।

আমাৰ বংশত তই ভৈলি ধূমকেতু ।
গোত্ৰ কুটুম্বৰ সুখ নাহি তোৰ হেতু ॥ (ৰঞ্জিণী হৰণ, ৪৯৯)

মৎস্য যেন তোক মই বিকিল পাপীষ্ঠে ।
সেহি কচ্ছে মোক জানো এড়ি গৈলি নিষ্ঠে ॥ (হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যান, ৩৯৬)
বিষম : মুঠেই সাদৃশ্য নথকা দুটা কথাৰ বিষম সমন্বয় বৰ্ণনাই বিষম অলংকাৰ । যেনে -
ভাই নোহি ইটো পাপী পৰম চণ্ডাল । (ৰঞ্জিণী হৰণ, ৮৫)

ধিক ধিক ধৰ্মহীন হৰিশচন্দ্ৰ হাৰী (হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যান, ১৮৭)

যতেক বোলাহা মোৰ নলৰে মতিক ।
তোমাৰ ক্ৰোধক দেখো বৰতো আধিক ॥ (বলি ছলন, ৪৩৯)
বিভাৱনা : প্ৰসিদ্ধ কাৰণ নোহোৱাকৈ কায়েৰ্যাপত্তিৰ বৰ্ণনাত বিভাৱনা অলংকাৰ হয় ।
এহিমতে ৰঞ্জিণী আছস্ত যেৱে কান্দি
পাছে বাম উৰু বাহু আৰি গৈল ফান্দি ॥ (ৰঞ্জিণীহৰণ ২৪৪)

ফান্দে বাম কৰ উৰু	অনাবাৰে ভাগে তৰু
সঘনে নিৰ্ঘাত পৱৈ	ঘনে ঘনে ভূমি লৈৰে
	(হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যান, ৬২)

পৰ্বত শিখৰ পৰে খসি ।
একে আকাশতে দুই শশী ॥

শক্রদের কাব্যত অলংকারৰ সৌন্দৰ্যৰ বিভিন্ন দিশসমূহ এনেদেৱে আলোচনা কৰিব পাৰি -

- “অভিপ্ৰেত অৰ্থব্যঞ্জনাত শক্রদেৱেৰ বচনাত অলংকাৰ সমূহে প্ৰভাৱশালী ভূমিকাকে গ্ৰহণ কৰিছে”^{৩১}। সহজ সৰল সাধুজনক উদ্দেশ্যি বচনা কৰা কাব্যত অভিপ্ৰেত অৰ্থ ব্যঞ্জনাদীপ্ত হ'বৰ বাবেই শক্রদেৱে কাব্যত অলংকাৰ প্ৰয়োগ কৰিছে।

- অলংকাৰে বিশেষকৈ শব্দালংকাৰে আনি দিয়া শৃঙ্খলি মাধুৰ্যই কাব্যক পাঠকৰ ওচৰ চপাই দিছিল। কাৰণ সহজ বিস্তাৰণৰ বাবেই শক্রদেৱেৰ কাব্যত শব্দালংকাৰৰ সচেতন অথচ সুপ্ৰয়োগ ঘটিছিল বুলি ভাৰিব পাৰি।

- কাব্যই পাঠকৰ মন আৰু মননত দীৰ্ঘকালীনতা লাভ কৰিবলৈ হ'লে সিবিলাক স্মৰণীয় বাক্য হ'বই লাগিব।^{৩২} কাব্যৰ স্মৰণীয়তাৰ প্ৰসঙ্গত অৰ্থৰ দ্যোতনা থাকিবই লাগিব। সেই অৰ্থতো শক্রদেৱেৰ কাব্যত অৰ্থালংকাৰৰ প্ৰয়োগ ঘটিছিল বুলি ভৱাৰ অৱকাশ থাকে।

- শব্দৰ দ্যৰ্থকতামো (ambiguity) আলংকাৰিক প্ৰয়োজন সিদ্ধ কৰে। কৰিব নিৰ্মাণ দক্ষতা প্ৰকাশক অলংকাৰে কাব্য সৌন্দৰ্য বৃদ্ধি কৰে।

- শক্রদেৱেৰ সময়ত কিছুমান কৰি প্ৰসিদ্ধ তথা উপমাৰ পৰম্পৰাগতভাৱে প্ৰয়োগ হৈয়ে আহিছিল। বিশেষকৈ নাৰীৰ/পুৰুষৰ ৰূপবৰ্ণনত, শক্ৰৰ পৰাজয়ৰ প্ৰসঙ্গত শক্রদেৱেৰ উত্তৰসূৰী হিচাপে লাভ কৰা উপমা আদি অলংকাৰৰ প্ৰায় হৰহ প্ৰয়োগ কৰিছিল। শব্দ চয়ন আৰু বিন্যাস নীতিত শক্রদেৱেৰ বিচক্ষণতাৰ বাবেই শক্রদেৱেৰ কাব্যত অলংকাৰে বিশেষ সৌন্দৰ্য সৃষ্টি কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল।

- কাব্যৰ বণনীয় বিষয়ৰ ক্ষেত্ৰত ধৰাৰক্ষা নীতি মানি চলিবলগীয়া হোৱা সত্ত্বেও অলংকাৰৰ প্ৰসঙ্গতো শক্রদেৱেৰ প্ৰতিভা জিলিকি থাকে। কিয়নো “ভাৰতীয় সাহিত্য শাস্ত্ৰত অলংকাৰ বুলি স্বীকৃত নোহোৱা, বাক্যৰ প্ৰথম অংশ বাবে বাবে আবৃত্তি কৰি প্ৰস্তুত বিষয়ৰ গুৰুত্ব বটেৱোৱা Anaphora নামৰ যিবিধি অলংকাৰ পাশ্চাত্য সাহিত্য শাস্ত্ৰত স্বীকাৰ কৰা হৈছে, অসমীয়া সাহিত্যত সেই অলংকাৰৰ প্ৰয়োগ যথেষ্ট দেখা যায়।”^{৩৩} তেনে বাক্য বিন্যাস শক্রদেৱেৰ বচনাতো আছে। হৰিশচন্দ্ৰ ৰজাই বিশ্বামিত্ৰিক দান কৰিবলৈ ওলাই নিজৰ দানৰ ক্ষমতা প্ৰকাশ কৰি কৈছে -

৩১ কেশদা মহন্ত, পুৰোল্লিখিত, পৃ. ১৫

৩২ Poetry is memorable speech - Auden

৩৩ কেশদা মহন্ত, পুৰোল্লিখিত, পৃ. ১৫

কিবা বত্ত বজতৰ অলেখ্য ভাণ্ডাৰ।
 কিবা দণ্ডপাট বাজলক্ষ্মী অলংকাৰ ॥
 কিবা গজ বাজী আৰো অযোধ্যা নগৰ।
 কিবা লাগে দেত্রণ আপোনাৰ কলেৱৰ ॥ (হৰিচন্দ্ৰ উপাখ্যান, ৮৮)

আউৰ মনি আছয় বাত্ৰিক দিন কৰে।
 আউৰ মনি আছয় পিয়াস ক্ষুধা হৰে ॥
 আউৰ মনি আছয় চৌষট্টি হৰে ৰোগ।
 আউৰ মনি আছে ঐত পাই যত ভোগ ॥ (ৰঞ্জিণী হৰণ, ৭৬৫)

নমো জগন্নাথ জগতৰ জীৱ প্রাণ।
 নমো যোগেশ্বৰ সৃষ্টি স্থিতিৰ নিদান ॥
 নমো নমো আদি দেৱ ব্ৰহ্মা নাৰায়ণ।
 নমো নমো খৰি হৰি সংসাৰ কাৰণ ॥ (বলি ছলন, ৮৬৬)

নমো মৰকত শ্যাম তনু অনুপাম।
 নমো পূৰ্ণকাম সৰ্বলোক অভিৰাম ॥
 নমো মূলমন্ত্ৰ শিৰে শোভে শ্঵েতছত্র।
 গাৱে পীত বস্ত্ৰ ধৰি আছা চাৰি অস্ত্ৰ ॥ (বলি ছলন, ৮৬৭)

এই পদ কেইফাকিত ‘কিবা’, ‘আউ’ৰ আৰু ‘নমো’ৰ আদিতেই পুনৰাবৃত্তি ঘটিছে। এনেধৰণৰ
অসমীয়াত দুৰ্লভ বাক্য বিন্যাস ৰীতিৰ শক্তবদেৱে কিন্তু জীৱনৰ প্ৰথমখন কাব্যতে সফল প্ৰয়োগ ঘটাইছিল।

- দৈনন্দিন জীৱনত সাধাৰণজনে ব্যৱহাৰ কৰা উপমা, সন্দেহ আদি অলংকাৰৰ কাব্যত সুপ্ৰয়োগেৰে
পাঠকৰ অন্তৰত সহজেই প্ৰৱেশ কৰিছিল - দুঃখ এৰি কোনজনে পিয়ে ক্ষাৰ পানী, ওকনিৰ ভয়ে কোনে
মুণ্ডি আছে কেশ ইত্যাদি।

- শঙ্করদের উপলব্ধির গভীরতা প্রকাশ পোরা ব্যঙ্গিত কল্পচিত্রই পাঠকক গভীর উপলব্ধি করাবলৈ সক্ষম হয়।

হাততে বাসুকি বৈল পর্বত হোহকি গৈল
 দেখি সরে থিয়য়ে মরিলা
 একো কথা মাত নাই চিত্র পুতলি প্রায়
 যেন মুণ্ডে স্বরগ পরিলা। (অম্বত মথন, ১৬১)

এনেদৰে, নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য আগত ৰাখি শঙ্করদেরে বণনীয় বিষয়ৰ বাবে কাব্যত যথেষ্ট সচেতনতাৰে অলংকাৰৰ সুপ্ৰয়োগ ঘটাইছিল, যাৰ বাবে শঙ্করদেরে সাহিত্যত বিশেষকৈ কাব্যত অলংকাৰৰ প্রাচুৰ্য লক্ষ্য কৰা যায়।

৩.৩.০. চিত্রকলা প্ৰয়োগৰ সৌন্দৰ্য :

কল্পচিত্রই শঙ্করদেৱৰ কাব্যত সৌন্দৰ্য দান কৰিছিল। হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যানৰ উদাহৰণেৰে কেশদা মহত্ত্বই এই সন্দৰ্ভত মত আগবঢ়াইছে এনেদৰে - “একোখনি মনোৰম কল্পচিত্রই পাঠক - শ্ৰোতাক খন্তেকলৈ হঁলেও স্তৰু কৰি থয়।”^{৩৪}

শঙ্করদেৱৰ শব্দেৰে এনে দ্যোতনাৰ সৃষ্টি কৰি কাব্য সুন্দৰ কৰি তুলিছিল। পুত্ৰ শোকত কাতৰা শশীপ্ৰভাই পুতেক ঝঁকুবীৰক বণত পৰি থকা দেখি “কৃষণ জমাই যমদূত” বুলি উল্লেখ কৰা কথা এই প্ৰসঙ্গত উল্লেখযোগ্য। সুদৰ্শন কৃষণ অজামিল উপাখ্যানৰ ভয়কৰ যমদূত নহয় তেওঁ কাৰ্য্যাৱলীহে যমদূতৰ ক্ৰিয়াৰ অনুৰূপ। পাঠকৰ মনলৈ যমদূতৰ চেহেৰাতকৈ যমদূতৰ কামৰ কথাহে মনলৈ আহিব। এনেদৰে নতুন দ্যোতনাৰে শঙ্করদেৱৰে কাব্যত সৌন্দৰ্য সৃষ্টি কৰিছিল।

হৰিশচন্দ্ৰ উপাখ্যান -

(১) কাম্পে হাত পা঱ শৰীৰ তৰাসে

যেন অশ্বথাৰ পাত পছোৱা বতাসে

৩৪ কেশদা মহত্ত, পুৰোলিখিত, পৃ.৩২

(২) মহা জল বেগে যেন এক থান হোরে ফেন

খানিতেক থাকি মিল যায়

বান্ধুর সমাগম জানিবাহা সেহি সম

ৰঞ্জিণী হৰণ -

কোড়া কক্ষ বক অনেক চটক

জলে পৰি থাকে বাঞ্ছি

প্রমত্ন নির্ভয় বাজহংস চয়

মৃগাল ভুঞ্জে উভঙ্গি ॥

“এনে ‘কোমল’ চিত্রকলাই নহয়, আধুনিক কবিতাত বৃপ্যায়িত ‘কঠিন শুল্ক’ চিত্রকলারো সমারেশ ঘটিছে তরণ কবিষ এই ৰঞ্জিণী হৰণঃ কাব্যত।”^{৩৫}

“মহৎ কবিতাৰ এটা লক্ষণ হ'ল যে সিবিলাকৰ কোনো শাৰী প্ৰসঙ্গৰ পৰা আঁতৰ কৰি আনিলেও অৰ্থ আৰু তাৎপৰ্য হৈৰাই নাযায়।”^{৩৬} ৰঞ্জিণী হৰণ কাব্যত উল্লেখ থকা এই পদফাঁকি এই প্ৰসঙ্গত উজ্জ্বল উদাহৰণ -

(ক) হাৰিয়া জিনয় কেহো জিনিয়া হাৰয় আতি

কৈতো সৰ্বকালে নাহি জয়। ৪৪৭

(খ) হাৰিয়া জিনয় কেহো জিনিয়া হাৰয়।

সৰ্বকালে সংসাৰত কাৰো নাহি জয়। ৬৫০

জৰাসন্ধাই শিশুপাল বান্ধুৰক বুজনি দিয়া ‘ক’ৰ উদ্ধৃতিৰ সামান্য সালসলনিৰে ভীমুক ৰজাই পৰৱৰ্তী সময়ত পুত্ৰ ৰঞ্জিণীৰক ‘খ’ বুজনি দিছে। এই দুই উক্তিক ‘আপ্ত বাক্য’ বুলিও ভাবিব পাৰি।

৩৫ ড° এম. কামালুদ্দিন আহমেদ, ৰঞ্জিণী হৰণ কাব্যঃ আধুনিক কাব্যৰ সম্ভাবনা, কথা গুৱাহাটী, পৃ.৩৯

৩৬ আনন্দ বৰমুদৈ, পূর্বোল্লিখিত, পৃ.৩৮

শক্রদের কাব্য কুশলতাৰ বাবে একে অৰ্থৰ উদ্ভূতিয়ে একেখন কাব্যত দুবাৰকৈ ভিন্ন ঠাইত ব্যৱহৃত হৈও সৌন্দৰ্য হেৰওৱা নাই। এই প্ৰসঙ্গতে উল্লেখ কৰিব পাৰি যে সুদক্ষিণা শৰ্মাৰ জীৱন আধাৰিত ‘আগবাৰীত ফুলিলে সোণে মোৰ চম্পা অই’ বা পাতনিতো ৰঞ্জিণী হৰণৰ এই পদফাকিৰ উল্লেখ দেখা যায়। প্ৰায় পাঁচ শতিকা জুৰি কাব্যৰ উদ্ভূতিৰ গবিমা ঙ্গান নোহোৱাকৈ আজিও ব্যৱহৃত হৈ থকা কথাই শক্রদেৱৰ কাব্যৰ আবেদন, সাৰ্বজনীনতা তথা কালজয়ী গুণকেই প্ৰকাশ কৰে।

৩.৪.০. ছন্দ প্ৰয়োগৰ সৌন্দৰ্য :

শক্রদেৱৰ কাব্যত সৌন্দৰ্য সৃষ্টি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ছন্দৰ ভূমিকা অপৰিসীম। ছন্দৰ সৌন্দৰ্যই শক্রদেৱৰ কাব্যৰ প্ৰতি পাঠকক সহজে আকৰ্ষিত কৰিছিল। শক্রদেৱৰ কাব্যত ছন্দ প্ৰয়োগৰ সচেতনতা সততে পৰিলক্ষিত হয়।

‘ছন্দ’ শব্দটোৰ ব্যৃৎপত্তিগত অৰ্থই হৈছে মনোৰঞ্জনৰ উপকৰণ। পাণিনিয়ে শব্দটোৰ সূত্ৰ এইদৰে বাস্তি হৈ গৈছে, “যিটো বস্তুৱে নচুৱাই তোলে, আনন্দৰ যোগান ধৰে আৰু পোহৰাই দিয়ে - সেয়েই ছন্দ।”^{৩৭} এইবিধি ধৰনি শিল্প ছন্দৰ কাব্যত প্ৰয়োজনীয়তা অপৰিসীম। বাঞ্ছোন (ছন্দবদ্ধ) আৰু কঁপনি (ছন্দস্পন্দন) জড়িত হৈ থকা ছন্দই কাব্যত সুষমা দান কৰে আৰু পাঠকক আদিত কৰি ৰাখে।

ছন্দ শব্দটো সংস্কৃত ছন্দ শব্দৰ পৰা অহা যাৰ ধাতুগত অৰ্থ আদিক। এই আদ আহে - শব্দৰ বিন্যাস প্ৰকাৰৰ ফলত ওপজা সৌন্দৰ্যৰ পৰা। ছন্দৰ মূল কথা সংযম। কাব্যৰ যথা ইচ্ছা বৈ যোৱাৰ অবাধ গতিক নিয়মিত কৰি লয় সমষ্টিত কৰাৰ ফলত ওপজা সৌন্দৰ্যই ছন্দ।^{৩৮} কাব্যত সৌন্দৰ্য সৃষ্টিৰ এক শক্তিশালী উপাদান হ'ল ছন্দ। মাধৱকন্দলীৰ উত্তৰসূৰী শক্রদেৱেৰ লাভ কৰা বৌদ্ধিক পৰিৱেশত তেওঁ ছন্দৰ বিষয়ে নিশ্চিতভাৱে জানিছিল বুলি ভাবিব পাৰি। লগতে গুৰু মহেন্দ্ৰ কন্দলিৰ টোলৰ পাঠ্যক্ৰমতো সংস্কৃত সাহিত্য অধ্যয়ন কৰাৰ ফলশ্ৰুতিত ছন্দ প্ৰয়োগৰ কৌশল শক্রদেৱৰ কাব্যৰ সৌন্দৰ্য সৃষ্টি আৰু বৃদ্ধিত এক শক্তিশালী কাৰক হৈ পৰিছিল। শক্রদেৱৰ পূৰ্বসূৰী, সমসাময়িক বা উত্তৰসূৰী

৩৭ মহেন্দ্ৰ বৰা, অসমীয়া ছন্দৰ শিল্পতত্ত্ব, পৃ. ৭

৩৮ ভৱজিৎ বায়ন, সৰ্বভাৱতীয় ভক্তি আন্দোলন আৰু শ্ৰীমন্ত শক্রদেৱৰ কীৰ্তন ঘোষা, পৃ. ২০০

সকলোৰে কাব্য ছন্দ বন্ধনত ৰচিত হৈছিল কিন্তু “শক্ষৰদেৱে কাব্যৰ ভাৱ আৰু বিষয়ৰ লগত - সম্পূৰ্ণ
ৰজিতা খোৱাকৈ অতুলনীয় দক্ষতাৰে প্ৰয়োগ কৰি গৈছে ছন্দসজ্জা। তদুপৰি, তেওঁ যিমানকেইটি ছন্দসজ্জা
ব্যৱহাৰ কৰি গৈছে আন কোনো অসমীয়া কবিয়ে সিমান ছন্দ ব্যৱহাৰ কৰা নাই। যৌগিক ৰীতিৰ
অন্তর্গত পয়াৰ, দুলড়ী আৰু ছবিৰ ঐতিহ্যক আগত ৰাখি শক্ষৰদেৱে “পোন প্ৰথমতে তেওঁ প্ৰায় এশ
বছৰ ধৰি পাহৰণিৰ গৰ্ভত হোৱালৈ লোৱা কেইটামান ছন্দসজ্জা দুনাই প্ৰচলন কৰিলৈ।”^{৩৯} ইয়াৰ
বাহিৰেও শক্ষৰদেৱে আপোন প্ৰতিভাৰে “গজগতি বা ঝুমুৰা (৪.৪), দিগন্ধৰা বা ভগ্ন পয়াৰ (৪.৬)
আৰু একাৱলী বা ঝুনা (৬.৫)”^{৪০} বৃপক্ষৰ ছন্দসজ্জাৰ জন্ম দিছিল। “শক্ষৰদেৱে তেওঁৰ পূৰ্বসূৰী
কবিসকলৰ বচনাৱলীৰ ক'তোৱেই সেই নতুন ছন্দসজ্জাসমূহৰ আনকি অতি অস্পষ্ট আভাসো বিচাৰি
পোৱা নাছিল।... ইবিলাক তেওঁৰ অতি বিৰল ছান্দসিক প্ৰতিভাৰ অনবদ্য ফলশ্ৰুতি।”^{৪১}

“In the History of Assamese metre no other single poet than Sankardeva can claim
of contributing so much in so many aspects.”^{৪২} বুলি ড° মহেন্দ্ৰ বৰাই কৰা মন্তব্যত শক্ষৰদেৱৰ
ৰচনাত ছন্দৰ ওপৰত থকা দক্ষতা, তথা কাব্যৰ প্ৰসঙ্গত ছন্দৰ সৌন্দৰ্যৰ দিশটোকে সূচায়। কুসুমমালা,
হংসমালা, লনি দুলড়ী বা ত্ৰিপদী, পাথগলী আৰু ঘামক নামৰ নতুন পাঁচবিধ ছন্দসজ্জাৰ কথা মহেন্দ্ৰ বৰাই
ছন্দোগুৰু শ্রীমন্ত শক্ষৰদেৱে শীৰ্ষক প্ৰবন্ধটিত ফঁহিয়াই আলোচনা কৰিছে। “In verse forms Sankardeva
followed his great master Madhava Kandali and adopted the traditional and standard me-
ters Pada, Dulari, Chavi, Jhumura, etc, with masterly matrical skill.”^{৪৩} এনেদেৱে শক্ষৰদেৱৰ
সময়ত সীমিত সংখ্যক ছন্দসজ্জাৰ প্ৰচলন থাকিলেও বণনীয় বিষয়ৰ প্ৰয়োজনীয়তাত, কাব্যগুণ বৃদ্ধি কৰি
পাঠকৰ ওচৰ চাপিবৰ ববে শক্ষৰদেৱে এনে কিছুমান ছন্দসজ্জাৰ ব্যৱহাৰ কৰিছিল যিয়ে কাব্যৰ নান্দনিকতা
বৃদ্ধি কৰাৰ লগতে শক্ষৰদেৱকো বিদ্বৎ সমাজত ‘ছন্দোগুৰু’ হিচাপে পৰিচিত কৰাইছে।

৩৯ নগেন শইকীয়া, পুৰোল্লাখিত, পৃ.৬৪

৪০ মহেন্দ্ৰ বৰা “ছন্দোগুৰু শংকৰদেৱ”, ড° অংশুমান দাসৰ শক্ষৰদেৱৰ ভাষা আৰু সাহিত্য, পৃ.৪২

৪১ অংশুমান দাস, পুৰোল্লাখিত, পৃ.৪৫

৪২ সত্যেন্দ্ৰ বৰদলৈ, ৰক্ষণীহৰণ-কাব্য আৰু নাট, পৃ.৪৪

৪৩ B.K. Baruah, “Sankardeva : His poetical works”, B.K. Kakoti’s *Aspects of Early Assamese Literature*, p.121

শক্ষবদের কাব্যত বিভিন্ন ধরণের ছন্দসজ্জার এনেদেরে প্রয়োগ ঘটা দেখা যায় -

পদ বা পয়াৰ : শক্ষবদের কাব্যসমূহত আটাইতকৈ বেছিকৈ ব্যৱহাৰ ছন্দসজ্জাই হৈছে পদ বা পয়াৰ। ৮৬ মাত্ৰা সংকেতৰ দ্বিপৰিক ছন্দসজ্জার পয়াৰৰ বৰপকল্প অপূৰ্ণপৰিক। একোটা স্তৱকত দুটাৰ পৰা আঠটালৈ চৰণ থকা দেখা যায়।

জয় জয় জগন্নাথ/জগতৰ জীৱ।

ব্ৰেলোক্যৰ মোহন সনা/তন সদাশিৰ।। (ৰঞ্জিণী হৰণ, ১.)

পৰীক্ষিত বাজা শুক / মুনিত পুছিলা

যেনমতে হৰি ক্ষীৰ / সাগৰ মথিলা। (অমৃত মথন, ৬.)

মোহোৰ ভৰিৰ জোখা / কৰি দিয়া দান।

এহিসে প্ৰার্থনা কৰো / নমাগোহো আন।। (বলি ছলন, ১০০)

তুমিমে সুহৃদ আত্মা / প্ৰিয়তম মোৰ।

তথাপি পামৰ মই / ভেলো সেৱা চোৰ।।

বৃথা মনোৰথ আয়ু / ভেল সমাপতি।

বান্ধৰ মাধৰ সাধা / অগতিৰ গতি।। (কুৰক্ষেত্ৰ কাব্য, ৩৫৬)

গজগতি/ঝুমুৰি : দ্বি-পৰিক, প্ৰতিসম পৰ্বৰ ঝুমুৰা বা ঝুমুৰি ছন্দৰ বৰপকল্প হ'ল ৪+৪ শক্ষবদেৱৰ কাব্যত তুলনামূলকভাৱে ঝুমুৰি ছন্দৰ প্ৰয়োগ কম। দ্রুত গতিসংগ্ৰাবী ঝুমুৰি ছন্দতো শক্ষবদেৱে যুদ্ধৰ দৰে দ্রুতগতিৰ সময়তহে ব্যৱহাৰ কৰিছিল। একোটা স্তৱক চাৰি চৰণেৰে বিন্যস্ত হয়। মিলৰ নিৰ্দেশ ক-ক-খ-খ

দুয়ো বীৰ মহামান

যেন যুজে যমকাল।।

কৰে আতি তালফাল

যাই যেন ভূমি ছাল।। (ৰঞ্জিণী হৰণ, ৪১৪)

ବୁଝୁବି ଶକ୍ରରେ ଭନେ ।
 ଶୁନିଯୋକ ସର୍ବଜନେ ॥
 ବୈକୁଞ୍ଚକ ଇଚ୍ଛା ଯାବ ।
 ଭାଗରତ କଥା ସାବ ॥ (ଅମୃତ ମଥନ, ୮୮/)

କପଟ ବାମନ ପାଛେ ।
 ଚଲି ଯାନ୍ତ ଦିବ୍ୟ କାଛେ ॥
 ପରମ ଗଣ୍ଡିଆ ଭାବେ ।
 କାମ୍ପେ ଭୂମି ପାରେ ପାରେ ॥ (ବଲି ଛଳନ, ୯୪୫)

ରକ୍ଷଣୀ ହରଗତ ଦୁଟା, ଅମୃତ ମଥନତ ଦୁଟା, ବଲିଛଳନତ ଏଟା, ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଉପାଖ୍ୟାନତ ଏବାରବ ବାବେ (୨୧୭-
 ୨୪୨ ଲୈ) ଶକ୍ରବଦେରେ ବୁଝୁବି ବା ଗଜଗତି ହନ୍ଦ ବ୍ୟରହାବ କରିଛେ ଅଜାମିଲ ଉପାଖ୍ୟାନ ଆରୁ କୁର୍ବକ୍ଷେତ୍ର କାବ୍ୟତ
 ବୁଝୁବି ହନ୍ଦର ବ୍ୟରହାବ ଦେଖା ନାଯାଯ ।

ଝୁନା ବା ଏକାରଲୀ :

ଏହି ହନ୍ଦର ହନ୍ଦ ସଜ୍ଜା ଦି ପରିକ ଆରୁ ମାତ୍ରା ସଂକେତ ୬+୫ । ଚାରିଟା ଚରଣେରେ ଏକୋଟି ସ୍ତରକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହ୍ୟ ।
 ମିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କ-କ-ଖ-ଖ । ରକ୍ଷଣୀ ହରଗ କାବ୍ୟ ଆରୁ ଅମୃତ ମଥନ କାବ୍ୟତ (୨୮୮-୨୯୪) ହେ ଝୁନା ବା
 ଏକାରଲୀର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖା ଯାଯ-

ଘୋଷା - ଏ ହରି ନମୋ / ନମୋ ମହାଦେର ।
 ଶିରାଇ ଶକ୍ରବ / ନମୋ ଗୋସାଇ ଏ ॥

ପଦ -

ସବ ଦେବଗଣେ ଉଚରିଗ୍ରି ଆଛେ ।
 ମନେ ମନେ ହରେ / ଗୁଣ୍ଠ ପାଛେ ॥
 କିବା ଦିବୋ ଆବେ / କରୋ କୋନ କର୍ମ ।
 ଗାଁରବ ବନ୍ଦ୍ର ସି / ଯୋ ବାଘ ଚର୍ମ ॥ (ରକ୍ଷଣୀ ହରଗ, ୭୭୨)

শিরত লাগিল / কটাক্ষ ছটা ।
 কামে জজ্জৰিত / কাম্পয় জটা ॥
 হাতৰ পৰিল / ডম্বৰ শূল ।
 গঁৱৰ সপ সি / যো বিয়াকুল ॥ (অমৃত মথন, ২৮৮./২৮৮)

ঘামক :

দিপৰিক ছন্দসজ্জাৰ অন্তৰ্গত ৬+৮ ৰূপকল্পৰ ঘামক ছন্দসজ্জাও শক্ষৰদেৱে তেওঁৰ কাব্যত প্ৰয়োগ
কৰিছিল। অমৃত মথনৰ ৫৩২ ৰ পৰা ৫৪৩ সংখ্যক পদলৈ ঘামক ছন্দসজ্জাত বিষয় বস্তু বৰ্ণিত / বিবৃত
হোৱা দেখা যায়।

মহা বলশালী ।
 দুইতো দুই পাৰে গালি ॥
 মাৰে বাহু টালি ।
 ইন্দ্ৰে আৰো বীৰ বলি । (অমৃত মথন ৫৪১)

এনেদৰে শক্ষৰদেৱৰ কাব্যত দিপৰিক ছন্দসজ্জাৰ অন্তৰ্গত পদ বা পয়াৰ, ঝুমুৰি বা গজগতি, ঝুনা
বা একাৱলী, আৰু ঘামক ছন্দসজ্জাৰ প্ৰয়োগ দেখা যায়। ইয়াৰ বাহিৰেও ত্ৰি পৰিক ছন্দসজ্জাৰ অন্তৰ্গত
দুলড়ী (৬+৬+৮) আৰু ছবি ছন্দৰো ব্যৱহাৰ এনেদৰে দেখিবলৈ পোৱা যায় -

দুলড়ী :

শক্ষৰদেৱৰ প্ৰতিখন কাব্যতে থকা তিনিবিধ ছন্দসজ্জা পদ, দুলড়ী আৰু ছবিৰ ভিতৰত দুলড়ী ছন্দৰো
যথেষ্ট পদ বচিত হোৱা দেখা যায়। ত্ৰিপৰিক ছন্দসজ্জাৰ অন্তৰ্গত দুলড়ী হ'ল অতিপূৰ্ণ পৰ্বৰ আৰু ইয়াৰ
মাত্ৰা সংকেত হ'ল ৬+৬+৮

হেন শুনি হাসি	মাধৱে বোলত
শুন ওৰে শিশুপাল ।	
কৈত শুতি আছ	কুকুৰৰ মুখে
ফাৰিবাক পাৰে জাল ॥	

(ঝঞ্জণী হৰণ, ৩৪৯)

পদ্ম পত্র জল

କୈତ କେତିକ୍ଷନେ ଯାଯି ।

ইটো দুংখ শোক ঘোৰ পৰলোক

চিন্তাতে ধাতু উষায় ॥

(অজামিল উপাখ্যান, ১৫৯)

শিবীষ সেউতি

ପାରିଜାତ ସ୍ମୃତି ଜାଇ ।

ତାର ସୀମା ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ ।।

(অন্ত গথন, ৬৬৫)

বিষও বিনে আৰ
নাট্টিকে আমাৰ

১

তিনিপদ ঢলে

ପ୍ରାଚୀନ ଲେଖା କବି ।

ଏହି ପୁଣି ଦୂଷି ନୁହାତ ସତେକ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ବାଜୁମୂଳ ସଞ୍ଜ ବିନାଶରେ ପ୍ରାତ

ମଦଳେ । ।

(କୁରକ୍ଷେତ୍ର କାବ୍ୟ, ୨୫୪୮)

ছবি :

দুলড়ী আৰু ছবি এই দুই ত্ৰিপদী ছন্দসজ্জাৰ ভিতৰত শক্ষৰদেৱৰ কাব্যত তুলনামূলকভাৱে ছবি
ছন্দসজ্জাৰ প্ৰয়োগ অধিক ত্ৰিপৰ্বিক ছন্দসজ্জাৰ অন্তর্গত ছবি অতিপূৰ্ণপৰ্বিক আৰু ইয়াৰ মাত্ৰা সংকেত
হ'ল ৮+৮+১০

কৰযোৰে বুদ্ধলোক বোলো ক্ষমিয়োক মোক

মহস্তৰ ক্ষমাসে ভূষণ

আৱাসে টীকাতে চাই যেৱে দেখা কথা নাই

তেৱে দিবা পদত দৃষণ ॥

যিটো জনে অতিজ্ঞাসী হঠাত নিন্দয় আসি

তাকো একো বুলিতে নপাৰি ।

এৰে নিজ পুন্যচয় কৰে মোৰ পাপক্ষয়

দেখা সিটো কেন উপকাৰী ॥

(অজামিল উপাখ্যান, ৩৫৬)

হেন মহা উপবন দেখিলন্ত ত্ৰিগয়ন

দিব্য কন্যা এক আছে তাতে ।

কোটি লক্ষ্মীসম নোহে কটাক্ষে ব্ৰেলোক্য মোহে

ভণ্টা খেড়ি খেলে দুয়োহাতে ॥

(অমৃত মথন, ৬৭১)

এনেদৰে শক্ষৰদেৱৰ কাব্য সমূহত বিভিন্ন ছন্দসজ্জাৰ প্ৰসঙ্গত দেখা যায় যে শক্ষৰদেৱৰ
কাব্যসমূহৰ ভিতৰত অমৃত মথনত সবাধিক (পদ, বুমুৰি, ঝুনা আৰু দুলড়ী) ছন্দৰ প্ৰয়োগ দেখা
যায়। নিঃসন্দেহে শক্ষৰদেৱৰ কাব্যত ছন্দৰ বৈচিত্ৰ্য আৰু বৈবিধ্য আছে। এই বৈবিধ্য আৰু বৈচিত্ৰ্যই
কাব্যসমূহক সৌন্দৰ্যমণ্ডিত কৰি তুলিছে। ৪১৫ টা পদত বচিত অজামিল উপাখ্যান কাব্যই হ'ল

শঙ্কবরদের আটাইতকৈ কম সংখ্যক পদত আৰু ৭৭৮ টা পদত বিধৃত ৰঞ্জিণী হৰণেই হ'ল বহুম কাব্য। ইমানবোৰ পদত ইমানখিনি কাব্য বচনা কৰি শঙ্কবরদের অসমীয়া সাহিত্যত বিশেষকৈ কাব্যত ছন্দৰ প্ৰসঙ্গতো ছন্দোগুৰু শঙ্কবরদেৱ আখ্যাৰে বিভূতি হৈছে। কাব্য গুণ অক্ষুন্ন বাখি বিষয়ক অপ্রগতি দান কৰি চৰিত্ৰ বৈচিত্ৰ্য প্ৰকাশৰে বস, অলংকাৰৰ সমতাপূৰ্ণ ব্যৱহাৰৰ লগত উপযুক্ত ছন্দৰ প্ৰয়োগেৰে শঙ্কবরদেৱ কাব্যসমূহ উজ্জীৰিত হৈছে। অৰ্থাৎ নন্দনতত্ত্বৰ আধাৰত শঙ্কবরদেৱ কাব্য বিচাৰ প্ৰসঙ্গত ছন্দক এক শক্তিশালী কাৰক বুলিব পাৰি। বিশেষ আৰ্হিনথকাসম্বৰেও শঙ্কবরদেৱে নিজস্ব পাণ্ডিত্য আৰু প্ৰতিভাৰে অসমীয়া ছন্দক যিদৰে ঋদ্ধ কৰি তৈ হৈছে সেয়া আজি পৰ্যন্ত অনন্তিক্ৰম্য হৈয়ে বৈছে। এয়াই ছান্দসিক কৰি শঙ্কবরদেৱ কৃতি আৰু কৃতিত্ব। কাব্যত ছন্দৰ সুষম আৰু প্ৰয়োজনীয় হাৰত প্ৰয়োগৰ ফলত প্ৰত্যেক কাব্যই ৰমণীয় হৈ পৰিছে। ৰঞ্জিণী হৰণত ১০০ সংখ্যক পদত ৰঞ্জিণীৰ আকুলতা, আবেগবিহুলতা, প্ৰপন্নতা মনোৰমভাৱে ব্যঙ্গিত হৈছে। তেনেদেৱে “ছবিছন্দৰ পৰ্বই পৰ্বই থমকি থমকি গতি কৰা আবেগ অনুভূতিৰ ব্যঙ্গনাৰে শঙ্কবরদেৱ এই ‘মহাবিয়োগ দুখ’ (কুৰক্ষেত্ৰ কাব্য) ৰ বৰ্ণনা সাৰ্থক কাৰ্য্যক সৃষ্টি।”^{৪৪}

শঙ্কবরদেৱে তেওঁৰ কাব্যৰ মাজেদি ছান্দসিক প্ৰতিভাৰ প্ৰমাণ দাঙি তৈ হৈছে। “তথাপি এতিয়ালৈকে তেওঁৰ ছান্দসিক প্ৰতিভাৰ বিষয়ে কোনো আলোচনাই হোৱাই নাই - বুলি ক'ব পাৰি।” এই বুলি মন্তব্যৰে মহেন্দ্ৰ বৰাই শঙ্কবরদেৱ অনালোচিত ছান্দসিক প্ৰতিভাৰ অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা আছে বুলিও উল্লেখ কৰি তৈ হৈছে।

এনেদেৱে নন্দনতত্ত্বৰ আধাৰত শঙ্কবরদেৱ কাব্য বিচাৰৰ প্ৰসঙ্গত দেখা যায় শঙ্কবরদেৱ কাব্যত ছন্দই গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰিছে। শৃঙ্খিমধুৰতা আৰু স্মৰণযোগ্যতাৰ প্ৰসঙ্গত ছন্দৰ সুষম তথা প্ৰয়োগৰ কথাও জড়িত হৈ আছে। শঙ্কবরদেৱে কাব্যৰ বিষয়বস্তুৰে দাৰী কৰাৰ দৰেই চৰিত্ৰ উপযোগীকৈ সকলো কাব্য গুণ বৰক্ষা কৰি ছন্দৰ প্ৰয়োগ কৰিছিল। ছন্দ প্ৰয়োগৰ বিচিত্ৰতা আৰু বিচক্ষণতাৰ বাবেই শঙ্কবরদেৱক অসমীয়া কাব্যৰ ছন্দৰ ইতিহাসত ‘ছন্দোগুৰু’ আখ্যাৰে বিভূতি কৰা দেখা যায়।^{৪৫}

৪৪ কেশদা মহন্ত, পুৰোজ্জিত, পৃ.৮৬

৪৫ অংশুমান দাস, পুৰোজ্জিত, পৃ.৪০

৩.৫.০. ধ্বনির সৌন্দর্য :

বস-চন্দ-অলংকারৰ বাহিৰেও ভাৰতীয় দৃষ্টিত ধ্বনিকো কাব্যৰ সৌন্দর্য বৃদ্ধিৰ সহায়ক বুলি ভৱা হয়। আনন্দবৰ্ধনে তেওঁৰ ‘ধ্বন্যালোক’ গ্রন্থত ধ্বনিকেই কাব্যৰ আত্মা বুলি কৈছে। আনন্দবৰ্ধনে বস্তুধ্বনি, অলংকার ধ্বনি আৰু বসধ্বনিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰিছিল। দশম শতিকাত অভিনৱগুপ্তই বসধ্বনিৰ ওপৰত গুৰুত্ব দি বস ধ্বনিৰ সম্পৰ্কৰ গভীৰতা প্ৰতিষ্ঠা কৰিলে। ‘কবিতাৰ দেহ মনৰ মাজৰ ক'ৰবাত লুকাই থকা এবিধি অনন্য উপাদানেই হ'ল ধ্বনি।’^{৪৬}

ধ্বনি হ'ল কাব্য পাঠৰ অন্তত পাঠকৰ অন্তৰত ধ্বনিত হৈ থকা অনুভৱখিনি। অভিধা ধ্বনি আৰু লক্ষণামূলক ধ্বনি হ'ল ধ্বনিৰ দুটা ভাগ। শক্তবদেৱৰ কাব্যৰ ক্ষেত্ৰত ধ্বনিয়েও সৌন্দর্য বৃদ্ধিৰ কাৰক বুলিব পাৰি। কিয়নো কাব্যসমূহৰ পাঠৰ অন্ততো পাঠকৰ মনত কাব্যই ধ্বনিত হৈ থাকে। পাঠকে কাব্যৰ আনন্দ অনুভৱ কৰে। সেইবাবেই শক্তবদেৱৰ কাব্যত ধ্বনিকো সৌন্দর্যৰ কাৰক বুলি নন্দনতত্ত্বৰ আধাৰত বিচাৰ কৰিব পাৰি। উদাহৰণস্বৰূপে -

জলৰ বেগত এক থান হোৱে ফেন।

ক্ষণিক থাকিয়া ক্ষণেকতে মিলে যেন।।

সেহিমত সংযোগ বিয়োগ সুহৃদৰ।

চৈশ্বৰৰ বশ্য কেহো নোহে স্বতন্ত্ৰ।। (কুৰক্ষেত্ৰ কাব্য, ৯৫)

কুৰক্ষেত্ৰ কাব্যৰ এই পদটিৰ পাঠকৰ অন্তৰত দোলা দি থকাৰ মূলতেই হ'ল ধ্বনি। সেইবাবেই শক্তবদেৱৰ কাব্যৰ পাঠৰ অন্তত পাঠক আনন্দিত হয়, অভিভূত হয় আৰু কাব্যৰ সৌন্দৰ্যত মোহিত হয়।

৩.৬.০. বক্রোক্তিৰ সৌন্দর্য :

কাব্যৰ সৌন্দর্য সম্পৰ্কত ভাৰতীয় আলংকাৰিকসকলে বক্রোক্তিৰ ওপৰতো গুৰুত্ব দিয়া দেখা যায়। বক্রোক্তি মানে হ'ল বেঁকাকৈ কোৱা কথা। কাব্যত যেতিয়া পোনপটীয়াকৈ নকৈ আওপকীয়াকৈ ভাৱ প্ৰকাশ কৰা হয়, তাকে বক্রোক্তি বোলা হয়। আচাৰ্য কুন্তক হ'ল বক্রোক্তিবাদৰ প্ৰতিষ্ঠাতা। ‘বক্রোক্তি

৪৬ কৰবী ডেকা হাজৰিকা, কবিতাৰ কপচায়া, পৃ. ১৬৫

কাব্যজীরিতম’ বুলি মত প্রকাশ করা আলংকারিক কুস্তকেই খী. ১১ শ শতিকাত বঙ্গোপ্তিবাদৰ প্রতিষ্ঠা কৰে। অৱশ্যে কুস্তকৰ আগতেও ভামহ-দণ্ডী-বামন আদি আলংকারিকে বক্রোক্তিক কাব্যৰ সৌন্দৰ্য সৃষ্টি আৰু বৃদ্ধিৰ কাৰক বুলি ধাৰণা কৰিছিল। অৱশ্যে কুস্তকেহে বঙ্গোপ্তিয়েই কাব্যত চমৎকাৰী আনন্দৰ সৃষ্টি কৰে বুলি সুস্পষ্ট মত আগবঢ়াইছে। শক্রবদেৱৰ কাব্যত মাজে মাজেহে বঙ্গোপ্তিৰ প্রকাশ ঘটা দেখা যায়। কিয়নো কবি শক্রবদেৱৰ কাব্য চৰ্চাৰ অন্তৰালত উদ্দেশ্য নিহিত হৈ আছিল। সেয়ে কাব্যৰ চৰিত্ৰৰ সংলাপৰ মাজেৰেই শক্রবদেৱে বঙ্গোপ্তি প্রকাশ কৰিছে। ৰঞ্জিণী হৰণকাব্যত ৰঞ্জিণীয়ে যেতিয়া সুমালিনী ধাইৰ জৰিয়তে শিশুপালে ৰঞ্জিণীক বিয়া কৰিব বিচৰাৰ কথা গম পাই, তেতিয়া ৰঞ্জিণীৰ বাক্য কেইটা বঙ্গোপ্তিৰ উদাহৰণ বুলিব পাৰি -

মোক বিহা কৰিবাক আইলা শিশুপাল।

মোৰ মনে তেৱেতো জীৱন ভৈল ভাল ॥

তাহাৰে কি মুখে মোক বিহাইবা পাৰে।

সিংহৰ ভায়াৰ্ক যেন শৃগালে আহাৰে ॥

হাত মেলে চন্দ্ৰক ছৱালে যেন ৰঙ্গে।

অমৃতক ইচ্ছা কৰে চুকৰ কোণা বেঙ্গে ॥ (ৰঞ্জিণী হৰণ, ৮৯)

এনেদৰে শক্রবদেৱৰ কাব্যত ধ্বনি, বঙ্গোপ্তিৰ সৃষ্টি আৰু বৃদ্ধিত শক্তিশালী ভূমিকা পালন কৰা দেখা যায়।