

## প্রথম অধ্যায়

# অসমীয়া সমাজত বৃদ্ধসকলৰ স্থান আৰু মৰ্যাদা :

## সাহিত্যত ইয়াৰ প্রতিফলন

অসমীয়া সমাজৰ বৃদ্ধসকলৰ স্থান আৰু মৰ্যাদা কেনেদৰে সাহিত্যত প্রতিফলন হৈছে বিচাৰ কৰিবলৈ গ'লে প্ৰথমতে ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰ প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কৰিব লাগিব। ভাৰতীয় সংস্কৃতিত বৃদ্ধসকলৰ স্থান আৰু মৰ্যাদা পাশ্চাত্য দেশৰ তুলনাত অধিক উন্নত। পুৰণি ভাৰতীয় সমাজ-ব্যৱস্থাত প্ৰৱীণ তথা বৃদ্ধসকলক অধিক গুৰুত্ব দিয়া হৈছে। অসমীয়া সমাজত পুৰণি যৌথ পৰিয়ালত বৃদ্ধ লোকে নিজৰ কৰ্তৃত্ব আৰু সিদ্ধান্তৰে এক বিশেষ স্থান দখল কৰি সন্মানসহকাৰে জীৱনৰ শেষ দিনপৰ্যন্ত জীয়াই আছিল। সেই সময়ত অভিজ্ঞ প্ৰৱীণসকলক সমাজ আৰু ৰাজনীতি পৰিচালনাৰ দৰে গুৰুদায়িত্ব অৰ্পণ কৰা হৈছিল। অসমীয়া সমাজত বৃদ্ধসকলৰ সন্মানজনক স্থান সঁচাকৈয়ে সন্তোষজনক হয় নে নহয় সেই বিষয়ে জ্ঞাত হ'বলৈ গৱেষণা-গ্ৰন্থৰ প্ৰথম অধ্যায়ত প্ৰয়াস কৰা হৈছে। অন্যান্য বিষয়তকৈ সাহিত্যত কলাসূলভ ৰূপত একো একোখন সমাজৰ প্ৰতিচ্ছবি ৰাস্তৰ ৰূপত তুলি ধৰা সহজ। সেইবাবে অসমীয়া সমাজত বৃদ্ধসকলৰ স্থান আৰু মৰ্যাদা কেনেদৰে প্রতিফলন হৈছে সাহিত্যৰ দৃষ্টিৰে বিশ্লেষণ কৰিবলৈ বিচৰা হৈছে। সমাজ আৰু পৰিৱেশ পৰিৱৰ্তনৰ ফলত বৃদ্ধসকলৰ শ্ৰদ্ধা-সন্মান কোন কোন ক্ষেত্ৰত হীনডেছি হৈছে সেই বিষয়ে আলোকপাত কৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰা হৈছে। অসমীয়া সাহিত্যৰ অন্তৰ্গত লোকজীৱনৰ লগত ওতপ্ৰোতভাৱে জড়িত অসমীয়া লোকসাহিত্য আৰু বৈষম্যৰ যুগৰ সাহিত্য, আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ বিবিধ শাখা— কবিতা, নাটক, গল্প আৰু প্ৰবন্ধত বৃদ্ধ-প্ৰসংগৰ এটি চমু বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা হ'ল।

### ১.০ অসমীয়া লোকসাহিত্যত বৃদ্ধসকলৰ স্থান আৰু মৰ্যাদা :

লোকজীৱন বা জনজীৱন একোটা জাতি-জনগোষ্ঠীৰ জীৱনৰ পৰিচয়। এটা জাতিৰ জীৱন প্ৰতিভাত হয় তেওঁলোকৰ নিজা নিজা লোকসাহিত্যৰাজিত। জাতি এটাৰ আশা-আকাঙ্ক্ষা, জীৱন-আচৰণৰ নিদর্শন প্ৰদৰ্শিত হয় লোকজীৱনসম্বলিত তেওঁলোকৰ সমাজখনত আৰু ইয়াৰ আধাৰতে লোকসংস্কৃতি অথবা

লোকসাহিত্য বর্তি থাকে। গতিকে অসমীয়া লোকসাহিত্যৰ দ্বাৰা অসমীয়া লোকজীৱন প্রতিফলিত হয়। “লোকসাহিত্যই লোকজীৱনৰ ইতিহাস আৰু লোকমানসৰ উজ্জ্বল প্রতিচ্ছবি দাঙি ধৰে। এই লোকমানসত প্রতিফলিত হয় লোকজীৱনৰ আৰেগ, অনুভূতি আৰু অভিজ্ঞতা।”<sup>১</sup> লোকসাহিত্যয়েই লোকজীৱনৰ মৌখিক স্বৰূপ। এখন সমাজৰ অস্তিত্বক প্রতিনিধিত্ব কৰা লোকসাহিত্যৰ মাজেৰে লোকজীৱনৰ সংস্কৃতিৱান কৃপ এটি প্ৰতীয়মান হয়। লোকসাহিত্য অবিহনে এখন সমাজ বা এটা জাতিৰ উন্নতি অসম্ভৱ। অসমীয়া লোকসাহিত্যৰ অন্তৰ্গত প্ৰতিটো বিষয় চালি-জাৰি চালে এটা কথা মন কৰিব পাৰি যে অসমীয়া লোকজীৱনত বৃদ্ধসকলৰ স্থান আৰু মৰ্যাদা অনন্য। বিশেষকৈ অসমীয়া লোকসাহিত্যৰ অন্তৰ্গত সাধুকথা, প্ৰবাদ-প্ৰবচন, ফকৰা-যোজনাৰ উপৰি সাঁথৰত বৃদ্ধসকলৰ জীৱন-প্ৰসংগ প্ৰত্যক্ষ কৰিব পাৰি। ভাৰতীয় পৰম্পৰাত বৃদ্ধসকলক শ্ৰদ্ধা আৰু সন্মান যচাৰ বীতি প্ৰাচীন কালৰে পৰা প্ৰচলন হৈ আছে। অসমীয়া সমাজত পৰম্পৰা অনুসৰি বৃদ্ধ লোকক ঘৰখন আৰু সমাজখনৰ মুখিয়াল ব্যক্তি হিচাপে সন্মান কৰা হয়। জীৱন-অভিজ্ঞতাৰে পৰিপুষ্ট বৃদ্ধসকলে পৰম্পৰাগত আদৰ্শ, সংস্কাৰৰ দ্বাৰা পৰিয়াল আৰু সমাজত আদৰ-সন্মানৰ অধিকাৰী হৈ আছে। লোকসাহিত্যৰ অন্তৰ্গত সাধুকথাত বিশেষকৈ ককাক-আইতাকৰ লগত নাতি-নাতিনীৰ সুমধুৰ সম্পর্কৰ বৰ্ণনা লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ ককাদেউতাৰ আৰু নাতি ল'বা, বুটী আইৰ সাধু আৰু আন এটি জনপ্ৰিয় সাধু ‘ৰাক্ষসীৰ সাধু’ৰ পৰা অনুমান কৰিব পাৰি। পুৰণি অসমীয়া শ্ৰম নিৰ্ভৰশীল সমাজত মাক-দেউতাকে শিশুৰ সকলো আব্দাৰ পূৰণ কৰি তেওঁলোকৰ কাষত বহি থকাটো কোনোমতেই সম্ভৱ নাছিল। সেইবাবে যৌথ ঘৰখনত ককাক-আইতাক অথবা বয়োজ্যৰ্থজনেই ঘৰখনত শিশুৰ ওমলাৰ লগৰী। বৃদ্ধসকলে নাতি-নাতিনীৰ লগত সময় কটাই তেওঁলোকৰ আদৰ আৰু মৰমতে জীৱন অতিবাহিত কৰিছিল। যৌথ ঘৰখনত ডাঙৰ-দীঘল হোৱা লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাই বৃদ্ধসকলৰ মূল্য মৰ্মে মৰ্মে উপলব্ধি কৰিব পাৰিছিল। সেইবাবে অসমৰ লোকজীৱনত সাধু কোৱা পৰম্পৰাক বেজবৰুৱাই কৌশলেৰে সমাজ-জীৱনত উথাপন কৰি ককাক-আইতাকৰ লগত নাতি-নাতিনীৰ এটি সুমধুৰ সম্পর্ক গঢ়ি তুলিছিল। যিহেতু শিশুৰ জগতখন কল্পনা আৰু ভাবৰ জগত, সেইবাবে এই জগতখনত সাধুৰ প্ৰভাৱ অপৰিসীম।

---

১। লক্ষ্মীনাথ হাজৰিকা, “অসমীয়া সাহিত্যৰ ‘লোকগাথা’—এটি অৱলোকন” [www.xahitya.org](http://www.xahitya.org)

শিশুর স্বভাবসূলভ চতুরালি, মনত উদয় হোৱা বহু প্রশ্ন আৰু সাঁথৰসমূহ বৃদ্ধসকলে জীৱন-অভিজ্ঞতাৰ জ্ঞানেৰে সমাধান কৰিব পাৰে। গ্ৰাম্য সহজ-সৰল জীৱনত ককাক-আইতাকৰ কণাৰ লাখুটি নাতি-নাতিনীসকল। বিনিয়ত তেওঁলোকে শিশুৰ পৰা আদায় কৰে কিছুমান সৰক্ষুৰা প্ৰয়োজন। নাতি-নাতিনীৰ ওপৰত অভিমান, আৱেগ, মৰম— এইবোৰেই বৃদ্ধসকলৰ জীয়াই থকাৰ একমাত্ৰ সম্বল। বেজবৰঞ্জাৰ ককাদেউতা আৰু নাতি ল'ৰা সাধুবোৰৰ আদিতে থকা কথোপকথনে তাৰে এখন মনোগ্রাহী ছবি ৰাখি হৈছে।

বাপু অ', ওচৰ চাপি আহ; আজি তোক এটা সাধু ক'ম, তাৰ নাম অবুজ বজাৰ বিবুজ মন্ত্ৰী। তই মোৰ পিঠিত হাত দি পকা ঘামচিৰোৰ মাৰি দেচোন। চাৰি, যিৰোৰত নখ দিলে পুট পুট কৰে উঠিব সেইবোৰকহে মাৰিবি, কেঁচাৰোৰত নখ নিদিবি।<sup>১</sup>

অতীত কালৰে পৰা বৃদ্ধসকলে উত্তৰপূৰ্বৰ আগত তেওঁলোকৰ জীৱন-অভিজ্ঞতাৰোৰ সাধুৰ চলেৰে পাতনি মেলিছিল। ‘তেওঁলোকৰ সৎ আদৰ্শই শিশুৰ চৰিত্ৰ তথা সৰল মন গঠনত অৰিহণা যোগাইছে। যৌথ ঘৰখনত বৃদ্ধ লোকে শিশুৰ সুচৰিত্ৰ গঠন, সৎ আদৰ্শ, সজ অভ্যাস, পৰম্পৰাগত আদৰ্শ আৰু সংস্কাৰ গঠনত বিশেষ ভূমিকা প্ৰহণ কৰিছিল।<sup>২</sup> শিশুৰ সৰল মনত অন্ধবিশ্বাসে গ্রাস কৰিব নোৱাৰাকৈ সংস্কাৰমুক্ত আৰু যুক্তিবাদী কৰি তুলিবলৈ বেজবৰঞ্জাই সাধুৰ জৰিয়তে যত্ন কৰিছিল।<sup>৩</sup>

শিশুৰ উদাৰ, সৰল মন নীতিনিষ্ঠ কৰা আৰু ব্যৱহাৰিক জীৱনত ভাই-ভনীৰ লগত মিলিজুলি

২। বেজবৰঞ্জাৰ চনাইলী(ষষ্ঠ খণ্ড), নগেন শহীকীয়া (সম্পা.), পৃ. ১৭

৩। স্মৃতিৰেখা ভূঞ্জা, ‘লোকজীৱনৰ যাদুৱৰ ‘ককাদেউতা আৰু নাতিল'ৰা”, গবীয়সী, লক্ষ্মীনন্দন বৰা (সম্পা.), নৱেম্বৰ, ২০১৫, পৃ. ৩৫

৪। ‘...মানুহ কেতিয়াও শাঁখিনী হ'ব নোৱাৰে; তাই বৰ দুখীয়া, কেও-কিছু নথকা মানুহ আৰু দুখত পৰি, নবিয়াত ভুগি আৰু লোকৰ কেটেৰা-জেঞ্জেৰা খাই তাই তাইৰ স্বভাব লিখিতীয়া হৈছে, সেইদেখি তাই তেনেকৈ কথা কয়। এনে দুখীয়া নিমাখিত প্ৰাণীক ভিক্ষা দিলে, মৰম-বেথা কৰিলে বৰ পুঁটি হয়। আজিৰ পৰা তই তাইক মৰম কৰি ভিক্ষা দিবি।’

নগেন শহীকীয়া (সম্পা.), পূৰ্বোল্লিখিত, পৃ. ২৪

চলিবলৈ বৃদ্ধসকলে উপদেশ দিয়াৰ নিৰ্দৰ্শন বেজবৰঞ্জাৰ সাধুসমূহত ককাৰ মুখেৰে ব্যক্তি কৰিছে।<sup>৪</sup>

বেজবৰঞ্জাৰ বুঢ়ী আইব সাধুৰ অন্তর্গত প্ৰতিটো সাধুতেই শিশুৰ মনস্তত্ত্ব বুজি পোৱা বৃদ্ধ ককা-আইতাৰ নীতি, আদৰ্শ, ৰংচিৰোধ আৰু সংস্কাৰৰ পৰিচয় পোৱা যায়। অভিজ্ঞ বৃদ্ধসকলে শিশুৰ সজৰিত গঠনত সাধুৰ জৰিয়তে লোৱা এনে বলিষ্ঠ ভূমিকাৰ বাবে যৌথ ঘৰখন আৰু সমাজখনত তেওঁলোকৰ সম্মান আৰু মৰ্যাদা অটুট আছিল। শিশু-সাহিত্যিক গগন চন্দ্ৰ অধিকাৰীয়ে অসমীয়া মৌখিক আৰু লোকসাহিত্য, পদসাহিত্য, গীত আৰু কাহিনীৰে শৈশৱতে তেওঁক আকৃষ্ট আৰু অনুপ্ৰাণিত কৰা মুখ্য ব্যক্তি তেওঁৰ আইকে ধৰি ঘৰখনৰ বয়োজ্যেষ্টসকল বুলি মন্তব্য প্ৰকাশ কৰিছে।<sup>৫</sup>

লোকজীৱনৰ আন এবিধ অমূল্য সম্পদ প্ৰবাদ-প্ৰবচন। বৃদ্ধ লোকক লৈ বচিত প্ৰবাদ-প্ৰবচনত বৃদ্ধ লোকৰ জীৱনৰ বহু অভিজ্ঞতাৰ প্ৰমাণ পোৱা যায়।

(১) ঘৰৰ বুঢ়া, জুহালৰ মূঢ়া<sup>৬</sup>

—জুহালৰ মূঢ়া খৰিডাল যিদৰে গুৰুত্বপূৰ্ণ, ঠিক তেনেদৰে ঘৰখনৰ বয়োজ্যেষ্ট বা ঘৰৰ মুখিয়াল বৃদ্ধ ব্যক্তিজনৰ গুৰুত্ব অধিক। তেওঁৰ অবিহনে ঘৰখনৰ ধৰণী লৈবে।

(২) দহো আঙুলিৰে খায়, বুঢ়াই হেঁকিলেহে যায়।<sup>৭</sup>

—দহোটা আঙুলিৰ ভিতৰত বুঢ়া আঙুলিৰ গুৰুত্ব সৰ্বাধিক। ঠিক তেনেদৰে ঘৰৰ অন্যান্য সদস্যতকৈ বৃদ্ধ লোকৰ গুৰুত্ব ঘৰখনত আটাইতকৈ বেছি। তেৱেই ঘৰখনৰ দায়িত্বশীল ব্যক্তি।

---

৫। 'তই সেই নাৰিকলৰ লাডুটো পাই আকলৈ টপকৰে মুখত সুমাই থ'লি, তোৱ ভনীয়েৰে অকমান খুজিছিল, তই নিদিলি। এইটো কিবা ভাল কথা হ'লনে? আপোনপেটীয়া স্বভাৱ বৰ বেয়া। অলপ বস্তু পালেও তোৱ সৰু ভনীয়েৰক তাৰ ভাগ দি খাব পায়।'

উল্লিখিত, পৃ. ৪৯

৬। গগন চন্দ্ৰ অধিকাৰী, 'কোমল বয়সীয়া পাঠকৰ সংখ্যা ক্ৰমে কমি যাবলৈ ধৰিছে', গৰীয়সী, লক্ষ্মীনন্দন বৰা (সম্পা.), ডিচেম্বৰ, ২০১০, পৃ. ৩৮

৭। অনিল বৰঞ্জা, জনপ্ৰিয় অসমীয়া ফকৰা-যোজনা, পৃ. ৫৮

৮। উল্লিখিত, পৃ. ৮০

বুঢ়া পাঠাক খাহী কৰা; বুঢ়া শালিকাই পোহ নামানে; বুঢ়া শালিকাই মাত কঢ়া (লোৱা); বুঢ়াৰ হাতত চেঙেলী পৰা; বুঢ়াৰ হাড়েও কনকনায়; বুঢ়ী ছাগলীৰ লগত মাহ দোণ নষ্ট; বৃদ্ধস্য তৰুণী ভাৰ্যা<sup>৯</sup>— ইত্যাদি প্ৰবাদ-প্ৰচন্ত ব্যৱহাৰত ‘বুঢ়া’ শব্দটিক হীন অৰ্থত ব্যৱহাৰ কৰা দেখা যায়।

(১) মানুহৰ বুঢ়া হ'লে পৰ্বক্তি লৰে।

কুকুৰ বুঢ়া হ'লে ফাপৰে ধৰে।।<sup>১০</sup>

—বুঢ়া বয়সটো সকলোৰে বাবে অবাঞ্ছিত। মানুহ বুঢ়া হ'লে যেনেদৰে স্বভাৱৰ পৰিৱৰ্তন হয়, ঠিক তেনেদৰে কুকুৰ বুঢ়া হ'লে ফাপৰে ধৰে। বার্ধক্যৰ শাৰীৰিক অৱক্ষয়ে বৃদ্ধ লোকৰ মনলৈ অনা পৰিৱৰ্তনক বুজাব বিচাৰিছে।

অসমীয়া ব্যৱহাৰিক জীৱনত ‘বুঢ়া’ শব্দৰ প্ৰয়োগ ফকৰা-যোজনাত বহুল পৰিমাণে পোৱা যায় :

(১) ছয় পো বাৰ নাতি।

তথাপি বুঢায় নাপায় মাতি (গতি)।।

গোমতী তীৰত মৰিব পাছে

তাৰ পাছতো আৰু কিবা আছে।।<sup>১১</sup>

—পো-নাতি থকা সত্ত্বেও বৃদ্ধসকলৰ বার্ধক্যৰ দুৰৱস্থাৰ কথা বুজাব বিচাৰিছে।

ভকতীয়া ফকৰাত ‘বৃদ্ধ’ শব্দই জ্ঞান-বৃদ্ধজনক বুজায়। এনে ফকৰাত বৃদ্ধসকলৰ জ্ঞান, বয়সৰ অভিজ্ঞতাৰে বৃদ্ধি পোৱা অৰ্থক বুজাব বিচাৰিছে।

---

৯। উল্লিখিত, পৃ. ১৪৮

১০। সৰ্বেশ্বৰ বাজগুৰু, অসমীয়া প্ৰবাদ, পৃ. ২৬৪

১১। উল্লিখিত, পৃ. ৩৬১

(৪) আগে বুঢ়া পাছে খোৰা মাজে কাণী বাই।

তাৰ আগে নাককাটী চকু মুদি যায় ॥<sup>১২</sup>

—‘বুঢ়া’ শব্দই জ্ঞান, ‘খোৰা’ শব্দই ধৰ্ম, ‘কাণী বায়ে’ মুক্তি আৰু ‘নাককাটী’য়ে জীৱৰ কথা বুজাইছে। ভক্তিৰ সাধনাৰে জীৱই মুক্তিলাভ কৰে, অৰ্থাৎ জ্ঞান লাভ কৰিব পৰা অৰ্থত প্ৰকাশ কৰা হৈছে। ইয়াত ‘বুঢ়া’ শব্দটো জ্ঞান লাভ কৰা অৰ্থত ব্যৱহাৰ হৈছে।

(৫) আপুনি বয়স তৈলে বুদ্ধি হৈবে ভাল ।<sup>১৩</sup>

—কীৰ্তন ‘প্ৰাদ চৰিত্ৰ’ৰ অন্তৰ্গত ভক্তীয়া ফকৰাটিয়ে বয়সে মানুহৰ অভিজ্ঞতা আৰু জ্ঞান-বুদ্ধিৰ বিকাশ ঘটোৱা অৰ্থ প্ৰকাশ কৰিছে।

অসমীয়া লোকজীৱনত প্ৰচলিত আন এবিধ লোকসাহিত্য সাঁথৰ। সাঁথৰ হ'ল কোনো কথাৰ আওপকীয়া উত্তৰ ।<sup>১৪</sup> অৰ্থাৎ সাঁথৰে মানুহৰ বুদ্ধিমত্তাৰ পৰিচয় দিয়ে। অসমীয়া সাঁথৰত ‘বুঢ়া’ শব্দৰ ব্যৱহাৰ যথেষ্ট পোৱা যায়।

(১) সৰতে চাৰি ঠেং, ডেকা হ'লে দুঠেং, বুঢ়া হ'লে তিনি ঠেং<sup>১৫</sup>

—শৈশৱ-যৌৱন-বৃদ্ধ— এই তিনি অৱস্থাৰ কথা বুজাৰ বিচাৰিছে। (ইয়াত বাৰ্ধক্যত লাখুটিৰে সেতে মানুহৰ তিনি ঠেঞ্চৰ কথা উল্লেখ কৰিছে।)

---

১২। উল্লিখিত, পৃ. ১৬

১৩। উল্লিখিত

১৪। ভৱজিৎ বায়ন, অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঙ্গী, প্ৰথম খণ্ড, পৃ. ১০২

১৫। নিতুল নেওগ (সং), সাঁথৰৰ বহুবৰা, পৃ. ৫১

(২) ওপজিয়ে বুঢ়া হয় কোন?<sup>১৬</sup>

—বুঢ়া আঙুলি

(৩) জন্মতে নাহে পাছত আহে আকৌ আহে আকৌ যায়। পিছৰবাৰ গ'লে দূৰি নাহে<sup>১৭</sup>

—দাঁত (বার্ধক্যত লাপুং বুঢ়া হোৱা)

গতিকে অসমীয়া লোকজীৱনৰ অন্তর্গত অসমীয়া লোকসাহিত্য, বিশেষকৈ সাধুকথা, প্ৰবাদ-প্ৰবচন, ফকৰা-যোজনা আৰু সাঁথৰসমূহত বৃদ্ধসকলৰ স্থান আৰু মৰ্যাদা অনুধাবন কৰিব পাৰি।

### ১.১ অসমীয়া বৈষ্ণব সাহিত্যত বার্ধক্যৰ উল্লেখ :

‘বৃদ্ধত্ব’ বা ‘বার্ধক্য’ৰ প্রতিচ্ছবি মধ্যযুগীয় অসমীয়া প্রাচীন বৈষ্ণব সাহিত্যত প্রতিফলন হোৱা দেখা যায়। নৰবৈষ্ণব ধৰ্মৰ প্ৰৱৰ্তক শংকৰদেৱৰ আধ্যাত্মিক জীৱনপ্ৰবাহৰ গ্ৰন্থসমূহ, বিশেষকৈ কীৰ্তন-ঘোষাৰ অন্তর্গত ‘প্ৰাদ চৰিত্’ খণ্ডটোত মনুষ্যৰ আয়ুসৰেখাৰ বৰ্ণনা পোৱা যায় :

মনুষ্যৰ আয়ু শত বৰিষ সংখ্যাত।

অদৰ্দেক বিফলে যায় জানিবা নিদ্রাত।।।১৪০

বিংশতি বৰিষ আৰু যায় ওমলন্তে।

নেয় দশ বৰিষ ধনক উপাৰ্জন্তে।।

বৃদ্ধকালে যায় শেষ বৰিষ বিংশতি।

একো কাৰ্য সাধিবাক নাহিকে শকতি।।।১৪১ (প্ৰাদ চৰিত্, কীৰ্তন-ঘোষা)

শংকৰদেৱৰ প্ৰিয় শিষ্য মাধৱদেৱৰ সাহিত্যৰাজিতো বার্ধক্যৰ বৰ্ণনা প্ৰত্যক্ষ কৰিব পাৰি।

---

১৬। উল্লিখিত, পৃ. ১৩

১৭। উল্লিখিত, পৃ. ২৬

মাধৱদের সাহিত্যিক জীৱনৰ কীৰ্তিস্তম্ভ নামঘোষাত শিশু, যুৱ আৰু বৃন্দ— জীৱনৰ এই তিনি  
অৱস্থাৰ স্বৰূপ প্ৰকাশ পাইছে।

শিশুৰ বিষয় আশা আগ

যুৱা সেৱা কৰে পায়া লাগ

বৃন্দে ভোগো কৰি পিঠি দিলে বিষয়ক।

হৰি ভকতিক পৰিহৰি

বৃন্দে বিষয়ক টেৰ কৰি

পুনু পালটিয়া নিৰেখি আছে কিসক ॥ ৬২৯

বালকে কৰোক বহুমান

যুৱায়ে সেৱোক পারেমান

বৃন্দে বিষয়ৰ বহিৰ্ভূত হয়া গেল।

ভোগ কৰিবাক নপাৰয়

তথাপিতো আশা নছ'ৰয়

হৰি হৰি কিনো বিপৰীত ভৈল ॥ ৬৩০

বৃন্দসৱে জানা বিষয়ক

ভোগ কৰিবাক নপাৰয়

ভক্তিহীন বৃন্দে তেজিতে সামৰ্থ নয়।

দশন-বিহীন কুত্তা যেন

হাড় চোৱাইবাক নপাৰয়

জিহ্বা লড়বড় কৰি মাত্ৰ চেলেকয় ॥ (নামঘোষা, ৬৩১)

শিশুসকলে সদায় ভোগৰ আশাত ডাঙৰ-দীঘল হয় আৰু ডেকাসকলে ভোগকেই জীৱন  
বুলি ভাবি ভোগতেই জীৱন অতিবাহিত কৰিব বিচাৰে। কিন্তু বৃন্দ লোকে ভোগ কৰিব নোৱাৰি  
ভোগৰ আশাত বাট চাই বৈ থাকে। ভোগৰ প্ৰতি জীৱৰ স্পৃহাক মাধৱদেৱে ‘হৰি হৰি কিনো  
বিপৰীত ভৈল’ বুলি আশৰ্চ্য প্ৰকাশ কৰিছে। তদুপৰি ভোগাসন্ত বৃন্দসকলক ‘দশন-বিহীন কুত্তা’ৰ  
লগত তুলনা কৰিছে। কিয়নো বৃন্দ লোকৰ ভোগৰ আশা সদায় অত্যন্ত হৈ ৰয়। গতিকে এই

পদকেইফাঁকিয়ে বার্ধক্যৰ অত্থপু বাসনাৰ ইংগিত বহন কৰিছে। মাধৱদেৱৰ একাংশ ‘বৰগীত’ত  
বৃন্দসকলৰ স্বৰূপ প্ৰকাশ পাইছে। অনিত্য সংসাৰত হৰিভক্তিয়েই শ্ৰেষ্ঠ আৰু সেইবাবে হৰিভক্তিত  
নিমজ্জিত হ'বলৈ বুঢ়া ভক্তক মাধৱদেৱে সেঁৱৰাই দিছে :

বুঢ়া ভাই হৰিৰ গুণ গাই নাচা কোন দিনা ঢলি

শৰীৰ পৰয়, আৰ কি বাট চাই আছা। (বৰগীত, মাধৱদেৱ)

মাধৱদেৱৰ অজুৰ্ণ ভঙ্গন নাটখনত যশোদাই বৃন্দ নন্দৰ ওপৰত অভিমান কৰি ‘বুঢ়িয়া’ বুলি কুৎসা  
ৰটনা কৰাৰ বৰ্ণনা পোৱা যায়। ভট্টদেৱৰ কথা/ ভাগৱত গ্ৰহণত বার্ধক্যত পৰিয়ালক পোহপাল দিব নোৱৰা  
বৃন্দক ভাৰ্যা-পুত্ৰই পূৰ্বৰ দৰে আদৰ নকৰাৰ উল্লেখ পোৱা যায়<sup>১৮</sup> :

বুঢ়া বলধক যেন গৃহস্থ নাদৰ।

.....

তাকো ভাৰ্য্যা পুত্ৰ সাৰ সেইমতে কৰে ॥

তথাপি পাপীৰ তাৰ নাহি বিৰকতি।

নলৱে সাধুৰ সঙ্গ নকৰে ভকতি ॥ (কথা/ ভাগৱত, ১৩৮২)

চুলি পকা, দাঁত সৰা, উদৰ জঠৰ পৰা, খোজকাটিৰ নোৱাৰা, বিছনাতে বিষ্ঠা ত্যাগ কৰা, গাৰ  
সমস্ত শক্তি কমি আহা, ভোজন কৰি হজম কৰিব নোৱাৰা বৃন্দসকলৰ জৰাগ্রাস্ত অৱস্থাৰ বৰ্ণনা কথা/  
ভাগৱতত পোৱা যায়। সংসাৰযাত্রাত মৃত্যুৰ আগমুহূৰ্তলৈকে বার্ধক্যৰ শাৰীৰিক অৱক্ষয় আৰু ৰোগত  
বিবৰণ শৰীৰে কালৰ অধীন হৈ মায়া ত্যাগ কৰিব নোৱাৰাৰ বৰ্ণনা পোৱা যায়। বার্ধক্যৰ যাতনা ভোগ  
কৰি অৱশ্যেত জীৱই অধোগতি লাভ কৰে :

---

১৮। বিপিন চুতীয়া (সম্পা.), সম্পূর্ণ অসমীয়া কথা-ভাগৱত, পৃ. ১০৮

কোরা পিতৃ কৈত হৈয়া আছা দ্রব্যচয়।

কালৰ অধীন হয়া উন্নৰ নেদয়।। (কথা ভাগৱত, ১৩৮৫)

শ্রীমদ্বগুর্দগীতাত জৰা-মৃত্যুৰ পৰা পৰিত্রাণ পাবলৈ যত্ন কৰা লোকসকলক পূৰ্ণৰূপ, আধ্যাত্ম  
আৰু কৰ্মতত্ত্বৰ জ্ঞানেৰে জ্ঞানী বুলি ‘জ্ঞান-বিজ্ঞানযোগ’ অধ্যায়ত উল্লেখ পোৱা যায় ৎ

জৰামৰণমোক্ষায় মামাশ্রিত্য যতন্তি যে।

তে ব্ৰহ্মা তদ্বিদুঃ কৃৎস্মধ্যাত্ম কৰ্ম চাখিলম্।। ২৯।।

(শ্রীমদ্বগুর্দগীতা; সপ্তম অধ্যায়, জ্ঞান-বিজ্ঞানযোগ)

গতিকে ‘বৃন্দাবন’ বা ‘বার্ধক্য’ৰ ভাবনা মধ্যবুগীয় অসমীয়া বৈষণে সাহিত্যত বিস্তৃত ৰূপত  
প্রতিফলন হোৱা দেখা যায়।

## ১.২ অসমীয়া কবিতাত বৃন্দসকলৰ স্থান আৰু মৰ্যাদা ৎ

কবিতা জীৱন-চেতনা প্ৰকাশৰ মাধ্যম। কেৱল জীৱনেই নহয়, সমসাময়িক সমাজৰ প্ৰতিচ্ছবি  
কবিতাৰ মাজেৰে প্ৰকাশ পায়। সাহিত্যৰ আন আন শাখাৰ দৰে অসমীয়া কবিতাত বৃন্দসকলৰ  
জীৱনচিত্ৰ অংকন কৰা দেখা যায়। আন বিষয়তকৈ বৃন্দসকলৰ চিত্ৰ অসমীয়া কবিতাত  
তুলনামূলকভাৱে কম ঘদিও অসমীয়া শিশু-কবিতাসমূহত শিশু আৰু বৃন্দসকলৰ চিত্ৰ প্রতিফলন  
হৈছে। অসমীয়া বহুকেইটা শিশু-কবিতাত বৃন্দসকলৰ মানৱীয়তা, অভিভাৱকত্ব, চিন্তা-অনুভূতিয়ে  
কল্পনা, চিত্ৰকলা আৰু প্ৰতীকৰ মাজেৰে ভূমুকি মাৰিছে। এনেবোৰ শিশু-কবিতাত উল্লেখ থকা  
বৃন্দসকলৰ চিত্ৰই অসমীয়া সমাজত বৃন্দসকলৰ স্থান আৰু মৰ্যাদা জনাত সহায় কৰে। অসমীয়া  
কবিতাত বৃন্দসকলৰ স্থান আৰু মৰ্যাদা নিৰ্ণয় কৰিবলৈ গ'লে প্ৰথমতেই লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ নাম  
ল'ব লাগিব। বেজবৰুৱাৰ কবিতাত বৃন্দসকলৰ ভূমিকা উল্লেখযোগ্য। কদমকলিৰ অন্তৰ্গত বহুকেইটা  
কবিতাত বেজবৰুৱাই বৃন্দসকলৰ চিত্ৰ অংকন কৰিছে। ‘চিৰযৌৱন’ কবিতাত ব্যক্তি চিৰতৰণ হোৱাৰ  
মূলমন্ত্ৰ যে প্ৰেম— সেই কথা বেজবৰুৱাই অকপটে স্বীকাৰ কৰিছে। যাৰ অন্তৰত প্ৰেম বিৰাজমান,

তেওঁ কেতিয়াও বৃন্দ নহয় বুলি কবিতাটিত উল্লেখ পোরা যায়।<sup>১৩</sup> বৃন্দ হ'ব নোখোজা সাধাৰণ লোকৰ  
বিপৰীতে ব্যতিক্ৰমী বেজবৰুৱাই বার্ধক্যই জীৱনলৈ সুখানুভূতি কঢ়িয়াই আনে বুলি কবিতাটিত  
প্ৰকাশ কৰিছে।<sup>১০</sup>

ক'লা মূৰত হীৰাৰ মুকুট, কানুৰ কোলাত ৰাধা-গৌৰী, নীল আকাশত বগৰ শাৰী, ভোমোৰাৰ  
শুঙ্গত ফুলৰ বেণু আদি উপমাৰে বেজবৰুৱাই পকা চুলিৰ ইংগিত দিছে। বার্ধক্য-জীৱন উপভোগ  
কৰিবলৈ আৰু বসেৰে জীৱনপাত্ৰ পূৰ্বাই ল'বলৈ বৃন্দসকলক বেজবৰুৱাই আহান জনাইছে।<sup>১১</sup> চিৰদিন  
চিৰসেউজ হৈ থাকিব বিচৰা বেজবৰুৱাই বার্ধক্যত বয়সৰ ওচৰত হাৰ মানিব খোজা নাই। মন  
বয়সতকৈ যে শক্তিশালী সেই কথা বেজবৰুৱাই ‘বেণুকা’ কবিতাটোৱ মাজেৰে প্ৰতিপন্ন কৰিব  
খুজিছে।<sup>১২</sup>

- ১৯।                   কোনে কৈছে বৃত্তা হ'লো মই?  
 সি যে ভাই মিছ কথা কয়। (লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা, ‘চিৰযৌৰন’)  
 নগেন শইকীয়া (সম্পা.), পুৰোল্লিখিত, পৃ. ২৬
- ২০।                   বাহিৰত মোৰ পকে চুলি,  
 ভিতৰত বাজে মৌ-সুতুলি,  
 ল'ৰাৰ কিৰীলি খলকত  
 মোৰ বঙ্গৰ নাই ওৰ। (লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা, ‘চিৰযৌৰন’)  
 উল্লিখিত, পৃ. ৩১
- ২১।                   পকক চুলি, পকক মূৰ,  
 বসত হওক ভৱপূৰ, (লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা, ‘পকা চুলি’)  
 উল্লিখিত
- ২২।                   বয়সৰ শক্তি নাই আশা বিনাশিব,  
 ঈশ্বৰৰ অংশ আশা অমৃতত মিলিব। (লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা, ‘বেণুকা’)  
 উল্লিখিত, পৃ. ৪০

আনন্দচন্দ্র আগৱালাৰ ‘মৰমৰ আই’ কবিতাত এগৱাকী মেহময়ী মাত্ৰৰ সন্তানৰ প্রতি থকা মৰম প্ৰকাশ পাইছে। দুখ-কষ্ট-ভাগৰ পাহাৰি স্নেহসিঙ্গ মৰমেৰে সন্তানক ডাঙৰ-দীঘল কৰা শৰ্দ্ধাৰ মাত্ৰগৱাকীৰ প্রতি কবিৰ ভঙ্গি দিনকদিনে বাঢ়ি অহাটো বাঢ়া কৰিছে। বাৰ্ধক্যই যাতে বৃন্দা মাত্ৰক মূল্যহীন কৰি নোতোলে, তাৰেই ইংগিত কবিতাটোত দিয়া হৈছে।<sup>১৩</sup>

শিশু আৰু বৃন্দা— এই দুটি প্ৰজন্মৰ এটি মধুৰ সম্পর্ক যতীন্দ্ৰনাথ দুৱৰাৰ ‘ককা আৰু নাতি ল'ৰা’ নামৰ শিশু-কবিতাত ফুটি উঠা দেখা যায়। ককা আৰু নাতি ল'ৰাই বালিৰ ঘৰ সাজি মিছ ধেমালিৰে সময় অতিবাহিত কৰিছে। নাতিয়েকৰ লগত সময় কটাই বৃন্দগৱাকীয়ে জীয়াই থকাৰ সঞ্জীৱনী লাভ কৰিছে। কবিতাটোত নাতিয়েকক পুৱাৰ কিৰণৰ লগত আৰু ককাকক সন্ধিয়াৰ হেঙ্গলি বহণৰ লগত তুলনা কৰা হৈছে। এজনৰ বৰ্তমান আৰু আনজনৰ অতীত প্ৰসংগই কবিতাটোক সংবেদনশীল কৰি তুলিছে।<sup>১৪</sup>

২৩।                       কোনে মোক তুলি-তালি কৰিলে ডাঙৰ  
  মৌসনা মিঠা মাতে পাহাৰি ভাগৰ।

.....  
মোৰ প্রতি এনে যাৰ মৰম অসীম  
কেনেকৈ সিজনাক মই পাহাৰিম?  
চেনেহ ভকতি মোৰ বাঢ়োক সদায়  
তয়ু চৰণত হেৰা মৰমৰ আই। (আনন্দচন্দ্র আগৱালা, ‘মৰমৰ আই’)  
নৰকান্ত বৰুৱা (সম্পা.), মৰুৱা ফুল, পৃ. ৬৫

২৪।                       ককা আৰু নাতি ল'ৰা একেলগে বহি  
  সাজিছে বালিৰ ঘৰ দুয়ো হাঁহি হাঁহি

.....  
এজনে ৰঙেৰে চাই ভৱিয মৰতি,  
আনজনে ভাবে বহি অতীতৰ স্মৃতি। (যতীন্দ্ৰনাথ দুৱৰা, ‘ককা আৰু নাতি ল'ৰা’)  
উল্লিখিত পৃ. ২১

এহাল নিঃসন্তান দম্পতীর সংসাৰ অভিজ্ঞতাৰ বৰ্ণনা অতুল চন্দ্ৰ হাজৰিকাৰ ‘ওলট-পালট’ কবিতাত প্ৰকাশ পাইছে। বাৰ্ধক্যত শাৰীৰিক শক্তি কমি অহাত নিজৰ কামকে কৰিবলৈ ব্যক্তি অসমৰ্থ, তেনেষ্টলত এহাল বৃন্দ দম্পতীয়ে আত্মকন্দলৰ বাবে ইজনে সিজনৰ কাম ওলট-পালট কৰি কেনেদৰে এসেকা পাইছে, তাৰেই হাস্যৰসৰ সোৱাদ কবিয়ে পাঢ়ুৱেক দিছে।<sup>১৫</sup>

বিনন্দ চন্দ্ৰ বৰুৱাৰ ‘নজনা বীৰৰ মূৰ’ কবিতাত বৃন্দ ককাদেউতাকে নাতিনীয়েকক দেশপ্ৰেমেৰে উদুৰ্দ কৰিব খুজিছে। ঐতিহ্য-সচেতন ককাদেউতাকৰ স্বদেশপ্ৰেমৰ জ্ঞান নাতিনীয়েকৰ বাবে অনুপ্ৰেৰণা। শৰাইঘাটৰ যুদ্ধত আহোমৰ সেনাপতি বীৰ লাচিতৰ বল-বিক্ৰমৰ কথা বৃন্দ ককাকে নাতিয়েকৰ আগত বৰ্ণনা কৰিছে। ককাদেউতাকৰ অতীতৰ স্মৃতিত শৰাইঘাট, গৌৰৰ আৰু অহংকাৰৰ প্ৰতীক হিচাপে বৃন্দগৰাকীৰ মানসপটত জিলিকি উঠিছে।<sup>১৬</sup>

---

২৫।

এক আছিল বুঢ়া-বুঢ়ী

নাছিল সিহঁতৰ ল'ৰা-লুৰী

.....

বুঢ়ীয়ে ক'লে লাপুং বুঢ়া

মিছ নকওঁ এক কড়া (অতুল চন্দ্ৰ হাজৰিকা, ‘ওলট-পালট’)

উল্লিখিত, পৃ. ১৯৯

২৬।

কলীয়াই দিলে মৰাণ বুঢাক

নজনা বীৰৰ মূৰ

চন্দন কাঠৰ চিতাত জুলাই

বুকু যে পেলালে জুৰ। (বিনন্দ চন্দ্ৰ বৰুৱা, ‘নজনা বীৰৰ মূৰ’)

উল্লিখিত, পৃ. ২১১

প্রমোদ ভট্টাচার্যের ‘সেই দিন আৰু নাই’ কবিতাত বৃন্দা আইতাকে নাতিয়েকৰ আগত হুমুনিয়াহ কাঢ়ি কালৰ সেই দিন নাই বুলি আক্ষেপ কৰিছে। নাতিয়েকেও তেওঁলোকৰ ল'ৰালিৰ কথা ভৱিষ্যতৰ নাতিয়েকহাঁতক শুনাৰ আৰু আইতাক-নাতিয়েকৰ সুমধুৰ সম্পর্কৰ কথা ভৱিষ্যৎ প্ৰজন্মক বুজাই দিব বুলি আইতাকৰ ওচৰত প্ৰতিশ্ৰুতিৱদ্ধ হৈছে।<sup>১৭</sup>

বৃন্দ লোকক ঠগিলে জীৱনত কেতিয়াও কল্যাণ নহয়— সেই কথা লীলা গঁণেৰ ‘বুঢ়াৰ কচুখেতি’ কবিতাত সাধুৰ চলেৰে উপদেশ দিছে। শিয়ালে বুঢ়া খেতিয়কক খেতি কৰিবলৈ পৰামৰ্শ দি ঠগোৱাৰ কাৰণে বৃন্দজনে যি মনোকষ্ট পাইছে, তাকেই সাধুৰ চলেৰে কবিতাটোত বৰ্ণনা কৰা হৈছে।<sup>১৮</sup>

প্ৰবীণা শ্টিকীয়াৰ ‘হোৱা পিতা লম্বোদৰ’ কবিতাত বার্ধক্যৰ প্ৰশান্তিৰ ধাৰণা ধৈৰ্য আৰু কঠিন

২৭।

“কালৰ সোঁতত  
সকলো লুকাল

সেই দিন আৰু নাই—”

হুমুনিয়াহ কাঢ়ি  
আইতাই কয়  
নাতিৰ মুখলৈ চাই।

.....

‘ইদৰে আইতা  
আমিও জনাম

আমাৰ ল'ৰালি কথা;  
নাতিল'ৰা হালে  
শুনিব নিৰলে

কৰিব চেনেহ বেথা। (প্রমোদ ভট্টাচার্য, ‘সেই দিন আৰু নাই’)

উল্লিখিত, পৃ. ২৮-২৯

২৮।

বুঢ়াই বুলিলৈ বুজিলো এতিয়া

শিয়ালৰ শিয়াল ৰাগি,  
শাও দিলে তাক কল্যাণ নহ'ব

বুঢ়া মানুহক ঠগি। (লীলা গঁণে, ‘বুঢ়াৰ কচুখেতি’)

উল্লিখিত, পৃ. ২৪৯

শারীরিক ব্যায়ামে আনিব পারে বুলি বর্ণনা করিছে।<sup>১৯</sup>

মিত্রদের মহস্তৰ ‘মঙ্গলমতির মঙ্গল’ কবিতাত বৃন্দ লোকৰ প্রিয় বস্তু জুহালৰ জুইকুৰাৰ জুতিৰ  
উল্লেখ পোৱা যায়।<sup>২০</sup>

আর্থিক দৰিদ্ৰতাই জুৰুলা কৰা বৃন্দ লোকৰ জীৱনচিত্ৰৰ বাস্তৱ বস্তু নীলমণি ফুকনৰ ‘মুঠি  
মুঠিকে কাটি তোৰ টেকীয়াৰ আঙুলি’ শীৰ্ষক আধুনিক অসমীয়া কবিতাটোত প্ৰকাশ পাইছে। এগৰাকী  
দৰিদ্ৰ বৃন্দাই আজাৰাৰ বজাৰত আৰ্থিক দীনতাৰ বাবে সহজলভ্য টেকীয়া শাক বেচিছে। বাৰ্ধক্যই  
নিৰ্মমভাৱে নিঠৰা কৰা বৃন্দাগৰাকীৰ আৰ্থিক দীনতা মৰ্মস্পৰ্শী ৰূপত কবিতাটোত অংকন কৰা  
হৈছে। সেই বজাৰত দৰিদ্ৰ বৃন্দাই কেৱল টেকীয়া শাকেই বেচা নাই, কবিৰ দৃষ্টিত বেচিছে টেকীয়াসদৃশ  
বৃন্দাৰ বয়সৰ আঙুলিকেইটিক। সময়ৰ সোঁতত নিশ্চিহ্ন হৈছে বৃন্দাৰ আপোন গাঁও আৰু জীৱনসংগ্ৰী  
বৃন্দ স্বামীৰ। বাৰ্ধক্যত স্বামীবিহীন জীৱন আৰু জীৱনপ্ৰীতিৰ মমতাই বৃন্দাৰ জীৱনৰ শেষ সম্বল।

২৯।

ডেকাজনে ক'লে, হেৱা পিতা লম্বোদৰ

চুলি পকি বগা হ'ল তোমাৰ মূৰৰ।

এই বয়সতো তুমি বৰ ধৈৰ্য্যৰান,

কঠিন ব্যায়াম দেখো কৰা ভালেমান। (প্ৰবীণা শইকীয়া, ‘হেৱা পিতা লম্বোদৰ’)

উল্লিখিত পৃ. ২৫৬

৩০।

এক আছিল বুঢ়া।

ভাত নহক, পানী নহক

লাগে জুইকুৰা। (মিত্রদেৱ মহস্ত, ‘মঙ্গলমতিৰ মঙ্গল’)

উল্লিখিত, পৃ. ২৫৭-২৫৮

জীৱনৰ অফুৰন্ত হেঁপাহৰ বাবেই বৃদ্ধাগৰাকীয়ে জীয়াই থকাৰ স্পৃহা উপলব্ধি কৰিছে।<sup>৩১</sup>

কবি বিয়ুপ্রসাদ দুৰোৱাৰ ‘আইতাৰ বিয়া’ কবিতাত নাতিয়েকহাঁতে ওমলাৰ লগ বৃদ্ধা আইতাকৰ মিছা বিয়া পাতিব খুজিছে। বৃদ্ধা আইতাকে নাতিয়েকহাঁতৰ আগত তেওঁক বিয়া পাতিবলৈ অহা দৰাৱ বিৱৰণ দাঙি ধৰিছে। আইতাকৰ কথাত উৎসুকতা বৃদ্ধি পোৱা নাতিয়েকহাঁতে অৱশ্যেত আইতাকৰ দৰা মৃত্যুৰ বজা ‘যমদূত’ বুলি জানিব পাৰি আচৰিত হৈ পৰে। বৃদ্ধা আইতাকৰ জৰিয়তে কবিতাটোত বার্ধক্যৰ চেতনা প্ৰকাশ পাইছে।

হোমেন বৰগোহাত্ৰিওৰ ‘আইতা’ কবিতাত কবিয়ে আনুষ্ঠানিক শিক্ষা নোপোৱা এগৰাকী বৃদ্ধা আইতাৰ বৰ্ণনা দিছে। পঢ়াশলীয়া শিক্ষা নথকা বৃদ্ধা আইতাৰ চিনাকি পৃথিৰীখন এধানমানি যদিও আইতাৰ অভিজ্ঞতাৰ পৰিসৰ কিন্তু বৃহৎ। জত্ৰ দিনত চোতালত পাটী পাৰি আৰু জাৰৰ গধুলি জুশালত আইতাই কোৱা মহাভাৰত, ৰামায়ণ, দেৱতা, ভূত, প্ৰেত, অপেশ্বৰীৰ সাধুবোৰে কবিৰ অতীতৰ বহু মধুৰ স্মৃতি জীপাল কৰি তুলিছে।

বার্ধক্যত পত্ৰীবিয়োগৰ নিঃসংগতা আৰু অতীতৰ স্মৃতি ৰোমস্থন কৰি আক্ষেপ কৰা নৈবে-

---

৩১।                          মুঠি মুঠিকৈ কাটি তোৰ টেঁকীয়াৰ আঙুলি

আজাৰৰ আন্ধাৰত তয়ে বেচ

.....

বাই তোৰ কোন গাঁৱত ঘৰ  
পিঙ্কনে জেতুকা তই ফাটি যোৱা কলিজাত

(নীলমণি ফুকন, ‘মুঠি মুঠিকৈ কাটি তোৰ টেঁকীয়াৰ আঙুলি’)

কবিতা মঞ্জৰী, পৃ. ১০২

উর্ধ্বৰ কবি নলিনীধৰ ভট্টাচার্যৰ ‘তোমালৈ’ কবিতাত পোৱা যায়।<sup>৩২</sup>

বিংশ আৰু একবিংশ শতিকাৰ সমাজ-জীৱনৰ দ্রুত পৰিৱৰ্তন, বিজ্ঞান-প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ অভূতপূৰ্ব সাফল্যই মানুহৰ জীৱনৰীতি আৰু চিন্তা-চেতনালৈ পৰিৱৰ্তন আনিছে। এই সময়ছোৱাত বৃদ্ধসকলক লৈ বচিত আধুনিক অসমীয়া কবিতাসমূহত তেওঁলোকৰ জীৱনৰ নিঃসংগতাৰ বেদনা আৰু বাৰ্ধক্যৰ হৃদয়বিদাৰক চিত্ৰ প্ৰকাশ পাইছে। কবি শ্বৰীফা খাতুন চৌধুৰীৰ ‘ক'লা গোলাপৰ বাগিচা’, কবীন ফুকনৰ ‘অৰ্ম’, লুটুফা হানুম চেলিমা বেগমৰ ‘দেহবিচাৰ’, তৰণ বৰুৱাৰ ‘এজন বৃদ্ধৰ অজীৰ্ণ উগাৰ’ আৰু ‘বৃত্ত এটাৰ মাজত এজন বৃদ্ধ আৰু এজন তৰণ’, জোনমণি দাসৰ ‘আইতা’, মৃদুল কুমাৰ সন্দিকৈৰ ‘দুজন বৃদ্ধ মানুহ আৰু এটা পুৰণি ঘৰ’, মণাল কুমাৰ গাঁগৈৰ ‘দেউতা’, মাখন কলিতাৰ ‘ওভতনি যাত্রা’, নীলকান্ত শইকীয়াৰ ‘অকলশৰীয়া মানুহ’ আদি বহুকেইটা আধুনিক কবিতাত বাৰ্ধক্য-জীৱনৰ চিত্ৰ, আধুনিক বৃদ্ধসকলৰ মনৰ নতুন নতুন জটিলতা আৰু একাকিত্বৰ পৰিচয় পোৱা যায়।

গতিকে অসমীয়া শিশু-কবিতাৰ দৰে অসমীয়া আধুনিক কবিতাতো বাৰ্ধক্য-জীৱনৰ চিত্ৰৰ প্ৰতিফলন হোৱা দেখা যায়।

### ১.৩ অসমীয়া নাটকত বৃদ্ধসকলৰ স্থান আৰু মৰ্যাদা :

যুদ্ধকালীন আৰু স্বাধীনতা-পৰবৰ্তী কালছোৱাত সংঘচিত নানা ঘটনাই দৰ্শকৰ ৰচিলৈ পৰিৱৰ্তন আনিছে। ফলস্বৰূপে সাহিত্যৰ আন আন শাখাৰ দৰে অসমীয়া নাটকৰ বিষয়বস্তু, ভাৰ-চিন্তা আৰু গতি-প্ৰকৃতিলৈও পৰিৱৰ্তন আহিছে। পূৰ্বৰ পৌৰাণিক, ঐতিহাসিক আৰু শ্বেইক্রূপীয়েৰীয় ৰোমাণ্টিক ভাবপ্ৰথান নাটকৰ ঠাইত বিংশ শতিকাৰ পঞ্চাশ-ষাঠিৰ দশকত পারিবাৰিক, সামাজিক

৩২।                   নৰৈৰেটা বসন্ত পাৰ কৰিলোঁ। চিতাৰ জুইত ধোঁৱা হৈ তুমি

মাটি পানী বায়ুত মিলি গ'লা। সেই দিন ধৰি কংক্ৰিটৰ হাবিত মই

হতশ, উদাস, নিঃসংগ জীৱ। নীৰবে চকুলো টুকিছোঁ। (নলিনীধৰ ভট্টাচার্য, ‘তোমালৈ’)

নলিনীধৰ ভট্টাচার্য, ‘নৰৈ-উৰ্ধ্ব কবিৰ প্ৰেমৰ কবিতা’, সাতসৰী, অনুৰাধা শৰ্মা পূজাৰী (সম্পা.), মে, ২০১২, পৃ. ৩৩

আৰু মনস্তাত্ত্বিক সংঘাত প্রতিফলিত এক শ্ৰেণী নাটকৰ বিষয়বস্তুক অসমীয়া নাট্যপ্ৰেমী দৰ্শকে  
আদৰি ল'বলৈ ধৰে। দৃশ্য, শ্ৰব্য আৰু পাঠ্য— ত্ৰিগুণ শিল্পসম্পন্ন অসমীয়া নাটকে সাহিত্যৰ আন  
শাখাবোৰতকৈ সহজতে দৰ্শক আৰু পতুৱৈক আকৰ্ষণ কৰিবলৈ লয়। অসমীয়া নাটকৰ ক্ষেত্ৰখনত  
পোনপথমে জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাই পশ্চিমীয়া নাট্যবীতিৰ আধাৰত প্ৰচেনিয়াম মৎসৰ যোগেদি  
সামাজিক সমস্যাক নাট্যৰূপ দিয়াৰ চেষ্টা কৰে। বাৰ্ধক্যৰ কাহিনী আৰু চৰিত্ৰ চিত্ৰণ অসমীয়া নাটকত  
কেনেদৰে প্রতিফলন ঘটিছে, তলত এটি চমু বিশ্লেষণ দাঙি ধৰা হ'ল।

জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ কাল্পনিক নাটক ৰূপালীম (১৯০৮)ত বৃন্দ পিতৃ জুনাফাই দেহৰ  
শক্তি কমি অহাত সুন্দৰী গাভৰ জীয়াৰী ৰূপালীমক নিৰাপত্তা দিব পৰা নাই। শাৰীৰিক আৰু  
আৰ্থিক দুৰ্বলতাৰ বাবে প্ৰান্তদেশৰ অধিপতি মণিমুঞ্চৰ সৈন্য-সামন্তই বৃন্দ জুনাফাক মাৰধৰ কৰি  
ৰূপালীমক বলপূৰ্বক কাৰেঙলৈ লৈ যায়। নিঃসহায় বৃন্দ জুনাফাই ৰূপালীমক মণিমুঞ্চৰ হাতৰ পৰা  
উদ্ধাৰ কৰিব নোৱাৰি মনৰ ৰোষত জুলি উঠে— "...তই সহিব লাগিব। তই সকলো সহিব লাগিব।  
কিয় তোৰ শক্তি নাই? তই কিয় দুৰ্বল হৈ সংসাৰলৈ আহিছিলি?"<sup>৩৩</sup> বাৰ্ধক্যৰ শাৰীৰিক অৱক্ষয়  
আৰু আৰ্থিক দীনতাৰ বাবে বৃন্দ জুনাফাই অৱশ্যেত মণিমুঞ্চ আৰু তেওঁৰ সৈন্য-সামন্তৰ হাতত  
অপদস্থ হ'ব লগাত পৰে। আনকি মৰমৰ জীয়াৰী ৰূপালীমক চিতাত পুৰি মৰা অৱস্থাতো নিঃসহায়  
বৃন্দ পিতৃয়ে মানসিক যন্ত্ৰণাত চটফটাই সকলো নীৰৱে সহ্য কৰে। নাটখনত জীয়াৰীক প্ৰতিৰক্ষা  
দিবলৈ অসমৰ্থ এজন অসহায় বৃন্দ পিতৃৰ শাৰীৰিক আৰু আৰ্থিক দুৰৱস্থাৰ চিত্ৰ তুলি ধৰা হৈছে।

অভিনেতা-নাট্যকাৰ ফণী শৰ্মাৰ চিৰাজ (১৯৫৭) নাটখনত চিৰাজ নামৰ এজন মুছলমান বৃন্দৰ  
হৃদয়ৰ মহানুভৱতা, মানৰীয়তা আৰু সাম্প্ৰদায়িক সম্প্ৰীতি দেখুওৱা হৈছে। চিৰাজ চৰিত্ৰৰ লগত  
জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ লভিতা/নাটকৰ ইলাহী বক্তা নামৰ মুছলমান সম্প্ৰদায়ৰ বৃন্দ চৰিত্ৰটোৰ  
সাদৃশ্য দেখা যায়। চিৰাজ আৰু ইলাহী বক্তা— দুয়োগৰাকী মুছলমান বৃন্দ লোকৰ মহানুভৱতা  
নাট্যকাৰে নাটক দুখনত তুলি ধৰিছে। হিন্দু ছোৱালীক পৰিস্থিতিৰ তাড়নাত নিজৰ ঘৰত স্থান দিবলৈ  
গৈ দুয়োগৰাকী মুছলমান সম্প্ৰদায়ৰ বৃন্দই মানসিক জটিলতাৰ সমুখীন হৈছে।

---

৩৩। জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালা, ৰূপালীম, পৃ. ১৩

বার্ধক্যৰ স্বৰূপ প্রতিফলিত আন এখনি অসমীয়া সামাজিক নাটক লক্ষ্যধৰ চৌধুরীৰ নিমিলা অংক (১৯৬৫)। নাটকখনত বাষষ্ঠি বছৰীয়া পেঙ্গনধাৰী বৃদ্ধ হৰকান্তৰ পাৰিবাৰিক অশান্তি, আৰ্থিক দীনতা, অপৰাধী হৈ পুলিচৰ হাতত গ্ৰেপ্তাৰ হোৱা আৰু পুত্ৰশোকত ব্যথিত পিতৃৰ মানসিক জটিলতাৰ সাৰ্থক ৰূপায়ণ দেখা যায়। নিম্ন-মধ্যবিভন্ন পৰিয়ালৰ মূৰৰী হৰকান্তই প্ৰথমা পত্ৰীৰ মৃত্যুৰ পাছত দ্বিতীয়া পত্ৰী বিমলা আৰু পুত্ৰহঁতৰ উচ্ছঁৎখল আৰু ধোঁৰাখুলীয়া স্বভাৱৰ বাবে বার্ধক্যত মানসিকভাৱে ভাগি পৰিছে। পাৰিবাৰিক অশান্তি আৰু আৰ্থিক দীনতাত উপায়ান্তৰ নাপাই নুমলীয়া পুত্ৰৰ চিকিৎসাৰ কাৰণে পৰিস্থিতিত পৰি অফিচৰ পৰা বৃদ্ধ হৰকান্তই ধন আনন্দসাৎ কৰে। হৰকান্তৰ চাৰিত্ৰিক স্থলন আৰু মৃত পুত্ৰৰ শোকত শ্ৰিয়মাণ এজন বৃদ্ধ পিতৃৰ মানসিক দুৰৱস্থাৰ চিত্ৰ নাটকখনত অংকন কৰা হৈছে।

এজন অৱসৰপ্রাপ্ত আদৰ্শৱান অধ্যাপক বৃদ্ধ প্ৰতাপ চলিহাৰ অতীত জীৱনৰ বহস্যক লৈ সৃষ্টি হোৱা মানসিক অন্তৰ্দৰ্শনৰ প্রতিচ্ছবি সত্যপ্ৰসাদ বৰুৱাৰ শিখা<sup>৩৪</sup> (১৯৫৭) নাটকখনত পৰিলক্ষিত হৈছে। বৃদ্ধ চলিহাই মৰমৰ জীয়াৰী শিখাক প্ৰদীপলৈ বিয়া দিব নোৱাৰাৰ প্ৰধান কাৰণ বাইশ বছৰৰ আগৰ তেওঁৰ অতীতৰ সুপ্ৰ জীৱনৰ এক বহস্য। অতীতৰ বহস্যক বহস্য কৰি ৰাখিব বিচৰা বৃদ্ধ চলিহা শেষত মানসিক অন্তৰ্দৰ্শনত হৃদৰোগত আক্ৰান্ত হয়। সমাজ আৰু পৰিয়ালত আদৰ্শৰ দোহাই দিয়া চলিহাই অতীতৰ বহস্যক সকলোৰে পৰা লুকুৱাই ৰাখিলেও বার্ধক্যৰ আত্ম-অনুশোচনাত নিজকে প্ৰতাৰণা কৰিব নোৱাৰিলৈ। অৱশেষত জীৱনৰ অব্যক্ত বহস্যক শিখা আৰু প্ৰদীপৰ আগত মানসিক জটিলতাৰে প্ৰকাশ কৰিবলৈ বাধ্য হৈছে।

চলিহা ৪ মোৰ অভিজ্ঞতা, মোৰ জ্ঞান-জেউতি সকলো ভুল। ওৰে জীৱনটো মই তহঁতক ফঁাকি দি আহিছোঁ। কল্পনাৰ কাৰেং সাজিছিলোঁ, আদৰ্শৰ সগোন দেখিছিলোঁ, তহঁতৰ অনাবিল প্ৰেমৰ চৰম সাৰ্থকতাৰ বাটত দিছিলোঁ হেঞ্চৰ। কিন্তু যদি জানিলিহেঁতেন কিহৰ কাৰণে...<sup>৩৫</sup>

এজন অভিজ্ঞ বৃদ্ধ পিতৃয়ে অতীতৰ ভুলখিনি সময়ত স্বীকাৰ কৰিব নোৱাৰাৰ বাবে জীয়েকৰ

---

৩৪ | সত্যপ্ৰসাদ বৰুৱা, শিখা, পৃ. ৯৬

জীৱন ধংস হৈছে। সন্তানৰ প্রতি থকা মেহ আৰু নিজৰ ভুল স্বীকাৰ কৰিব নোৱাৰি বৃদ্ধ পিতৃয়ে মানসিক যন্ত্ৰণাত চট্টফটাই শেষত জীয়েকক সন্তান্য বিপদৰ পৰা উদ্বাৰ কৰিব বিচাৰিছে। জীয়াৰীৰ প্রতি থকা মেহ আৰু মমত্বৰ বাবে এজন বৃদ্ধ পিতৃয়ে মানসিক জটিলতাত ভোগাটো নাটকখনত প্ৰত্যক্ষ কৰা হৈছে।

বার্ধক্যৰ চিত্ৰ প্ৰকাশিত অৰুণ শৰ্মাৰ এখনি মৎস-সফল নাট শ্ৰীনিবাৰণ ভট্টাচাৰ্য (১৯৬৭)। অভিনয়-কলা আৰু নাট্যচৰ্চাত নিজকে উৎসৰ্গ কৰা ৫৯ বছৰীয়া অভিনয়প্ৰাণ ব্যক্তি শ্ৰীনিবাৰণ ভট্টাচাৰ্য। বিপন্নীক শ্ৰীভট্টাচাৰ্য চাৰিটি পুত্ৰ আৰু এগৰাকী জীয়াৰীৰ হতাশাগ্ৰস্ত বৃদ্ধ পিতৃ। আৰ্থিক দৈন্যৰ প্রতি অসচেতন শ্ৰীভট্টাচাৰ্য অভিনয় পেছাৰ অনুৰাগী। বাৰখন নাটকত অভিনয় কৰি দৰ্শকৰ সঁহাৰি নাপাই ত্ৰয়োদশ নাটকখন লিখি শ্ৰীভট্টাচাৰ্যই দৰ্শকৰ অপেক্ষাত বাট চাই বয়। আধুনিক আৰু বৌদ্ধিক ব্যক্তিৰ কলা, নাট্য, সংস্কৃতিৰ প্রতি অনীহা, অৱহেলা আৰু গুৰুত্বহীনতাই শিল্পীজনক হতাশ কৰিছে। এগৰাকী নাট্যপ্ৰেমী বৃদ্ধ শিল্পীৰ মানসিক চাপ, সমাজ আৰু পৰিয়ালৰ অৱজ্ঞা আৰু উপেক্ষাৰ কৰণ চিত্ৰ নাটকাৰ শৰ্মাই নাটকখনত ফুটাই তুলিছে। শিল্পী শ্ৰীনিবাৰণ ভট্টাচাৰ্যই অৱশ্যেষত মনৰ জটিলতাৰে আত্মহত্যাৰ পথ বাছি লৈছে।

এজন সংস্কৃতিৱান বৃদ্ধই যুৱপ্ৰজন্মক শংকৰী সংস্কৃতিৰ পৰম্পৰা আৰু সাধনাৰ আদৰ্শ দেখুৱাবলৈ গৈ সমাজত অপদস্থ হোৱাৰ চিত্ৰ যুগল দাসৰ বায়ন খোল (১৯৮২) নাটকখনিৰ বায়ন চৰিত্ৰটোত অংকন কৰা হৈছে। বৃদ্ধ বায়নে গাঁওখনত শংকৰী কৃষ্ণ-সংস্কৃতি ধৰি ৰাখিবলৈ শংকৰ গুৰুৰ তিথিভাগত ‘ৰামবিজয়’ নাটেৰে শ্ৰদ্ধা যাচিবলৈ আয়োজন কৰে। তৰণ প্ৰজন্মৰ অসমীয়া কৃষ্ণ-সংস্কৃতিৰ প্রতি থকা অৱহেলা আৰু বিজতৰীয়া সংস্কৃতিৰ প্রতি আকৰ্ষণ দেখি শংকৰী কৃষ্ণৰ সাধক বৃদ্ধ বায়ন মানসিকভাৱে ভাগি পৰে। প্ৰজন্মৰ সংঘাত, মূল্যবোধৰ অভাৱ আৰু ৰুচিবোধৰ পৰিৱৰ্তনেই বৃদ্ধ বায়নৰ মানসিক অন্তৰ্দৰ্শৰ কাৰক। বৃদ্ধ বায়নে আপোন চোতালখনতে থাপনা পাতি ধূপ, বস্তি জুলাই অকলশৰে গুৰুজনালৈ শ্ৰদ্ধা নিবেদন কৰে। গাঁওখনৰ কাৰোৰে সহযোগ নোপোৱা বায়নে মনৰ জটিলতাৰে খোলটো বজাই বজাই দেওধনি উঠি চোতালতে বেহঁচ হৈ পৰে। বৃদ্ধ বায়নৰ আপোন সংস্কৃতিক জীয়াই ৰখাৰ হেঁপাহ আৰু বার্ধক্যৰ আঁকোৰগোজ স্বভাৱ চৰিত্ৰটোত ফুটি উঠিছে। তৰণ

প্রজন্মৰ মনৰ অনুভূতি বুজিব পাৰি বৃদ্ধ বায়নে অৱশ্যেষত মনৰ জটিলতাক বিসৰ্জন দিছে।

বার্ধক্যৰ মানসিক চিত্র প্রতিফলিত আন এখন অসমীয়া নাটক ৰাম গোস্বামীৰ মাদল (২০১৩)।

চাহ বাগিচাৰ পটভূমিত ৰচিত নাটকখনৰ জগৰু এজন তিনিকুৰি বছৰীয়া বৃদ্ধ। পত্নীয়ে এৰি যোৱাৰ পাছৰে পৰা কণমানি জীয়াৰী লচমীৰ দায়িত্ব বহন কৰা বৃদ্ধ জগৰুৰ সন্তানৰ প্রতি থকা মমত্ব নাটকখনিত ফুটি উঠিছে। স্বাভিমানী বৃদ্ধ জগৰুৰে চাহ বাগানৰ কামৰ পৰা অৱসৰ ল'লেও বিপদত ধৈৰ্য আৰু সাহসেৰে গাঁওখনৰ লগতে চাহ মজডুৰসকলৰ বিপদত মূৰৰুী হৈ থিয় দিছে। নাটকখনত বৃদ্ধ জগৰুৰ কৰ্মস্পৃহা, সৰলতা আৰু সমাজত অন্যায়-অত্যাচাৰৰ প্রতিবাদ কৰা এজন সৰল বৃদ্ধৰ প্রতিচ্ছবি ফুটি উঠিছে।

আৱেগমিণ্ডিত আৰু সংঘাতপূৰ্ণ জীৱনচিত্ৰ অংকন কৰা ভাষ্যমাণৰ নাট্যকাৰ ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াৰ বহুকেইখন নাটকত বৃদ্ধ লোকৰ মানসিক চিত্ৰৰ প্রতিফলন ঘটিছে। পাৰিবাৰিক জীৱনত বৃদ্ধ পিতৃ-মাতৃৰ নিঃসংগতাৰ বেদনা হৃদয়স্পৰ্শী ৰূপত শইকীয়াই শতাব্দী নাটকখনত দাঙি ধৰিছে। নাটকখনত জীৱনৰ সৰ্বস্বত্ব ত্যাগ কৰি সন্তানক ডাঙৰ-দীঘল কৰা এহাল বৃদ্ধ দম্পত্তী বার্ধক্যত নিঃসহায় হৈ পৰাৰ মৰ্মস্পৰ্শী চিত্ৰ ফুটি উঠিছে। বার্ধক্যজনিত অসুস্থতাত হতাশ হৈ পৰা বৃদ্ধ স্বামী-স্ত্ৰীৰ মণোবেদনা নাটকখনত আৱেগিক ৰূপত প্ৰকাশ পাইছে।

সনাতন : ...আমাৰ আৰু এইখন সংসাৰত কি কৰিবলৈ বাকী থাকিল কোৱাচোন। থাকিলনে কিবা? যদি কৰিবলৈ একোৱেই নাই, পাৰলৈ একোৱেই নাই, তেনেহ'লে আমি এনেকৈ থাকোঁ কিয়? এই বেমাৰবোৰৰ কাৰণে আমি কম কষ্ট পাইছোনে? দিনৰ পাছত দিন, ৰাতিৰ পাছত  
ৰাতি— ইমান কষ্ট, ইমান যন্ত্ৰণা!<sup>১০</sup>

ল'ৰা-ছোৱালীৰ উচ্চ শিক্ষা আৰু উচ্চ আকাঙ্ক্ষাক লৈ সোণৰ সপোন ৰচা বৃদ্ধ পিতৃ-মাতৃয়ে মুখেৰে প্ৰকাশ নকৰিলেও মনেৰে সময় আৰু পৰিস্থিতিত নিজৰ লগত থকাটো বিচাৰে। সন্তানক সপোন

---

৩৫। শ্রীনগেন শৰ্মা (সম্পা.), ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াৰ নাট্যসন্তাৰ, পৃ. ৯৬৮

ৰচিবলৈ শিকোৱা বৃদ্ধ পিতৃ-মাতৃয়ে সন্তানে নিজৰ সপোন নিজে ৰচাৰ মানসেৰে ব্যস্ততাপূর্ণ পৃথিৰীত ভৰি দিয়াত নিঃসংগতাৰ বেদনাত হতাশ হৈ পৰে। বার্ধক্যত সন্তানৰ বোজা হৈ পৰিবলগীয়া স্বাভিমানী বৃদ্ধ পিতৃ-মাতৃৰ মানসিক যন্ত্ৰণা নাটকখনত সনাতন-শীতলা বৃদ্ধ স্বামী-স্ত্ৰীৰ চৰিত্ৰ মাজেৰে প্ৰকাশ পাইছে।

সনাতন ৪ আৰু,— আমাৰ কাৰণে ইহঁতজাকৰো কিমান অসুবিধা হৈছে চোৱাচোন। সিহঁতৰ হাতত ইমান ডাঙুৰ ডাঙুৰ কাম; সেইবোৰ নকৰি সিহঁত আমাৰ ওচৰলৈ দৌৰি আহিব লাগে। ...আমিতো এতিয়া সিহঁতক একো সহায় কৰিব পৰা নাই! এনেকৈ জীয়াই থাকি আমি সিহঁতক কষ্টহে দিছোঁ!  
সেই কাৰণে কৈছোঁ— সিহঁতকো মুকলি কৰি দিওঁ, আমিও মুকলি হৈ যাওঁ!<sup>৩৬</sup>

নিজৰ সপোন লৈ ব্যস্ত প্ৰাসী পুত্ৰহঁতৰ বিচ্ছেদ আৰু বার্ধক্যৰ শাৰীৰিক-মানসিক যন্ত্ৰণা, নিঃসংগতাৰ বেদনা উপশম ঘটাবলৈ অৱশ্যেত বৃদ্ধ দম্পতীয়ে আঘত্যাৰ পথ বাছি লৈছে। সন্তানক বৃদ্ধ পিতৃ-মাতৃৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্যৰ প্ৰতি সচেতন কৰিবলৈ নাট্যকাৰে বৃদ্ধ চৰিত্ৰ দুটিৰ মনস্তান্ত্ৰিক দিশত গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছে।

ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াৰ সমুদ্ৰ মহন নাটকখনত পৰিয়ালৰ বাবে ঐশ্বৰৰ সমুদ্ৰ মহন কৰা গৌৰীশংকৰে বার্ধক্যত একাকিত্ব, হতাশা আৰু শূন্যতাৰে জীৱনৰ অতৃপ্তি বাসনা লাভ কৰিব লগা হৈছে। পত্ৰীবিহীন গৌৰীশংকৰ সময় আৰু পৰিৱেশৰ পৰিৱৰ্তনশীল গতিত বার্ধক্যত নিঃসংগ আৰু একাকিত্বৰ সমুখীন হোৱা প্ৰত্যক্ষ হৈছে। "...অথচ এনে এটা সময় আছিল, এইটো ঘৰত আগফালৰ মূল দুৰাবখনে তৰণিয়েই নাপাইছিল। এই বন্ধ কৰ, আকৌ খোল! আকৌ বন্ধ..."<sup>৩৭</sup> ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াৰ নীলকণ্ঠী, স্বৰ্গজয়ন্তী— এই দুখন পাৰিবাৰিক নাটকতো সাম্প্ৰতিক সময় আৰু পৰিৱেশে নিঃসংগ কৰা বৃদ্ধ লোকৰ মনৰ জটিলতা দেখা যায়।

নাট্যকাৰ-পৰিচালক অবিনাশ শৰ্মাৰ সাতখন নাটৰ সমষ্টি সপ্তনাটক (২০১৭)। বৃদ্ধসকলৰ

৩৬। উল্লিখিত, পৃ. ৯৬৯

৩৭। উল্লিখিত, পৃ. ১০১১

মনস্তাত্ত্বিক দিশৰ প্রতিচ্ছবি শৰ্মাৰ প্ৰায়কেইখন নাটকতে দৃষ্টিগোচৰ হৈছে। এগৰাকী বৃদ্ধাৰ নিঃসংগ জীৱন আৰু অতীতৰ স্মৃতি ৰোমস্থনৰ এক বাস্তৱ চিত্ৰ হৃদয়স্পৰ্শী ৰূপত তেওঁৰ ন হৃজতে নাটক ফুটি উঠিছে। এগৰাকী বিধৰা বৃদ্ধাৰ অতীতৰ স্মৃতিচাৰণ আৰু স্বামীৰ লগত একত্ৰ হৈ পৰা অস্তিত্বক মনে-প্ৰাণে উপলব্ধি কৰাৰ বৰ্ণনা নাটকখনত পোৱা যায়। জীৱনৰ অন্তিম লক্ষ্য আৰু মোক্ষপ্ৰাপ্তিৰ নিৰ্দৰ্শন পৰম আত্মাৰ লগত বিলীন হোৱাৰ আত্মিক আনন্দ, একাকিন্তৰ চিত্ৰ বৃদ্ধা চৰিত্ৰটোৰ জৰিয়তে নাটকখনত দেখুৱাইছে। শৰ্মাৰ আন এখনি নাটক নিঃসংগ নায়ক নটসূৰ্য ফণী শৰ্মাৰ বার্ধক্যৰ যায়াবৰী জীৱনক অৱলম্বন কৰি নাট্যৰূপ দিছে। ফণী শৰ্মাৰ বার্ধক্যৰ অভাৱ-অনাটন আৰু যন্ত্ৰণাকাতৰ মনৰ চিত্ৰ নাট্যকাৰে হৃদয়স্পৰ্শী ৰূপত নাটকখনত তুলি ধৰিছে। অনুৰাধা শৰ্মা পূজাৰীৰ জলছবি উপন্যাসৰ আধাৰত ৰচিত শৰ্মাৰ আন এখনি নাটক জলছবিত মানসিক ৰোগে বার্ধক্যত নিঃসহায় কৰা এগৰাকী বৃদ্ধাৰ কৰণ বৰ্ণনা দাঙি ধৰিছে। বার্ধক্যৰ প্ৰত্যাহুন আৰু বার্ধক্যজনিতি ‘ডিমেনছিয়া’ ৰোগত আক্ৰান্ত এগৰাকী আত্মাভিমানী বৃদ্ধাৰ অতিৰিক্ত মানসিক চাপৰ বৰ্ণনা মৰ্মস্পৰ্শী ৰূপত নাটকখনত অংকন কৰা হৈছে। শৰ্মাৰ বার্ধক্যৰ চিত্ৰ প্ৰকাশিত আন এটি গল্প ‘ফটো’। গল্পকাৰ ভৃংগেশ্বৰ শৰ্মাৰ গল্পৰ আধাৰত নাট্যৰূপ দিয়া নাটকখনত প্ৰজন্মৰ ব্যৱধান, বৃদ্ধ পিতৃ-মাতৃৰ প্ৰতি থকা সন্তানৰ উপেক্ষা, সহানুভূতিহীন অৱস্থা আৰু বার্ধক্যৰ নিৰাপত্তাহীনতাৰ চিত্ৰ ফুটি উঠিছে।

বৰুৱাঃ থাকিম। কিয় নাথাকিম। হেৱা, হাতুৰীয়ে আইনা ভাণে, কিন্তু তীখা পোন কৰে। বিপদেও তেনেকৈ তোমাক মুচিৰি পেলাৰ পাৰে, নহ'লেৰা পোন কৰি তুলিব পাৰে। কেৱল নিৰ্ভৰ কৰে তুমি কি ধাতুৰে গঢ়া। আইনা নে তীখা! <sup>১৮</sup>

অসমীয়া সাহিত্যৰ বহুকেইখন একাংকিকা নাটকত বৃদ্ধ লোকৰ মানসিক স্থিতি অৱলোকন কৰা হৈছে। ভোলা কাকতিৰ বিভাট নাটকত বিবাহিতা কল্যাৰ প্ৰতি এজন বৃদ্ধ পিতৃৰ স্নেহ আৰু সমাজৰ কঠোৰ অনুশাসনত পৰি সৃষ্টি হোৱা মানসিক অন্তৰ্দৰ্শনৰ চিত্ৰ ফুটাই তোলা হৈছে। প্ৰজন্মৰ সংঘাত, যৌৱন আৰু বার্ধক্যৰ বিৰোধক কেন্দ্ৰ কৰি ৰচনা কৰা বীণা বৰুৱাৰ (বিবিধিকুমাৰ বৰুৱা) এবেলাৰ নাটত পৰম্পৰাবিশ্বাসী বৃদ্ধ পিতৃৰ লগত পুত্ৰৰ আদৰ্শ আৰু মূল্যবোধৰ দৰ্শন দেখা যায়।

৩৮ | অবিনাশ শৰ্মা, সপ্তনাট, দৃশ্য-১৪

অতিৰিক্ত মানসিক চাপ আৰু উচ্চ ৰক্তচাপজনিত ৰোগত অৱশেষত বৃদ্ধ পিতৃয়ে শেষ নিশ্চাস ত্যাগ কৰে।

গতিকে ন-পুৰণি বহুকেইখন অসমীয়া নাটকত বৃদ্ধসকলৰ বার্ধক্য-জীৱনৰ চিত্ৰ প্রতিফলন ঘটা দেখা যায়।

#### ১.৪ অসমীয়া গল্পত বৃদ্ধসকলৰ স্থান আৰু মৰ্যাদা :

অসমীয়া গল্পত বৃদ্ধসকলৰ প্ৰসংগ উথাপন হোৱা দেখা যায়। সমকালীন সমাজচেতনা আৰু মানবতাৰোধৰ প্রতিফলন লক্ষ্যনাথ বেজবৰুৱাৰ গল্পৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্য। তেওঁৰ গল্পত সমসাময়িক সমাজৰ বৃদ্ধসকলৰ বার্ধক্য-চিত্ৰৰ সূক্ষ্ম পৰ্যবেক্ষণ পৰিলক্ষিত হৈছে। বেজবৰুৱাৰ ‘পাতমুগী’ আৰু ‘কাশীবাসী’ গল্পত বৃদ্ধ লোকৰ জীৱনচিত্ৰ প্রতিফলন দেখা যায়। পঞ্চাছ বছৰীয়া দদাইৰ সুপুনত অৱদমিত জৈৱিক আকাঙ্ক্ষাৰ স্বৰূপ বেজবৰুৱাৰ ‘পাতমুগী’ গল্পত প্ৰকাশ পাইছে। কালানুকৰণিক বয়সৰ হিচাপেৰে সাম্প্রতিক সময়ত পঞ্চাশ বছৰীয়া দদাই কিন্তু বৃদ্ধ নহয়। বেজবৰুৱাৰ সমকালীন সমাজত কিন্তু পঞ্চাশ বছৰক শাস্ত্ৰমতে বৃদ্ধ বুলি ধৰা হৈছে। মনৰ জৈৱিক প্ৰবৃত্তিৰ তাড়না আৰু মনক সংযত কৰাৰ উপৰূপ প্ৰচেষ্টা— এনে দৈত চেতনাই গল্পটিত দদাইৰ মনত জটিলতা সৃষ্টিৰ অন্যতম কাৰণ। অৱদমিত জৈৱিক আকাঙ্ক্ষাৰ বাবে বৃদ্ধ দদাইৰ মনত জটিলতাৰ সৃষ্টি হৈছে। বেজবৰুৱাৰ আন এটি গল্প ‘কাশীবাসী’ত এগৰাকী আশীবছৰীয়া দুৰ্গীয়া বৃদ্ধাৰ অতীত স্মৃতি ৰোমস্থন, সুদীৰ্ঘ দিন ধৰি পৰিয়ালৰ লগত হোৱা বিচ্ছেদ, বেদনাবিধুৰ অন্তৰেৰে আপোনজনক লগ পোৱাৰ অদ্য হাবিয়াস, আপোন ভাষাৰ প্ৰতি গভীৰ আকৰ্ষণ প্ৰকাশ পাইছে। পৰিয়ালৰ পৰা আঁতৰি থকা এগৰাকী নিঃসংগ বৃদ্ধাৰ আপোনজনলৈ, ঘৰখনলৈ, পৰিয়ালৰ সদস্যলৈ থকা মৰমৰ টান আৰু অতীতৰ স্মৃতি ৰোমস্থন হাদয়স্পৰ্শী ৰূপত গল্পটোত বৰ্ণনা কৰিছে।

গাঁৱলীয়া সমাজত সংঘটিত এটি পৰিয়ালকেন্দ্ৰিক সংঘাতে দুজন বৃদ্ধৰ সৌহার্দ্যত কেনেদৰে অন্তৰায় সৃষ্টি কৰিছে তাৰেই বৰ্ণনা শৰৎচন্দ্ৰ গোস্বামীৰ ‘ৰক্তবীজ’ গল্পত ফুটাই তুলিছে। সমাজৰ দুজন বৰমূৰীয়া বৃদ্ধৰ আন্তৰিকতা, মিলাপ্রীতি আৰু সৎ আদৰ্শই একত্ৰিত কৰি ৰখা গাঁৱৰ সমাজখনক দুই বৃদ্ধৰ পুত্ৰহঠত পৰিয়ালকেন্দ্ৰিক সংঘাতে সৃষ্টি কৰা বিচ্ছেদৰ বৰ্ণনা গল্পটিত পোৱা যায়। পুত্ৰহঠক

বুজাবলৈ চেষ্টা কৰিও বিফল হোৱা দুই বৃদ্ধৰ হতাশাগ্রস্ত চিৰাই গল্লটোক বেদনাসিক্ত কৰি তুলিছে। প্ৰজন্মৰ সংঘাতৰ ফলত সৃষ্টি হোৱা মানসিক চাপে তাৰে এজন বৃদ্ধৰ মৃত্যু ঘটোৱাত আনজন বৃদ্ধই মৃত বন্ধুৰ খবৰ কৰিবলৈ গৈ কেনে অভাৱনীয় পৰিস্থিতিৰ সন্মুখীন হৈছে, সেই বৰ্ণনা গল্লটোত তুলি ধৰা হৈছে। বন্ধুৰ শ্ৰাদ্ধলৈ গৈ বৃদ্ধগৰাকীয়ে অপদস্থ হ'ব লগাব কথা শুনি তেওঁৰ পুত্ৰই পিতৃৰ ওপৰত নাৰাজ হৈ পৰা আৰু পুত্ৰৰ অভব্য আচৰণ গল্লটোত প্ৰকাশ পাইছে। “বুৰা, বুৰা বুৰা ! বুঢ়া হৈ যায় মানে বুদ্ধি হত হৈ যায়। ইমান হাক, তেওঁ শুনিছিল না ! এতিয়া মজাটো চাওক আহি।”<sup>১১</sup> গল্লটোত আন্তৰিক-সুহৃদ বৃদ্ধ দুজনৰ এজনৰ মৃত্যুৱে আনজনক জীৱন্তে মৃত্যু দিছে। এনেদৰে বৃদ্ধ লোকৰ চিন্তা-চৰ্চাক গুৰুত্ব নিদিয়া সাম্প্রতিক সময়ৰ তৰণ প্ৰজন্মৰ ধৈৰ্য-সহজীন স্বভাৱ, ভঙ্গামি আৰু মইতালিয়ে গাঁৱৰ একত্ৰিত সমাজখনত কেনেদৰে ফাট মেলিবলৈ ধৰিছে, তাৰেই চিৰ ফুটাই তোলা হৈছে। গল্লটোত তৰণ প্ৰজন্মই বৃদ্ধ লোকৰ স্বাধীনতা আৰু নিৰাপত্তাক খৰ্ব কৰাৰ চিৰও দৃষ্টিগোচৰ হৈছে।

নগেন্দ্ৰ নাৰায়ণ চৌধুৰীৰ ‘ৰসায়ন’ গল্লত এজন বৃদ্ধৰ তৰণ হোৱাৰ হাৰিয়াস আৰু জীৱনৰ নানা লটিঘটিৰ বৰ্ণনা পোৱা যায়। বাৰ্ধক্যৰ প্ৰতি সহানুভূতিহীন অৱস্থা আৰু প্ৰকৃতিৰ বিপৰীতে গৈ এজন বৃদ্ধৰ যৌৱন ঘূৰাই সংসাৰী হোৱাৰ প্ৰবল ইচ্ছাক গল্লটোত প্ৰাধান্য দিয়া হৈছে। বাৰ্ধক্যক বাধা দিবলৈ কৰা বৃথা চেষ্টা আৰু যৌৱন ঘূৰাই পাবলৈ উত্তোল হোৱা এজন বৃদ্ধৰ শাৰীৰিক আৰু মানসিক বিসংগতিৰ চিৰ গল্লটোত প্ৰকাশ পাইছে। জীৱনৰ শেষ কালছোৱাত বৃদ্ধগৰাকীয়ে মানসিক অস্থিৰতাত দিন কটাবলৈ বাধ্য হৈছে।

এজন বৃদ্ধৰ পত্নীৰ লগত থকা বয়সৰ অন্তৰায়ে দাম্পত্য জীৱনলৈ কেনেদৰে জটিলতা কঢ়িয়াই আনিছে, সেয়া লক্ষ্মীনাথ ফুকনৰ ‘মেধি’ গল্লত প্ৰত্যক্ষ হৈছে। যুৱতী পত্নীয়ে নতুনকৈ সংসাৰ আৰস্ত কৰিবলৈ যোৱাত সহজ-সৰল বৃদ্ধ মেধিয়ে পত্নীৰ প্ৰতি কোনো ক্ষেত্ৰে নাৰাখি পত্নীৰ সাঁচতীয়া টকাকেইটা পঠিওৱাৰ বন্দৰস্ত কৰায়। বাৰ্ধক্যত সকলো সহজভাৱে স্বীকাৰ কৰি ল'ব পৰা এজন বৃদ্ধৰ মনৰ সহানুভূতি গল্লটোত ফুটি উঠিছে। বৃদ্ধ চৰিত্ৰিক পটভূমি হিচাপে লোৱা ফুকনৰ আন এটি

৩৯। লীলাৱতী শইকীয়া বৰা (সম্পা.), অসমীয়া চুটিগল্লৰ প্ৰাহৃত, পৃ. ১৬





























