যোৰহটে জিলাস্থিত মায়ামৰা সত্ৰ সংস্কৃতিঃ এক সমীক্ষাত্মক অধ্যয়ন

্মহ পুৰুষ শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ বিশ্ববিদ্যালয়ৰ যোৰহটি টোহ্ৰৰ পৰিবেশ্যকল বিভাগ (নৃহ্য) ৰ ২০২৫ বৰ্ষৰ প্ৰাহকোত্তৰ স্ভূৰ্য ধালানিকৰ MA-PA(D)04-401 ক কহৰ বাবে দাখিল কৰা ক্ষুত্ৰ গ্ৰেম্ব প্ৰতু



श्रद्धकर्णः १ वे कांसवीया गांकः इत्यक्तस्य प्रमुशं स्राचानिक (राम गाः PA-33/23 श्रीवेद्दशः क्या क्रिक्तः प्रमुख्य बीमाइ भ्रद्धवर्द्धतः विश्वविद्यायत् । (सारकाः १९३३)

कद्वानश्रीतरः १ मिश्रास्टरं त्रष्ठ महर्कादी करतेशक, श्रीजेददश कथा जिस्ताः महाभूकरा श्रीज्ञस्थानकरुगरं विश्वविद्यासस् (मारकोर (१)को।

প্ৰিবেশ্য কলা বিভাগ মহাপুক্ষ শ্ৰীমন্ত শংকদদেৱ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাবৰ্ষ ৪২০২৩ -২৫

THE CULTURE OF THE MAYAMARA SATRA LOCATED IN JORHAT - A SURVEY BASED STUDY

A dissertation submitted to Mahapurusha Srimanta Sankardeva Viswavidyalaya in partial fullfilment for the award of the degree of

Masters of

Performing Arts (Dance)



Submitted By

Karishmita Bonia Department of Performing Arts (Dance) Roll No PA-33/23 MA 4th Semester Mahapurusha Srimanta Sankardev Viswavidyalaya Jorhat Unit

Supervisor

Mr. Dipankar Dutta Assistant Profesor Department of Performing Arts Mahapurusha Srimanta Sankardev Viswavidyalaya Jorhat Unit

Department of Performing Arts
MAHAPURUSHA SRIMANTA SANKARDEVA VISWAVIDYALAYA
SESSION: 2023-25

DEPARTMENT OF PERFORMING ARTS

মহাপুৰুষ শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ বিশ্ববিদ্যালয়

MAHAPURUSHA SRIMANTA SANKARADEVA VISWAVIDYALAYA

[Recognised Under Section 2(f) of UGC Act, 1956] Srimanta Sankaradeva Sangha Complex, Haladhar Bhuyan Path, Kalongpar, Nagaon, PIN-782001, Assam, India

CERTIFICATE OF SUPERVISOR

This work reported in this research has not been submitted elsewhere. I wish her all the very best for her future endeavour.

Dipankar Dutta

Assistant Professor
Department of Performing Arts MSSV

SANKARARICELA VISWALUS

DEPARTMENT OF PERFORMING ARTS

মহাপুৰুষ শ্ৰীমন্ত শংকৰদের বিশ্ববিদ্যালয়

MAHAPURUSHA SRIMANTA SANKARADEVA VISWAVIDYALAYA

[Recognised Under Section 2(f) of UGC Act, 1956] Srimanta Sankaradeva Sangha Complex, Haladhar Bhuyan Path, Kalongpar, Nagaon, PIN-782001, Assam, India

CERTIFICATE

I have to pleasure to certify that **Miss Karishmita Bonia** student of Performing Arts 4th Semester being Roll No. PA-33/23 with Registration No. MSSV-0023-013-001665, of 2023 has successfully completted the dissertation entitled **Table 19** The state of this research by her own.

I wish her all the very best of future endover.

Dr. Niranjan KalitaHoD & Professior

মেণেগা প্রা

अभिन्य १

্থি। কৰিবছিল বানিয়া। গালগানিক চকুৰ সংঘাদন চোল - ২ ঃ PA-33/23 কবিচাৰ কলা দিলাপ মূলাক্ষা ১৯ কুন্স ইডিড প্ৰকাশনা দিকবিচাৰ । চুম্ব কাম কৰিবছিল বা

আগৰুণ'

white a

Meadorn Herridge Control (50s).

াঐ ভান্ত সাহায় : গালগান্ত চনুষ্ঠি আঁক কোন - ২ ঃ PA-33/23 • বিভাগ ভলা লিভাগ নুলাপ্ৰা ১৯ পুন্ধ ইটিড শাল্ডবো লিডাইনাচ্য ।

কৃতজ্ঞতা খীকাৰও

স্থানহাটি জিলান্ত্রিক মায়ানের সার সংস্কৃতির এক স্থানীপ্রধার অসায়েনা স্থানিক ছেন্ প্রচ্ছের প্রকাল সার সংস্কৃতির এক স্থানীপ্রধান অসম্প্রানিক ছেন্ প্রচার হল প্রকাল আন্তর্গান করে। সার স্থান করেন্দ্র আন্তর্গান আন্তর্গান আন্তর্গান করেন্দ্র করিছে। তার বার্জান করেন্দ্র করিছে করেন্দ্র করিছে। তার বার্জান করেন্দ্র করিছে।

ক্রী প্রয়োগালের বা প্রত্য কর্মারে সহাজ্যম ঐসভ্যাব্দের্যাবস্থা বিশ্বস্থানীয় বিশ্বস্থানীয় বিশ্বসাগিত। শব্দ কর্মান্ত্রী আন, পান্ত্রের কলা বিজ্ঞান মুক্তী অধ্যক্ষক স্থানিবছন কলিওবা হ্বা, অধ্যাপিনা বা সমূচী। টোবুনী বাই সেই, অধ্যক্ষর কর্মান্ত্রী প্রকৃতির কাল্ডি আন্তর্ভার ক্রিক্তাব্দ বিশ্ব শব্দমান্ত্রির স্থানি সঞ্জন বাজ বিশ্বস্থায় কলিবসালের প্রাণ্ডির ব্যবহার ক্রিক্তাব্দ হ্রাক্তর ক্রিক্তাব্দ

সংগ্ৰহণ পৰিছেল। সমাৰ্থি প্ৰথম ক্ষাণাপিকা আই জিন্তি সাহ মাউন্ত্ৰী, আই নিৰ্বাচনী কেনা ব্যৱস্থিত আৰু সংগ্ৰিত প্ৰকাৰী ব্যৱস্থিত আছিলৈ সুক্ষেত্ৰত জ্ঞান্ত কৰিছোঁ। স্বাধীয়া সুক্ষাত্ৰ সময় প্ৰথম কৰিছে। সোৰ চচৰ ইংকোমৰ ক্ষান্ত্ৰী ক্ষান্ত মাধ্যাক্ষাৰ কৰিছে।

क्षण्य क्षण्य क्षण्य क्षण्य क्षण्य क्षण्य स्थल क्षण्य क्षण्य क्षण्य कर कर कर कर कर कर कार्य कार्य कार्य कर कर कार्य कर कार कार्य कर कार कार्य कर क

্মান জীৱনত সৰ্বাহণ সময়ত উৎসাধ বিধাপনা সাক্ষমত গোলানাৰ সাহত হাওপানি হয়। যোগানা শ্ৰীমানী চল্পা বনিয়া সাক্ষাক্ষীৰ নিজে কেন্ত্ৰে বিধাপনা অনুস্থান সংখ্যা বিধান স্বাহন্ত্ৰে গাঁহা সাক্ষাক্ষীৰ ব নামে কেন্ত্ৰেক কুই স্বাহনীয়ে আন্তৰ্ভিক কু কম্বত্ৰ আৰু শ্ৰীমা হলাইন।

্ৰত বাং ক্ষেত্ৰ কৰা কিবল কিবলতে প্ৰয়োগনা গ্ৰন্থৰ নিয়ন্ত্ৰণত সংগ্ৰহণৰ বিশ্বীত উল্লেখনে প্ৰাণালে কৰে। আনহাৰ কৰা কৰা বাংলাকু সম্ভাৱনা স্কাৰণ কৰিছিল

> ঐ চান্ধী সাম'ন্য আর্বনাত্র চ্তুজীন চা'ন্য চাল –২ (PA-33/23 শার্কাশ চলা নিতাপ ন্রাশ্বা ১৯ পুন্ধ ইমিভ শ্বন্ধকা নিদাবিদ্যান্য ।

- ৬৪ সুচীপত্র ১৬-

ትላይ ኋላርዝ a A s coerceiMol S एक्टराहरूच करना अक्टरिक मा ১ বাহ্নসংগ্ৰহণ বিশ্বৰ s cestionally says a Signature - Notice Sicusionality on Sa क्रिकीर चन्द्राय n e হারে শুর্মিক লগাম নাস্মীক e distribution e হ ব্যৱস্থান্যধান প্রতি कुर्कीर चन्द्राप्र 1 65 द्य स्टब्स्का दिश्लोक जीवन्दीराज्य अ ত ব্যৱসায়ক সংক্রিকেট্ড হ'ল, ইউন্স द्य एक भिन्नत् । किसीय क्रांगिक्षेत्र भारत्म अनुन हम् यांग्रह ত বেল জন্তীলী মূল হয় প্রতিমালিল লগাল সং হতন্ত্ৰ ভীত্ৰী মহামণ প্ৰথম টাস্ব, সোৰহ : ত বেড ০০ সালিকোলা কৰ द्य तक भागतु । किसी अञ्चलन अञ्चल अञ्चलित हरू ত ০০০৬ সামুদ্রকা সংক্রপ্রসাধিত হৈ द्य कर ०० प्राथित में ५०० है पूर्व व पूर्व कांग्राव क ट ८६ ०६ मधीर व ५८ मधीनर विकास विकास ट **०० ०६ प्राप्तिको अराज्यसम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः प्र**प्ता विद्यस् द तद ००६ प्राप्तम भवन राजना । जा वर्षित ध्याके -२५ ह E CO OR OB MUNICIPA ट ८८ ०४ ०५ आधार समाजिल्ल € 0.5 09 00 \\. e ce oa on - vesta la Raza. Eccopios and and

ट ८०६ छन्द्रा प्रक्रिया १५४४ १६ में १५ ५ वर्षीय ५ वर्षीय १५५ ५० प

७ कृषं ८ था ति	43	67
র বাস পোনত্ কামতে সন্ত সমাজন করী বিধাসকে জ		
শ্বেদ্ধ ভাষণমূ		-06
क राज्ञात प्रक्रिया करण भर्द्यके अन्तर्य, अभीगाओ के भ≪ शोवव		
> É यवारि		ø,
e constit u		
ও ব্যৱধান্যবাদ প ৰ্য সংস্কৃতি হৈছে		
ভিশান্ত ব		·Øτ
?प्र र क्षी		-eq:
•ให้ได้ชื่อ Sect ส่วนสายให้สา		60
र्वालंबर्द्धः कन्यारमामां,पर		

(প্রথম অধ্যায়)

প্রদাস জন্ম নেঃ

५७० ३⊅००वविक ३

कांगरावर्षेत्र कर कर है है वातरा कार्याद्वा रहाड़ी के शुर्वे का शहीन मुंबिहेस्ट्र कार्युगा। बाहि दक्षण क সম্ভেত্তীক অনুষ্ঠানেই সমাজনাত্ৰত কৰি। পা**ল**নৰ সাজনাত্ৰত অন্তৰ্গত সমাজনাত্ৰ নামল্লাক। এক কৰি সাক্ষাৰ্থত र प्रति । १९ वर्गन केटे व क्रमार, १९५६ श्रोवत २६ कर ब्राह्म तब्द्वारोग कर्य क्रिक्षण कोव्यव सीवा उन्हें स्वातीन प्राती १६ क्रीमा में अहीं सुक्रमें एनएक से के क्रांक एम्राजन १६ का विक्रिया । उन्ने क्रांक ए एक समर स्वयं (प्राप्त एक राक्ष भाष्यक दक्षण सम्बद्धिकारामध्ये प्रकृत कार्यकालम् । कोर्गहरम् अद्भावनाम् (१०० कोर्यकालम् प्रसंदर्भनान्द्र আৰু ব্যক্তি জীৱন সংক্ৰমেৰ সময় স্বাস্থ্য সৰ্বাচনিক স্বাস্থ্য স্থানীয়ল । স্মানে স্বাস্থ্য নাম নাম স্বাস্থ্য স্থ সংস্থাতিক বাৰুলে বিজ্ঞান পাঁক বিভাৰতিয়া বিজ্ঞা শহলে লাহেৰত মই প্ৰথমিক পা জ্ঞান সম্প্ৰতি স্থাতি ক্ৰিছত મિલ્લા ક્ષા (ઋંગક્ષીર પ્રતિવર્ણના તમ બલોલ, ૧૦૦ મહાલે, તમ સ્પરાંત અન્ય કેટ બલોલ કર્યો १५: तेन अञ्चलकार, कलावेन भारत *(१९७*०/१८) अर्था होत. वा**न २**५३ / इ.स. वर्गन क्षीरा । हिंदा ५ ७००८ পুৰুষ্ঠা সন্ধান আক্ৰা, সহল, তেওঁ কৰি চন্দ্ৰ, স্থানাবিকাৰ, ছত্ৰৰ, চেনেই আছি আছিল উন্নত হ'ব, স্কেশ্ব ोहरूक क्या सेरा । जान स्टोबर १९१९ कर्माता स्थितीपुर एम्ब्रा स्थल एवं के ऑबोर्ड क्या से हैं जान प्राप्त प्रोचन रूप प्रमुख करिने हुन्तिकत् कारू राज्य व १७४५ व वक्षा एवं एवराव वर्षात्र स्वत्यत्व, श्रोवकरूव महन्त्र कर আন্দ্ৰতি বিহিন্ন। ভোগালনেরে সেই সময়ৰ শহৰে মাজতৰ ভট্টসমাৰ বাৰী ক্ষেপ্তত্ম উল্লেখ এসমা আন বিশ্বাস প্রমান সংগ্রহ করি জেই সমস্ত অনুস্থাবি বিভিন্ন আহিন প্রেইন সম্ভল ক্রম্প্রার মাজান অবশ্বাস বিভিন্ন হয়। বঁলাৰত মানুষ্ আৰু পথাৰে অনুষ্ঠত বৈশ্ব সংক্ৰম । প্ৰতিক্ৰমণ্ড প্ৰতিক্ৰমণ বুলে প্ৰেক্তাপ্ৰতি ভাৰত ক্ৰম नियार प्राच्चय एका अस् एक प्रतिभव भर कराय मालिह स्ताव विकास पारी अस्तरीकरी नियान रहेरावर स्वार्कन ন্ধ্ৰণৰ কৰিয়ালাসালে নান্ধ্ৰণৰ কৰি একাম্পা কিয়া। বাংলাজ্যত হৈছিল ছেছত প্ৰেলাস্থ্ৰতা চৰ্ত কৰা প্ৰিতৰ হ'বল रूप, वन पट्टांगक बोहनाही रचक्रात. २ म. २० २५ मांगर रूक्ता, २०, ५०४ - धर्न १ , जीताम क्षात्र पट अंगरांन কলার শাহ, নালাস হল্পের স্কুর্যন্তা, প্রায়রী জাল লা চলহিবালী, স্বলাদী বায়চন্দ্র আরাক ই লোকান में राज्य कि होते पर हेरावा भारत्य विक्ती, पात्रहा जोटीक स्त्री बोहर छन, **राज्या**न कर हातर, में विस्तृ हो है है मुन क्या का (अंद्र महिल्ल क्यांकर) स्थार भारतीय जिल्ला मार्क्त है । अलग कार पार्टाम असीम र उस कर उसस्य ડેક્ષ્મ ૧૯૦ - ભ્રિપ્તિ મુશ્કેમ કોલ્પ્સ એક ક્ષ્મેકમ અકુલાઈ એ લાગ અર્ડના ૧૯૦ન કોલ્પ્સ કેન્દ્રના સામ বিষয় আন্তাৰ সভান নাটি, বৰ্ষদুহাসি আক্ষাহ হৰা হতেহ বি, স্বৰুদ্ধ হ প্ৰদেশ, হুডেই কো আন্কাৰ হাস্থেছ, માંમ પ્રત્યા હોતાંત્રમાંથી પ્રમાળમાં મુક્તિ કેઈ છે. જો રહ્યા ચારાજારો ભવા કોમાં મુખ્ય કેઇ કારાઓ પ્રમામનો આ છે ક ক্ৰাটিকাৰী, ৰাম্যান্ত আ ভাৰ কৌৰালে কৰা প্ৰচাৰত হৈছে। আৰু কিবলৈ, সমাৰ্থী বাম্বন্ত আহাৰ টি কোন্ধানে की भी उन्हार राज्यन करके रूप गुराता करि गांक गर्वी आयोक अधिक अधिकार गुणा रहे हो से बीठक राजा करें। আন্তর্গতে ১২ প্রকৃত্র আল্ডেই (১০০১ জন্তর জনতের স্থাপার্যকর প্রিয় করা আর্থার জন্তর শিশুর সমাত্র

ইয়াৰ উপাৰ্থক একৰাৰ টিভিয়ালৰ মুখ্য প্ৰদানি আৰু সোনামানীয়া কোনোমানাৰ ৰাজ্যানা কাননা নিৰ্দেশ্য ভূমিকা আছিল। আহোম আহৰণ বিভয়ে মূচ উঠি আই শংক্ষামান্তকে যে লাম্বিটো বিষয়ে নৃতি কৰা প্ৰছিল। আনহাতে এটি মানোনা কান সময় প্ৰকৃত উপাহত আহি উচ্চতানা মানোনা কান শান্তিক

এই মাধ্যমনাক্ষা পদ্ধ বাজনৈতিক প্ৰদান পথাৰ প্ৰস্নাহ্মক আৰু সংস্কৃতিক উদ্বাধন প্ৰদান বিবাস কৰি কিবলৈ কৰি কিবলৈ কৰি কিবলৈ কৰি কৰি কিবলৈ কৰি কিবলি কিবলৈ কৰি কিবলৈ কিবলৈ কৰি কিবলৈ

५ १५ अवास्त्रव चळ्याच्या केरवणा स्

স্কৃত্য ইজ জুনু হ চাংলা সম্ভাগন স্থা ইংয়া যে কাচ হিচ্চাল ছিল। সায় কৰা সংখ্য সংস্থাতা আৰু স্কৃতিক্ষ্য হাই য়ুন্ত ব্যৱহাৰ কৰিছে লাভ কি

- ১) কেওটাল নাগছনা সংস্কৃত্য সন্ পাঁতস্থা
- ्य प्राप्ताक व प्रत्यंत्र प्रश्ने क प्रवर्ते के प्रवर्ते के स्वति के प्रति के प्रति के प्रति के प्रवर्ति के प्
- ভাগ সোৰত্ব আৰু মুখ্য সভাপনুহত ও বছলিত ৰাখিত উপ্সায় কৰিব সংস্থাতি আলোচনা।
- ক) মাধ্যমন্ত্ৰ সমাজ ৰায়ন্ত্ৰ সংস্কৃতিক সামাজিক সংস্কৃতি বিস্তান কোন্দ্ৰ।
- १५ भाषानु स्थान प्रभव १५०० च्याने वनुराज्य होते ।

5.0३ अवार नव अधिकार र

ক্ষমত লোকৰ স্থানিক উপস্থান স্থানিক সংগ্ৰাক্ত সাধি স্থানিক সাধি কৰি শ্ৰুত স্থানিক, সাধ্য কৰা সংস্থানিক স্থানিক স্থানিকীয়ে পৰিবেশন শ্ৰেমী, শ্ৰুত শ্ৰুত্ৰ সংগ্ৰাহ পৰা কৰা কৰি সংগ্ৰাহ স্থানিক বিশ্বসৰ শ্ৰুত , তিখি সমূহ ক্ৰিটিক । সংস্থানি প্ৰশ্বসৰ বিশ্বস্থানিক চনা কৰা হৈছে

\$.০৩ইপে গানসকল *ই*

্য করে বিজ্ঞান সাম্বান্ধ সমূহত জনত বিজ্ঞান সাম্বান্ধ করি করে এই করে বিজ্ঞান করে । বহুমি সময় কর্মপুরিত জেনত বিজ্ঞান্ধ বিজ্ঞান্ধ করে বিজ্ঞান স্থান করে বিজ্ঞান স্থান করি । শিকাক করি তুরি সক্ষাত্র করি বিজ্ঞান সাম্বান্ধ করে এক চচ্চা অব্যাহত পরি বহুমি নাত্র সামি অংকোরে । ইনুপ্ত হিছা করিছে সংস্থিত্য স্থানিত বুলি এক তাল অন্ধ হাস্থান বিজ্ঞান স্থান বিজ্ঞান করে । করে বিজ্ঞান বিজ্ঞান করে বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান করে । ইয়াম মহিলে হুম্পুরিত শাস্থানান্ধ করে মহালাক সময়ত মহালাক ব্যক্তি বিজ্ঞান করে ।

প্রতিক্র এই বার্ উত্ত এই স্বত্র কীন প্রয়োগাল সমস্য হিচাপে অবৈছন। কর্ম নিগ্রালি চক্ষ্যক একর। আলোপ ক্ষ্যুত প্রয়োজনীয় ক্ষাতি প্রতিষ্ঠ

৯.০৪ অসংখ্যার জ্বনত ১

5.00 রংক প্রদুর কারার র

- ক্ষুত্ৰত কোন বিভাগ কৰিবলৈ আনিকে কেন্ট্ৰিক্সল কোন সংখ্যা কোনোৱা।
 - ান কেন্দ্ৰের বিজ্ঞান সভা সাধানেই স্বান স্থাপ্ত ক্রিকার স্থাপতি সাম্পত্ত ক্রেড স্থাপত আঁচিকালিক তাকা জন্ত্ত বিজ্ঞান্ত্র স
 - স্থা কৰা কেন্ট্ৰন্থ এজনত কি নি জিলি আৰু বিশ্বস্থা শাস্ত্ৰ কৰা হয়। সাক্ষাব্যক্ষৰ শাস্ত্ৰ কৰা হয়। আনহাত্য কৰি জিলিয়াৰ কেন্তৰ্ভ্যাৰ
 - াই ক্ষেত্ৰটোৰ মাণ্ডিৰ, সাক্ষাৰ পূৰ্ব কিন্দু ও জাৰিছেল। সমা সাধ্য আৰু জুৰ্বকৈ ৰামান্ত নটুৱা ৰাচ্ছৰ - জেৰা কেইজন সাম্মানৰ সভাত স্বৰ্চালক জুলাজ্য
 - ব্যক্তির হার প্রকাশ ট্রান্ট্রন চন্দ্র হারেলের পরিষ্কের করা হয় আরু ট্রান্স ক্রকার ভারতার সঞ্জ অনুস্থার স্বাস্থ্য
 - জা মাধ্যমতা কলেমত্বৰ সমাজ লাগের বঁটিক বি জি কেন্দ্র বুল স
 - আলন সমূহৰ প্ৰদিন ব্যবীৰ আন্তান প্ৰদাৰ প্ৰদানী কেন্দ্ৰ স্থানৰ হ
 - ন্ত সায়ামৰ সংস্থানৰ মাধ্যাৰ মূদলীয়া প্ৰায়ৰ ৰাম্বৰৰ স্থানিক্ষেৰ সংগলী কাক্ষেণ্ডাৰ ইয়াক্তম কৰে। কোনো এই অন্তৰ্গতিৰ পান্ধ স্থান কৈ নিৰ্মাণ
 - क्रोत्यायकोलाम् प्रक्रमान्यः क्रमान्यारं हेट्ट्वेश्वनश्चातकश्चायः न प्रमानश्चितवर्गः अभागीत् योगः श्राप्तेनः स्था १५ प्रमाणिः
 - হটার সমূহত এই সম্প্রতালী লেও এবা ভ

(দ্বিতীয় অধ্যায়)

/(विक्रीर चरुष्य :

২.০৮ শ্ৰুত্ব অধ্যান প্ৰশাস্থ

- ত। তা প্ৰদান নাম হাজ্যাক্ষণ গ্ৰহণ সময়ন্ত্ৰ হোৱা সন্ত ইনিবাস্থ আৰু উনিৱা, 'আছু নিয়ে 'জি নিয়ে । অসম সমাধানৰ সমাধান ভাগানৰ ভিত্তিসাধ কৰা আঁচিক সমাধান কৰা সামাধান স্থাতি বাণ্ডে।
- ক। এই শ্ৰুবসাহত কৰেনে চোজানি এইই শ্ৰুপ্তিটো মায়েন্ত্ৰ সৰা চ্ছু ইডিয়ালেইন গ্ৰুপ্ত এই ইড়িয়ালেইন গ্ৰুপ্ত এই গ্ৰুপ্তিই শ্ৰুপ্তিটো মায়েন্ত্ৰ সৰা চন্দ্ৰ ইডিয়ালেইন গ্ৰুপ্তিই প্ৰত্ন এই শ্ৰুপ্তিটো কৰিছে আৰু কৰিছে আৰু কৰেনে কৰিছে কৰিছে আৰু কৰিছে কৰিছে আৰু কৰিছে কৰিছে আৰু কৰিছে
- ত। সংক্ৰমেন কে বিজ্ঞান্ত কৰিবলৈ সংগ্ৰহণ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৈছে সংস্কৃত জীতি প্ৰতিক্ৰ কৰে। সংক্ৰমিক কেবলৈ সংগ্ৰহণ কৰে সংগ্ৰহণ কৰিবলৈ সংগ্ৰহণ বিশ্বিক কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ সংগ্ৰহণ বিশ্বিক ইছি মুখন বিশ্বিক বিশ্ব সংস্কৃতি ক্ষেত্ৰ বিশ্বস্থ আলোচিত কৰি মুখন ক্ৰমেন স্থাপন মাধ্য
- ক। এই সভা সাম কৈছেলট্ট কাইণ দ্যু কিছেপান্ত্ৰে মাজান্ত মহাজন প্ৰকাশ নিৰ্দান, নিৰ্দিত নিৰ্দিত্য সংগ্ৰহণ কৰিছে কৰ সংস্থান সাম কৰিবকালেক কিছিল পাঞ্জন এই কিছিলসক লোগানিক সংগ্ৰহণ সন্দৰ্ভ ইন্তান সংস্থানিক নিৰ্দিত হয়, কিপাতে ইন্তেপ কৰা বিসামকৰ ন্যুক্তিমন্ত্ৰণাৰ কৰিছিল বা ইন্তান কি
- স। সংক্রাণত প্রতি এইকে আঁচর ক্রিক্রের প্রতি বিধায়ক। প্রথম চিন্তা কর্পান করে সভাজান, সোনকাটি ক্রিপ্রতি অই পান গাঁজৰ ভাগোচনী প্রথমিতি প্রতি এইছ ছার মন সভাজান স্থান্তর স্থান্তরত নাই করে আন্দ্র প্রত্যানাকা আনিক (নাক্রি) ক্রিক্রের স্থানত গ্রাহ্মিক ক্রিক্রের বিধার্ক বিধায়িক বিধিন্তর বিধায়িক। ক্রিক্রের অভিয়োল
- ত। নিয়াল্যৰ বংল্টিয়া, 'মান্টেইল্টা সম্ভান সংস্কৃতিৰ ক্ষত্তকালিছস্থানিক আনিক কোনা মাধ্যমৰ প্ৰতি । অসমীয়া সমাজ্যকান্ত্ৰতান্ত্ৰতান্ত্ৰতা সমাধ্যমন্ত্ৰীয়ে বাংলা সংস্কৃতিৰ ক্ষত্ত্বতা অৱক্ৰেন্ত্ৰতা নিয়ে প্ৰতিভা

- ন। সে,১-পে দাস, ১৯৯১ৰ সেকে শহরেল মুক্ত এক্সুনি হৈছে এতে মাধানৰ স্নাক্ত স্বৰ্গীয়া গালে শেষীৰ শিক্ষা আটি কলা আছি বাৰ্ডছে স্বলীয়া কৰে শেলীক শ্ৰেছক কাৰ্য মান, ৰাং গীত ৰাহ্য সমূহৰ সম্পৰ্ক কলা কৰি বিধ
- ল। সংগ্রিক শুন্ধার করা সংগ্রেশিকে উনিজে স্থিতি বিদ্যালয় বিজ্ঞান্ত লাভিন্ত করা সংগ্রেশন বিদ্যালয় স্থানিক ইনিজ উপস্থানিক ইনিজ্ঞান, মারোশি সাকর স্থানিক বিভিন্ত স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক মোলমানীয়া বিশেষক সংগ্রিশিক করা সাকর স্থানিক স্থানিক সংগ্রেশিক করে স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক
- হয়। সংগ্রেষ্ট্র সহত্য হৈছেও অনুষ্ঠানি বিধায়ক সংগ্রেষ্ট্রত হয়। সংগ্রেষ্ট্রত হিন্তু হয়। বিধায়ক জিলা সংগ্রেষ্ট্রত দুর্নীয় বিধায়ক বিধায়ক বিধায়ক বিধায়ক সংগ্রেষ্ট্রত শ্রেষ্ট্রী সামারক বিধায়ক বিধায়ক বিধায়ক স সংগ্রেষ্ট্রক বিধায়ক বিধায়ক বিধায়ক বিধায়ক বিধায়ক বিধায়ক স্থানিক বিধায়ক প্রথম কর্মিক বিধায়ক বিধায়ক বিধায়ক

२.०५३(८२ ११५ साटशास ह

২.০২গ্েপদ শদাত ১

ংঘাৰহটি হিচ্ছাহ্বিত সম্ভাৱন সভা-সংস্কৃতি এ**এক স্কৃতিক ভুক্ত এ**কড্ৰণা স্থিতিত সমূহতক্ষ বিষয়টো এই এনৰ স্থেত্ৰত বুলি প্ৰতি সহয়ে লোৱা হৈছে

- (১) হল, প্রতি
- কে প্ৰেটাৰ প্ৰতিক
- अभूक लागीय शत्राक्षित्रकार , उक्त मुख्य प्रमा, लगीगामण
- হ' পৌৰ প্ৰতি হ'বল পাতে লোকী, প্^ৰথটোল, লগতে ।

(তৃতীয় অধ্যায়)

কুঠার ভ্রমার

ত,০০সতৰ উৎপত্তি আৰু হতিহাসত

भारति वर्षेत्र भिष्णप (प्रतिवर्ष प्रमुक्ति कर्णाविक रूप स्वार्विक प्रमुक्ति के अर्था प्रवार्विक रूप स्वार्विक प्रमुक्ति है। विभाव प्रदेश प्रकारिक प्रवार्विक प्रवार्व प्रवार्विक प्रवार्विक प्रवार्विक प्रवार्विक प्रवार्विक प्रवार्व प्रवार्विक प्रवार्विक प्रवार्विक प्रवार्विक प्रवार्विक प्रवार्व प्रवार्विक प्रवार्विक प्रवार्व प्रवार प्रवार्व प्रवार्व प्रवार्व प्रवार्व प्रवार्व प्रवार्व प्रवार प्रवार्व प्रवार प्रवार्व प्रवार प्रवार प्रवार्व प्रवार्व प्

«ያስርተርባቸውን እነ የነውን ፈነገል

ाठ विरुप मिर्मारक *राज्याचा विरुप्त नि*म्मानस

্যন্ত এই হালানাথ সহ≊ সমস্ভত ।

য় হ'ল বিশ্ব আদি প্ৰথম প্ৰস্থাপ্ৰতে সংগঠন্তকে কেম্ব্যাস্থ্য আৰু সাহে চাক স্পাধন কৰিছে কেন্দ্ৰ। পি জুন বাংলাকী আৰু হৈ সম্ভাৱ হ'লে কৰিছে, পি জালক এক, ছ'লছে স্বৰুগে ইন্দ্ৰৰ হিছা কৰি স্বৰুগে হৈ কাক পি জালক উচ্চ বিশ্ব নাম্ভিত কৰিছেয়ে বিশ্বন্ধ কৰে, জেই জুন কেন্দ্ৰৰ বালি কোনে হয়

३३ कुरून गेर्जाट्यून कर्यात्मको क्योग्रहीच् १४६ अञ्चल स्थात गाउँ

्य }ेंदेन २३⊈ **घ**र्य कारत व्यक्ति

निक्ष र ८ ५ प और प्रानुस्थाल स

भोगाव कि भूदक कर्ष करा आस रही।

ऑस र फेरल करा क्रांगर करो

159100 **ብረ**ግ **የ**አማ

অন্তর্গতিতি বহুসমন্তর সাম

প্রতিক্রস্থাদির মহাত্তি স্থানি 📑

यः/'।

Colonia Melida e a Mari Lagrif dia

Markett with about swings when

AND STORY SHOWN ENGINEER.

हर्मुक्ति महर्त । भाग स्तरिक्त स्तृत्व स्तित्व ह

क्षीका राज्य कार्यक्ष स्था नाहाल आहार हो।

ক্ষেত্ৰত নিজ্য কৰি প্ৰাৰ্থন কৰে নিজ্য কৰ্মন কৰেব ভাৰতি প্ৰাণ্ডনিক ভাৰত পৰি বিশ্ব প্ৰাণ্ডনিক বিশ্ব বিশ্ব প্ৰাণ্ডনিক বিশ্ব বি

ार्यक जोक्स्पन करून आर्थित असूरित कर्मान कर्मानुष्ठीन कर्मान के में हो जात्रक रिक्ट्स

क: ∀मधीं अस

त्रक्षात्र केंद्र शहर के

বাং প্রস্থা সং

সিলের সমত লৈ দেন মার্ম উল্লেখন কোনিয়া কেন্দ্র সকলে বাস্ত্র করিবলৈ ইয়াক ইয়াকে হৈছে, আইন উপ্লাদন কোনি জনত স্বৰুত্ত হৈলাক ক্রিক্তি আন্তর্ভ করে স্কুটী আনি হৈ লোটাইক করে। যি স্থানত স্থানির বা নিবাস নিয়ের আৰু যিয়োৰ স্বাহ্যকতে, গুরুত্তী জীৱন ক্রেন্ড ক্রিক্তির বিয়া হয়ে, কেন্দ্রের করে ইয়াসীন

पुरा स्वत्याच्या अवस्थित । अस्य स्वरं स्वरं

সংস্থায় কোন এয়া সেইজনসমূহত দেউজন্ম হাজা হাজানীকানিজন, সাইজ্বাচ সংস্থান্থ কিছিল। ভোগত্য সংস্থান

াগলোৰ স্বৰণ বিনিষ্ট গৃহস্থী বা শৃষ্টী স্বৰ্জন কৰেছে কৰে আৰু আৰু ইন্ধানীয়ে বিনিষ্ট নিশ্ব উন্ধিনিসকলৰ জ্বীৰ আৰু, আৰু, আই, আই, আইনিয়ান, কেনো স্বাৰিকাৰ আৰু মুখ্য স্থানীয়াইকলে উম্পাধীন জীৱনা সাম্প্ৰকাৰ কৰে সেই-কেন্ডাসকল আই উন্ধিনিৰ সৰ্বাহেশৰ হয়। যেতেই অবশ্লেষ্ট সৰ

আনং কে সিমেন সংগ্ৰাক্ত সংগ্ৰহণ সমাজন আন ক্ষুত্ৰ পাঠিক কৰেই গুনুত্বী জ্বান্ত সাঞ্চন সাই আনুষ্ঠানত কৰি শিক্ষাৰ কৰা, দি বুৰ্নীয় আহ্বৰ অনুষ্ঠান পানাৰ কৰি সম্ভাৱ আনিক কৰিছিল। সংগ্ৰহী আজিক কেন্ত্ৰেৰ সমন্ত্ৰিক পুত্ৰী সমান্ত্ৰসমূল ক্ষুত্ৰিশ সমন্ত্ৰিক কৰিছিল।

हर्मक्रम । अस्तर वाद्यानुन्दान्त्राचित्र विदेशी अस्तर क्षार्य कार्याच्या कार्यक्र कराव कर्मा वाद्यांचा

4003/196

ৰাংখ্য আৰু সং

प्राथिशाम केश्रम

প্রতিষ্ঠান্ত শ্রেষ্টার বা সামন্ত্রালয়ে স্থাক ক্রের্ড্রেন্স শ্রুমন্তি ব্রহস্পত্র স্থান্তর স্থানিকর। স্থাপ্তর্যাসকার স্থাপন ব্যক্তি

্যতিষ্ঠা লোকে কৰক বা শিষ্ট সৰ্ব্যাহন্ত লৈ বা ভাকেশ্যক্তি স্কৃত্যত সভিষ্ঠ, কৰা কেন্দ্ৰীয়া ক্ষেত্ৰক্ষ্য সমূহত আন্তৰ্গত কৰি কেন্দ্ৰালয়

আন্তর্গত পোর্বর স্কুল্যত পার্কটা লোল্যক্ষর বার প্রতীয় মৃত্য প্রের্জন কুলি লগা আশার বা আবিক এক ডি সেই প্রের্জন সাল্যা জিল্লামত নতুন স্বর্গতিকী প্রের্জনের সম্প্রতাশিক্ষর পর বের্জনা অসম্বাধিক বোর সম্বাধিকী কেন্দ্রিকি সম্বাধিক্ষর শহরে।

শহলের সূত্রকশ্রে ট্রাক্সকট্র করে। সক্ষয় স্বাক্তর সাজ্যে এই লাভ স্থায়ের ভারতালকরে সক্ষরতার স্বর্গ সমূহত এ জতা স্বত্যার বিজ্ঞান হয়। সক্ষয় হৈছে এই জ্বত্রতার ক্ষেত্রতার বা দ্বী অসার শক্ষয় স্থান্ত সক্ষয় বিজ্ঞান বিজ্ঞানিয়ের বিজ্ঞান সহস্থাত্রতা করি স্বব্যারক সৃষ্টি করিছে। সেই সংক্রিক্স মুক্তর্গত

বালোকে কোন কো সংগ্ৰিক, শ্ৰেট্ৰ কম ইত্ৰ আৰু স্পৃত্যি ইন্দ্ৰৰ প্ৰকৃত কা কিবা নীপ্ৰীয়া সোহায় আনহাতিকৈ সংগ্ৰিত সংগ্ৰিত, কোৱা শ্ৰেক্ত আৰু মধ্য দাস ভাৱাৰ গানিক সংগ্ৰিত কিবল সংগ্ৰিত বিভাগৰ প্ৰিয়েশ সংস্কৃত বুলুক কাম আৰু উল্লেখ্য একেই।

ত লওম হামৰা পত্ৰৰ হিম্পতি আৰু ইডিইম হ

राज्यत् अन्त् सम्बद्धः कर्त्रमेन् स्थलः पुरुष्ठीते स्था पुरुष्ठः र

guarship (d, per gas, for faces, g = for each e gap)

कार्क (क्यून कार्य केरावह एक्ट्रान्ट कार्याट कार्य होत्रांक है। इस अस्तिक स

माराक्षा स्वरूपोक्ता र्यंत्र शताहा १५०० स्वरूपाल विभिन्न स्वर्ग कर्म कार करी अतुत्र उन्हें कर व

स्वस्थित व्यवस्था । इ.स. मृत्यो प्रकार दिना प्रियम् । योग्या कोस्का मृत्या सोस्की स्था । अस्य को विश्व के से स अस्य कार्य स्था प्रकार के प्रकार स्था स्थान कर । अस्य प्रकार के शे कर । या प्रकार कर । असे के से स्था कार्य का प्रकार कर । अस्य कार्य कार्य कार्य का स्था कार्य का स्था के से स्था कार्य का स्था कार्य का स्था कार्य का स्था के स्था कार्य का स्था कार्य कार्य का स्था कार्य का स्था कार्य का स्था कार्य का स्था कार्य कार्य का स्था कार्य का स्था कार्य कार्य का स्था कार्य का स्था कार्य का स्था का स्थ का स्था का स्था का स्था का स्था का स्था का स्

પ્રાથમિક કર્યા કર્યા કર્યા હતા. જોઇ જ કરવાન કર્યા હતા. જે હતા હતા હતા હતા હતા માર્ચ કર્યા કર્યા હતા. હતા કર્યા કર્યા કર્યા હતા છે તે હતા કર્યા કર્યા

নাংল্যাটি সংক্রেয়ান্ডর কেন্দ্রান্ত জানি জনগোর্তীর স্থানিশ্বর করে নির্মাণকালকার প্রেছিল। ১০ চেল্যুর (১৯১৯সং ভারজুর লাইটার্টা প্রাচলত নান্ত্রান্ত্রা ভারত বহুর স্থানি প্রাচিত দ্রান্ত্রা গুল্টু গান্ত্রাক্ত

২০ টি বিভূমেলের সের্ম্বর বিয়ে। সাক্ষরত শহর্মি পুর্বার সংক্রেন দেয়।

এটি সাল চল বাংলাল কৰা স্থানিক কৰি কৃষ্ণালয়ৰ ক্ষেষ্ঠ প্ৰতানিক দেশৰ নাম স্থানিক কৰি কৰি চলত শ্ৰমণ হৈ কৰি বাংলাল কৰি কৰি কিন্তু কৰি কৰি কিন্তু কৰি কিন্তু

্বিব্যালয় সূত্ৰ কিন্তুৰ সকলে শ্ৰেষ্ঠ কৰে। তিন্তুৰ স্থানি স্থানিক স্থানিক কৰিছে স্থানিক কৰিছে স্থানিক কৰিছে কৰে। শ্ৰেষ্ঠ কৰিছে স্থানিক স্থানিক কৰিছে কৰে। শ্ৰেষ্ঠ কৰিছে স্থানিক স্থা

নি কান্যবিদ্যালয় হৈ প্রতি পাছত চালিছে ক্লি কলা থকা প্রাল আগত আহল কর করেই স্থানি কর্মানের জিলাক্রিক সম্প্রতি শব্দের করেই স্থানিক আহল করেই প্রতি শ্রুতি এই জিলাক্রিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক প্রতি শ্রুতি স্থানিক স্থ

আন্ত্ৰে, ৰ ইৰ্ন্স্যালৰ পৰা জীৱাৰ তেওঁৰ জেওঁ প্ৰাইন বিশ্বসাৰ পোৱাৰী আৰু বৰ্ষসালৰ পোৱাৰী প্ৰায় ট্ৰাসাহৰ সভাৱে আৰু নাৰিবাৰতৰ মূল্য পিছত জীৱা ভাৱে পৰা হয় দৰা পৰা। প্ৰীপ্ৰীৰ স্বানান্য (বিশ্ববাৰত সৈত্ৰ প্ৰায়ালক অসম সাহাৰ্যিক হয়। ৰহামান এই পৰা প্ৰীপ্ৰী প্ৰায়হালি আনুষ্ঠান পৰা। যে আনুষ্ঠান টিনাইনাৰ চৌহাৰ জিলাৰ মানুষ্ঠান আৰু মন

ভালত পোৰত নিজিকাত অৱস্থিত মাধানাৰা সতৰ সম্পৰিস্থাত

আৰু প্ৰেশাল আন্তৰ্ভাৱ বিজ্ঞানিক। তেওঁ তেওঁ শংকাশিক কৰে আৰ্থনিক। তেওঁ প্ৰিটা নাম্পাল আৰুই অব্যক্তিত্ব পৰা কৰিব বিভাগৰ কৈ প্ৰিক্তি কৈ সংগ্ৰাপ কৈ লেজত সাধান্ত্ৰিক দিল য়া গোপাল আৰু বাই বিষ্ স্কাৰ্যন কৰাৰ সাধিক আৰ্থিন আন্তৰ্ভাৱ কৰা । আনি অনুকো আহিলা মাধ্যমন্ত্ৰী কৰিব প্ৰথম আনক্ষেত্ৰী আন্তৰ্ভাৱ কৰিব আনিজ্ঞানে ইটি নাম আহিছি ইটিট্টা আৰু সমাধিক কৰে।

स्वर्गे स्वरंतिक र तेश राज वर्ष भारत्य विकित्या राजिवायात वाष्ट्रण ता भारत्य कर । एके उत्तेष्ट्रण तेश स्वरंभित्र के विकित्ति कर । र पूर्ण कर्षाको सम्भावता सम्भावत्य भाग सम्भाव भाग स्वरंग अभ्यक्ष । यक्ष स्वरंग क्षेत्र वर्णा कर्षाक का कर्षाव के अभाव र ता विभाव क्षेत्र के सम्भाव पुरुष भारत्यात क्ष्यी र वर्ष कर्ण सिक्षण कर्मात सम्भव के की स्वरंग कर्णा कर समान के जिल्ला करते

ব্যক্ষিক সমাধ্যক কৰিবল্লী হৈছিল কৈ এই জন্ম সংক্ৰম আছে নিজ্ঞান্ত কৰা কুছিল কেই কেই কেইছিল সংক্ৰমিটি হৈ আছে। তথ্য কৰ্মান কুছুমান আৰু ইন্ত কৰা হজ্য কুলি

- তা বীৰী সাধায়ৰা পুৰ্বাধিয়াই জলংগ্ৰাম সূৰ্বা কৰা
- को बीबी लग्नेपारिय प्रस्कारक वस
- 至) 21(2)(2)(2) 人名中
- ক ঐতিহালয়মৰ প্ৰকাশ বাস সং
- को इन्हों का बच्छे अब स्रोक्तील
- এই সমূৰ্বা হ্ৰমাৰপাত সংগ্ৰহণ আছে হথাকৈ
- ના કોકોલાયામાં જ્યાંગમાં છે છે.
- को स्थितिहरू हो। सम्बद्धाः स्थापनी सम
- %) के एसुक्षित हैं।हैं। स्मृतिकाद्यक प्राप्तका प्राप्त (Arabit)

৩,০২ ০১ ঐতি মায়ামৰা পুৰণিকটি আকাপাস সত ১

ন্দ্ৰীনী সাধান্ধ প্ৰতিসাধি নাজ্যপতি প্ৰতি প্ৰতি হ'ব গুপ্তৰ সন্ধান এই সন্ধান বিভাগৰ যে ১০৮ গোল প্ৰতিস্থানিক কিলে সৈতি যে সক্ষাৰ বিনিক্ষালিক গ্ৰিছিল তুল্নাকোৰ প্ৰতি কি কিলামান্য মান সাংগ্ৰি যাজ্যিই শ্ৰেণা হ'ব। সংগ্ৰিক ভিনান সংক্ৰান্ত প্ৰত

ালালীকৰ জালোকৰ জন্মৰ জন্মানিকাৰ কৃষ্ণান্ত্ৰক কেন্ট্ৰজন্মান হাই জন্মনান কৃষ্ণান্ত্ৰী হাইজে হাইজ হাই কান্ত্ৰাজনক স্থান কৰি সন্তু কৃষ্ণা আক্ৰিয়াক্ষ্যান্ত্ৰকুল প্ৰথমিত হাত লৈ

> Maintepper ellen - Biblioghieren og Steiner - Store i Steine 1992 - An Lagreson ellen Leine Legende oddern 1900 och Lagridi

Migration and a product damage of March 2 Consisting and

gan ingga samatatan degan sakalam. Mantatan saga sama samatan sakalam da

কালেক্স কৰে। সাথ নিয়ন্ত্ৰি কৌশোলে ক্ষমৰ আনহাত পাছত হাই কথাও **প্ৰকা**ণ কাৰ্য্য কৰিছিল। কাৰ্য্যৰ প্ৰবাহ অন্তৰ্ভাৱত এই ব্যৱস্থান ক্ষমত কৰি আছে।

સાન જાતનામાં તેનોત્રાં પ્રદેશના નિયા નિયા ગામ જાણ 50,000 પ્રત્યા અને અને અને અને પ્રત્યાન હોય. નવર્તી હોય, તિને પ્રત્યા પ્રત્યા હતા હતા હતા છે. અન્ય માર્જિક પ્રથમિક ઉચ્ચાર કર્યા હતા કારણ પ્રદેશ પ્રદેશ હતા ત્રિકા મુંચા, ભારત વિભાગ

There is a more about the florest and there is administrative and application which is a first three section.

জান প্রসাধনক মৃত্য সংগ্রাধণৰ হিচাপে আন্দান ব্যক্তি কিন্তাল কি নিন্দান কি স্থানিক স্থানিক পরা হয়। আক্রিকেন্দ্র কে তিয়ার জ্ঞানিক মতিক তেওঁকথার ভানিকলেন্দ্র আন্দর্ভন এই আফি সংগ্রহণ পরা হয়। তেওঁকলে আহমে সংগ্রহণ সংগ্রহণ সংগ্রহণ পরিষ

ত.০২.০২ টামা সায়ামৰা প্ৰশিক্ষাটিভাৱ, মেৰেছটি

শ্ৰিমী মান্ত্ৰালয় প্ৰথমিকটা প্ৰথমিকটা প্ৰথমিকটা প্ৰথমিক প্ৰথমিক প্ৰথমিক ক্ষিত্ৰী প্ৰথমিক প্ৰথমিকটা ক্ষিত্ৰীয় বিশ্বীক হোৱা পৰা প্ৰথমিকটাৰ প্ৰথমিক ক্ষেত্ৰীয়াৰ এই প্ৰথম ১৯৮৪ জীৱন ক্ষণিত্ৰকাৰ প্ৰতিটাৰ জন্ম মন্ত্ৰীয়াক আৰু প্ৰথমিকটা প্ৰথমিকটা ক্ষণি ক্ষণি ক্ষাৰ হয়। মন্ত্ৰিক ক্ষমিক প্ৰথমিকটা প্ৰথমিকী ক্ষণিক্ষ্যি ক্ষাৰ হয়।

ियान करहोत्त्व संभाव क्या संस्ता त्या महत्यांत्रिक त्या महत्यांत्रिक स्वीति स्वीति कराव करते विभिन्न स्वीति स्व रामान्यां नाम मान्यां देश विश्व करित्योंकात क्षण कर महत्यां महत्व महत्यां करित्यां देश हैं देश विभिन्न करित्यां कर

ন্ত্ৰকাৰে সংগ্ৰহণ কৰিছে হ'ব প্ৰচাৰ কৰিছে কৰিছে কৰিছে বিশ্বকাৰ স্থান কৰিছে বিশ্বকাৰ কৰিছে। অনুষ্ঠান কৰিছে মানুহাৰ কৰিছে সংগ্ৰহণ কৰিছে সুনাৰ সংগ্ৰহণ কৰিছে। ইয়াৰ প্ৰচাৰ কৰিছে কৰা হ'ব প্ৰচাৰ কৰিছে নামুক

April de la martin de la martin de la companya de l

Approximation in

THE STREET, MIN.

Mark Street, A.A.

कुर्तिकारकार र कार्य स्थानिक नेपा राज्या र व्यापा है देश सक्षित विद्यासामा कुर्तिहास्त्रीय स्थान कार्य सरिवाय कार कर्या किया कुर्य प्रांति के राज्य व्याप क्षेत्र क्षेत्रिय कार्यकार राज्ये कार्य प्रांति साम क्षेत्र कुर्य प्रांति कार्य क्षेत्र कार्य कुर्य है कार्य कार्य क्षेत्र कार्य कार

শ্বাহিত্যীয় সংগ্ৰহণ ক্ষা উচ্চত হৈছে সংক্ষেত্ৰকৰিছিল, শহলে সংগ্ৰহ গোপালা হৈছে। অনিভৱন্তের বিহিন্দ্র আমহানহাতী দিনা আজি হলেই, নাগোগা, নিজ শাস্ত্র বৈষ্ণিকঃ কোনা সহলে সহক্ষেত্ৰ বিহ্ন স্থানিক আদি বহুকে শ্বাহিত্য প্রিক্ষাণ সংগ্রিক্ত কোলাহে।

ंक्षणा कृत्य, दशासी कृत्य, विकास्तार, स्विते कृत्य, इड्रमाड, इस्तिके स्विते । उस्त तथा स्वर्धने कहें उत्तर ए सर्वत देव स्वीत्य कृत्य सीचन सर्वत स्वयंत्र अस्ति सम्बद्धन वाद्य । विद्यान निर्मान्य स्वयंत्र सम्बद्धा सम्बद्ध सम्बद्धा कृत्यु दक्ति कृति स्वयंत्र वि

সংক্ষেত্ৰত অধিক ক্ষতিকাৰ কৰি সংক্ষাৰ বিধান আছে। এই আছে প্ৰত্যেক ক্ষতিকাৰৰ স্থানিক ক্ষিত্ৰত কৰি কৰিছে। আছে বিধান ক্ষতিকাৰ

ন্ত্ৰিক । স্থান্ত স্থানিক স্থানিক স্থানিক আনিক্ৰে শ্ৰীক প্ৰতি কৰিছে আৰু আৰু আৰু আৰু আৰু আৰু আৰু ক্ৰিয়া কৰিছে আৰু কৰিছে কৰিছে কৰিছে আৰু কৰিছে আৰ

८.०३.०८४ हिर एक छो मङ ३

ানুষ্টিপ্ৰক্ষেত্ৰৰ সংখ্যা সংখ্যাব্যাপ্তৰ ভৰ্তমান কোন্তৰ্ভত কৰিল পৰি। উদ্ভৱ পৰিচল চুকৰা হয়ে। এই কিচুক্তি

More than the contract of the

经收益债券 医氯

HOROTERIAN IN THE

स्वताराहिता वृद्धिका विकास अपनिकारण निर्देश को सीति वृद्धिका स्वांता कार्यास विकास देवान व्यक्ति वाला कार्यास अवस्था के वाला व्यक्ति के स्वांता कार्यास कार्यास अवस्था के स्वांता कार्यास कार्यास अवस्था के स्वांता कार्यास कार्यास

হ্নাহ স্থিতি কৃত্যুদ্ধৰ হলতে সহাল হান্ত দ্বে স্থেতি স্থানতেই হুজীৰ সম্পূৰ্ণৰ হল। কেন্দ্ৰ হলতেই হুজীৰ সম্পূৰ্ণৰ হল। ইন্দ্ৰৰ হলতেই হুজীৰ সম্পূৰ্ণৰ হল। ইন্দ্ৰৰ হলতেই হুজীৰ সম্পূৰ্ণৰ হল। ইন্দ্ৰৰণ ক্ষিণ্ড হল। ইন্দ্ৰৰ নিৰ্দ্ৰৰণ হল। ইন্দ্ৰৰ নিৰ্দ্ৰৰণ ক্ষিণ্ড ইন্দ্ৰৰ হল। ইন্দ্ৰৰ হৈ ইন্দ্ৰৰ ইন্দ্ৰৰ হল। ইন্দ্ৰৰ ইন্দ্ৰৰ ইন্দ্ৰৰ ইন্দ্ৰৰ হল। ইন্দ্ৰৰ ইন্দ্ৰৰ ইন্দ্ৰৰ ইন্দ্ৰৰ ক্ষিণ্ড ইন্দ্ৰৰ ইন্দ্ৰৰ ইন্দ্ৰৰ ক্ষিণ্ড ইন্দ্ৰৰ ক্ষিণ্ড

ng ester sent an amanag (kalendarian kalendarian kendari

e gegen Danke, etc. etc.

সন্তালক আমিলক লগতে নাম্যা অসম সংক্ৰম প্ৰায়েই পৰা বিকাৰ কৰে চাত্ৰিক আত্ৰিক সম্ভিত্য কৰিব আই কে। এই সাধাৰ্যাই আমিলা চাৰ্যাক্ষা সম্বাধিন ইতিয়াই দুল্যাক স্থিতি কোনেক নামান্ত্ৰিক আমিলাক স্থান্ত্ৰিক সংক্ৰম কৰিব

হত্যত রিজি শব্দ সেত্রনাম চেল্ডান্ মৃথি পোন, সম্প্রদান সন্ধান্ত নাম্বরণ এই হত রিজি শব্দ হত্যত রিজে কে স্টারাপে আজন সম্প্রাধিক সংগ্রাকাল কোনে। হত্যত রিজি স্পৃত্ত কোনে স্টারিজে ক ফলে এইম স্থাপিক সঙ্গাইর মাসমিত সুক্তিয়ালেকে প্রদান স্কৃত্যতিক স্থানিজে স্থানিজে মাস্বরণ সিদিটিয়া লেক সাম স্বাধান্ত স্থাপিকতে হয়।

्यानेन निवास असार स्वित्त कारणाह श्रेट्स करने नन होता स्वतः स्वतः श्रेट्स निवास स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः विद्या कारणाव वार्ता कारणाहित ह्या वार्ता निवास हुए। यहि क्षिण नाम्योदा स्वतः वार्ता निवास मित्रांन महावान याच्यान स्वतः प्रदेशका स्वतः व्यवः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः निवास स्वतः निवास स्वतः स्वतः व्यवः वा स्वतः स्वतः निवास व्यवः स्वतः व्यवः वा स्वतः स्वतः निवास व्यवः स्वतः स

নিংক্তিয়ে কান্দ্রশাসন্ত সংগ্রহণ স্থাপ্ত প্রেক্তির স্থানান্ত নিংক্তিয়েশন আছিল। ক্রিইন্ডর ব নির্দিন্ত কান্দ্রশালি আছিল। এই নির্দ্ধিক নান্দ্রনির নির্দ্ধিক নান্দ্রনির অনুষ্ঠানিক স্থানিক স্থানিক ক্রিইন্ডর আন্দর্ধিক ক্রিইন্ডর আন্দর্ধিক স্থানিক ক্রিইন্ডর আন্দর্ধিক ক্রিইন্ডর আন্দর্ধিক ক্রিইন্ডর ক্রি

क्ष एक स्थानको है किना वाद आपना अञ्चन भवन भवने के उन्हें।

୨୯ର୍ଜ୍ଧାର ହାଳ ନାଳକ ମନ୍ତାହ୍ୟ ଆଧା ନିୟେଲ୍, ନିଅନ୍, ନିଅନ୍, ହେନ୍ତ ଓ କ୍ରମ୍ୟ, ନିଅନ୍ତ । ଅକୃତ୍ୟ , ଅନିକାନ ନୃକ୍

n transfer with a manage of the manifest at least a single and

September 2008 198

লিছাৰ কাৰ্ট্ৰীয় কাৰ্ট্ৰৰ আলি সম্ভাৰ বিশ্বৰ সময় সংখ্যি কোৰো এক সাম্বাধিক ক্ষা। সংখ্যালা ভাষাৰ স্থাৰ, মান্ত্ৰ আৰ্ট্ৰাস, ভিৰ্মেন্ত্ৰ আৰু ভাষাৰ সংস্কৃতি বাংকাৰ সংগ্ৰাম

প্রস্তৃতি শ্রমণ সংস্থাকা হত আছিল। ই আর আহি বা আন স্থাকন প্রতিক প্রস্তৃতি এই প্রস্তৃতি যে আই আহি বা সমাজ্য বিশ্ব শ্রমণান জ্বীতি হা বল্ল করে। ক্রেন্ডো সঞ্জ্যত বা আহিক আই আ স্থান্ত ও সেই সংস্থান্ত্রক কে বসক্ষম নিনি নীকি মৃত্যু করা ক্রান্ত্রক শিক্ষা বিভ্যান্ত্রিক ক্রান্ত্রক স্থান্ত্র অব্যান

वर्ज भरक्षकित कला निष्य वस्तुरनाव कला हर

আন্তর্যক্ষ সংস্কৃতি আর্থন আরু আর্থনিক সাহিত্য আনুষ্ঠান ইয়াক প্রান্তর করা সঞ্জানিক স্থানিক সংক্ষা করিছিল। পরিকাশ সমস্থিতি আরু সংস্কৃতি আরু সংস্কৃতি হয় । পরিকাশ সমস্থিতি আরু সংস্কৃতি আরু সংস্কৃতি আরু সংস্কৃতি আরু সংস্কৃতি আরু সাহিত্যক সাহিত্যক সাহিত্যক সাহিত্যক আরু সংস্কৃতি আরু সাহিত্যক সাহিত্যক সাহিত্যক সাহিত্যক আরু সাহিত্যক আরু সাহিত্যক সা

की तर्ज कर कर अभाद्य गणाञ्चक स्थापक केना सम्भाग भार भरश्री कर कामान भा±कर व गीति की तिन को देखा केरहा। आग्रा की बन्दी काम द्यानात्त शोनश्री सम्भाग भरत्य है यह क्षा है कि को सार पर्जक, कर्या काम अभाव जो ने तका भरश्री का निर्मेश के केना काम एक की दिशा कर तथा है कामर शिक्ष समान है दिशा का मानि का की क्षा क मान्युनि को स्टेशिक्ट के मेर्न्स क्षा करश्र के सिक्ष कर एक राज के किस्स करी राष्ट्रीम स्थार (करण कर करा साम क अक्टब जिल्हा करों के दिश्र

ত্ৰতেত্ৰতভূম সংঘৰা পত্ৰৰ প্ৰসংগা পছৰি হ

সপত্য হৈছে। সভাপন্তৰ আম্প্ৰতি দ্বাস্থাৰ প্ৰদান কৰিব সংগ্ৰাহ কৰিব কৰিব কিবলত প্ৰসংগ্ৰ অনুভাষ প্ৰস্তুত্ব সংগ্ৰাহ হৈছে। তথ্যতে সংগ্ৰাহ বাইলগ্ৰহ আৰু কেবলৈ ছেয়া কেবলৈ নীতি নিয়ম শক্তি কৰি মাল্লিক হৈছি সমূহি সংগ্ৰহ কৰা প্ৰথমত ক্ষেত্ৰ হৈছে হৈছে। তথ্যতা আম্প্ৰতি ক্ষেত্ৰ কৰিব বৈশ্ব ক্ষেত্ৰত অন্তৰ্গতে কেন্দ্ৰিক প্ৰতিয়াৰ বিশ্ব কৰিছিল। কিন্তু কিছে কিন্তু কৰে কিন্তু কৰে। কিন্তু ক্ষেত্ৰ কৰে কৰা কথালে প্ৰকল্প সংক্ষেত্ৰত আৰু বিশ্ব শিক্ষাৰ সংগ্ৰহ আই নিয়ম কলৈটিয়াকৈ কেন্দ্ৰিক পাছত কৰি আশিক্ষ কোনাকলো প্ৰতিষ্ঠানত স্থাপতি কেন্দ্ৰিক সম্ভাৱতী আনি চাৰি কিন্তু কৰিছিল প্ৰক্ৰোৰিক্ষা কৰি কিন্তু কৰিছিল। সংগ্ৰহ কৰা নিয়ম বাইনাক্ষেপ্ৰ প্ৰদৰ্শক হৈ ভাগিত্

তাৰ সংগ্ৰহণ সক্ষত সংস্কৃত উৰা স্বাস্থ্য কৰি সাক্ষা কৰা নামান্ত কৰা নামান্ত হৈ লোকানা সংস্কৃত সাহিত্য কৰা নামান্ত হৈ নিবাৰে কৰে আন্ত সংস্কৃত মুক্তি মুক্তি নামান্ত সংস্কৃত স্বাধী নামান্ত কৰি সাধানিক কৰা নামান্ত কৰি কৰা নামান্ত কৰি নাম

এটি সপ্তৰ স্থাপকাল কেলেগৰ লগতে নিৰ্মাণ সাধ্য প্ৰত্যাপ আৰু প্ৰত্যালয় কৰিছে। আন্ত্যাক্ষ্যা স্থাপ্ত ৰ সংশ্ৰুত্ব চাৰ্য সপ্তাস সচলিত আছিল ভিত্ত বৰ্তমান কৃষ্টি উপত্যাহে সচলিত হৈ আছে।

নিৰ্দাণ সংগ্ৰহণ প্ৰথমি কৰা কৰিছে লৈ প্ৰতিক্ৰম লাসতক্ষ্য কৰিছে ইক্ৰিয়া আৰু চ্বেইটাৰ কৰিছে যে নাম প্ৰস্তুত প্ৰথমিক কৰিছে বিশ্ব কৰিছে কৰিছ

অই প্ৰদৰ্শত আন্তৰ্ভাৰত কৈ উপাজৰ পোষা, নিজ্ঞান্ত , নিজ্ঞান কৰে মৃষ্ঠি সভাৰ বেশি। মাধ্যম, নিজ্ঞান কে প্ৰেম্ম প্ৰত্যান

িয়ালি অসংস্কার আছিল। নাজ্যাক, কামবার্কে ক্রান্তে স্থানে আই স্থানিকি সময়নে প্রাথনিক হয়।

- হ'' পুরু ও প্রার্থনিক সম্পর্ক । পুরু সম্পর্কার স্থিয় বনিস্কৃতির কায়ুকে প্রাকৃতির অর্থনিক প্রের্থনিক ছিল। - বিশ্বিক পরি ও প্রতিশ্ব পরি করা।
- ত। স্থাতিয়া হা প্ৰশাস্থ্য স্থাতিক প্ৰকাশ কৰা, নাৰেছে, লাগা, চালি নাৰা ক্ষেত্ৰা বাং কাৰ্য প্ৰিকৃত্য কৰে। প্ৰকাশ কৰা
- $oldsymbol{e}$, which is a constant that $oldsymbol{e}$, we call the same $oldsymbol{e}$ for $oldsymbol{e}$ $oldsymbol{e}$ oldsymbol

View 1994.

a , aftergraph i mage at total pagette. Compare estim with any engine come an impact.

Note that the t^{otal}

স্থাপৰ সাক্ষেত্ৰৰ বিভাগে কৰে। বিভাগৰ পৰিষ্ণা কৰে। মান্ত সৰ্বাহ্যসংগ্ৰাহাৰী আনকল্যেই, নিকালিকটোৰ প্ৰায়েশ ক্ষায়েক কৰিছিল, কাম, ৰাম্যন্তেম্বা আনিক স্থান্ত মনুৰ বিভাগৰ বিভাগৰ বাবে প্ৰাৰ্থীক শবিকাশন কৰে।

च वच्च वर्ज २ अभग अध्य राध्यमन्तरः । शौरत्यक्षः । इ

ক্ষানিজ্য কোটো টো ইন্থ স্থানি বাসিক বৃষ্টি সমূহকা দ্বা পান্ত্ৰীয় কৰিছে বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বি ক্ষাক্ষাক কাল্যক সংক্ৰিয় ক্ষান্ত ক্ষান্ত্ৰীয় পানিজ্ঞালো প্ৰদান বিশ্ব বি

त्या वाकी राज्य होता वाच क्या वाच क्या वा महावा गांव वाच क्या का हुए। वाच वाच क्या वाच क्या हुए। वाच वाच वाच वाच हुए। वाच वाच हुए। वाच वाच वाच हुए। वाच वाच हुए। वाच वाच हुए। वाच वाच वाच हुए। वाच हुए। वाच हुए। वाच हुए। वाच हुए। वाच हुए। वाच हुए। वाच वाच हुए। वाच हु

repriet de martination de la contrata del contrata de la contrata de la contrata del contrata de la contrata del la contrata del la contrata de la contrata del la contrata de la contrata del la contrata del la contrata del la contrata del la cont

मेर्नुकोर रहे कार्य्य कार्यम करायारी संस्थात हर्योत्सारास सीत कर्मात्रक रहा। यहार १

শহল বাস কোনী হৈ শোলৰ স্থানী সাধা সকলৰ হ'ব, সে পাৰে হৈছে একভাগি লা কৰা জন্ম। আমানা নিনিয়া স্থান সাক্ষা । বিজ্ঞান আই লাছো, ইছেকেস কোনাৰ আমানা কা ইংলোই ইংলোই ইংলোই ইংলোৰ মুখ্য সিন্ধ ভোৱা মাৰ্থিক ধান্ত আমানা আমানা আমানা সাক্ষালৈ সকলেন সভাগা সং

ক্ষিত্ৰীয় প্ৰথম প্ৰথমতে ও ইবাজেই অন্তিপ্ৰদানত অধ্যয়ন। স্থাসিক জ্বোলাৰ উদ্যানিক শ্বাস কৰে। আৰু ভূজীয় প্ৰথম জেন্ট্ৰ সংখ্যা দিলৈ যে ইতি দিনিকৰা কৰা বুলি বিশ্বস্থা যায় কথা হয়।

কু সাম্ভ প্ৰক্ৰান্ত পৰ্য কৰা হৈ এক জনসংঘাৰ গৈছে । সংগ্ৰাপ্তৰ শক্ষাক একাৰ গাঁও বাং 'ছেইটক কৰা নিক্ মাৰে 'জুন্তৰ সংঘাৰ কৰি কৰা মাৰিকো সাম সম্পৰ্য মন্ত্ৰ' এক প্ৰেণৰ পাছত প্ৰকাশ কৰি কৰিব সংগ্ৰাপ্ত প্ৰকাশ কৰে। মাৰ্থিক, সমাজক প্ৰায়ুল বামুলক স্বিক্তিক প্ৰধান্ত প্ৰায়ুক্ত প্ৰধানিক সংঘাৰ একাক হয়। সেই কাল ব্যঞ্জিত

- ราวสาราสตร์ เหมือนกา
- কাল্যকলে এখনবাস
- 电气电阻 斯勒斯 沙尔
- ব্যবহার প্রকর্ম
- Who brought our
- લ્લેક મિશ્રોમાં
- च्येक्टर, सं**यम** १८५
- লা কে বিধান কৰে।
- ধ্বন্ধ বিং কে**ন্দ্ৰন** উপ্তর্গ হ'ল
 - अध्यात ४४ विका (च्या) जीव-अध्यात वर्ष विकास (हुई).
 - STABILITY OF

মান্ত্ৰ, সাধ্য ক্ষমৰ বুঁল আক্ষান্ত্ৰীয় দিশ লোক বিনান ক্ষেত্ৰক প্ৰবিদ্যালয় কৰ্মনাৰ বিনানিক বিনানিক বিনানিক কিছিল কিছিল কৰি কিছিল কৰি আৰু পাৰ্থক ক্ষমৰ কিছিল কিছিল কিছিল বিনানিক কিছিল কিছিল কিছিল বিনানিক কিছিল ব

্রেল বিস্ফান এটা পার, কেল্ট সাহটা পার, এই ন্মৃতি লোক্তা আন্য মাধ্যালিক এটন করা করি। বিশেষ জীব কটা বার সংয়

ক্ষেত্ৰালী, শা উক্টা, ক্ষেত্ৰমালি, সালী, জেনাত চলা আদি গাঞ্চৰ ক্ষেত্ৰ আছে। সেমালিক মুখ্য সালি হ'ব আৰু কাল

THE RESIDENCE OF

ভিন্নত্বত কৰে। প্ৰদুষ্ট প্ৰদুষ্ট ভূতিৰ কৰে কৰা নাম্প্ৰীয়ে কৰে ক্ৰেছে ও লৈক্ষ্মীত আমৰ্থিত বালে কেইচা হাজ চাৰ্ছীত ব all has the constitued as being a many and a most continue and a second behavior as a stational করুবারে প্রাণেশ্য প্রতিশ্রাস পর্যন্ত (স্থান প্রতিক্রার হয়ে। প্রতিক্রম স্থান্তর প্রত্যালয় হয় করিবলী করা এছ । তেওঁ garija ngija sagali sasa

Mines Round Apple 1 water the arriving भूगक एक रम्म्यकात्

KĀ PUSIA CAMPO CARIA ٥. awaye angres minester ein enem erz wie

MOVE ST

elleran com englin

নিব্ৰোক্তম কোনা সুসৰ্ভান সুন লক্ষ্মী কোৱা হ'ব। কোনো কমানুই বাচ নাম আন্দ্ৰ আন্দ্ৰ স্থানিক্ষে কৰি হাৰ্টা Rogers who was there is the safet with their trees. Here the many even the same of the lead with istaa kan Kara istoo

شرياك وبوي برزن سيوح ومزيري সংগ্রহত ত্তিক প্রতি নক্ষর ভারত ১ नावक स्थानन सर्वे गृह्य राज्यों हुआ . નામાં અહિં જાણકાર જાણે અહિંતમાં છે.

তেন্ত্রের নাম করম কর্মের আমি স্থানের তুরি মর্মে স্থানে দুল্লানার কুল করা কুল ক্রিয়া ক্রমানার করি σ is expectly grown. Appear of the problem we have a point of the σ_{ij}^{σ} constants on the problem i and iકારોકાલ કર્માં **જામમા**ં તે હોઈ લક્ષાનો કે કેરફાયું કોર્મિકા કામાર્થિ કર્માં તે જ્યારા કરાય કરવા, કુંગરે અને દેવ કા**રોફ**ા ngara 2 gagaja jihay i mgaganga laga iya wanga angang laga i garan ayan maggang saga 2015. types ground read , \$50,400 ft.

মুদ্রবাহিত্য মাজ্য দায়ৰ প্রবিভাগত কর্ত্যে তেওঁ সাক্ষা প্রবাহ বিশেষ স্বাহর আছে। একে বাংলারতের প্রবর্তা কেরতার, সামীল্যা বঙালী চেলিয়া, তেওঁলের জনা চেল্টোরী চঙাইলেরে লোকোনা বিয়েশ্য বন্ধান্ত সম্পান উন্ত'লি, নুই মাহিলীয় ইপালে টা কেন্দ্ৰল প্ৰতেখন ইক্ পুনিং আৰু ছবিত এছন। চেলেই সুমৰ প্ৰিয়েক বাৰ্থ প্ৰতৰ বাই ন ン・チェーロント

नोहाराज असद ४

 $m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m_{i}^{2}m$ v_i num mesam egina δE_i ($\delta _i$ -inge anti), ang sagtil ingera anti) grafi ayor, eging fing engazar ayon ang ma নাম, বিভিন্ন কালে কাল্য কুলো কৰি লাগিকালো প্ৰায়েক নামা কৰা কেই প্ৰক্ৰিয়াৰ কৰি সংক্ৰমান ব্যক্তন কৰে। সম্পূৰ্ণ কৰা

[.] १ ४ **३ ह**े अस्ति अस्ति ५० € ००

ত্ৰত্তত্ত্ব ১৯৮১ সংগ্ৰহত প্ৰচলিত মীক্ষলামৰ বিৰুদ্ধ চ

মাধ্যমে, সংস্কৃত আয়া বৰ্ত্ত সামাৰী ভাষাৰ নিজেৰ কোনা সাম্ভালাক কৰে, হাৰ্যালয়ৰ ভাষা লিভালে মুদ্রবাধী সাহাসন উপার্বস্থান মার্কার কথাতি, বাঁকি চোলা, রাম্বরাধার বিভাগ প্রস্থাত সৰ্বাসমান্ত্ৰত ও জনীয়ৰ জন্ম মন্ত্ৰেন্দ্ৰ সময়তে ও সচলিত হৈ আছে। জিন্তু সংক্ৰী সুৰুপ্তি অনিভিত্ৰতে । કામ્યારી, ફોલ્મ પ્રત્યાના કામલ હામ્યારીએ મન્યું તાનું કહ્યા છે. તે તે પ્રત્યાનન સ્પાસ વરમાં હતા મોર્સ હાણા निक्षित्री स्थानेकन्त्रत्वान जोता नाहेला भीत्र साक्ष्मी स्थित भीत्र स्थान क्षत्र साम भूमोद्धा केत्रास लोजा एक एक স্কৃষ্য কৰে। ডি. ক্ষেত্ৰৰ সুক্ষী পথিত ১৮৪ শুষ্য বিদ্ৰোপ পোৱা মতে কৰিবছাৰ শাৰ্মপূৰ্ণ বিভিন্ন কুলি ক'টি। বাহুবজারি সংক্র কেনা করা হৈছিল। পার্রাভারিক কো কাহিন্ন, এক আঁমোন ক্রুলামী মান্ত মহাবাহিন্দি, বুলি દુર્ભાગ, મોરા મુક્કુ લગ્ન સાથે જોવદામાં આવેલ જોકાર હોદારા મિલીકે અનેલા માર્ચ અધ્યાસદાત્મન સિંગન જાણકારો ખેતી છ পদ্ধৰ সময়ৰ অসমৰ আহম বা দৰ্শ সমাজ্যৰ প্ৰতেশী ভাৱেৰিক নগোৱাৰ বিচাৰ মাধ্যমন্ত্ৰী কৰিবলৈ সমূহৰ বিচাৰ বিভিন্ন नदर । १५ ००७ किया २ ५ राष्ट्रिक ४,१ ४४ (करावश्रदः) जांगक्र एत्या शिल्ला ±ा शिवना एक नवासून ४,५० । ৰুমত মাহন লামত, মান্না হাস্ত্ৰেম ক্ষেত্ৰ সংক্ৰিয়েছে মীত প্ৰত্যুত্ত হৈছে কৰিছে। সংক্ৰাণাৰ প্ৰত্যুত্ত নাজাৰ वान वर्षिक विरुष्टिक के अपने वार्त की स्वेत्रक है। और एक स्वयुद्ध अध्यान निक्क वक्त भूगव प्राप्तक स्वर সংস্থাত স্থানিত নিজ্ঞান হৈছে। আনত তেত্ৰ নিজ্ঞানু শিক্ষণ নত নাম্ম তেওঁৰ নাম্মীত হুইটা নতন সমূহত হৈ वार्य की कावह भारत के हैं। वह कव रचान क्यों की अस्मी कर कर नाम रक्त भरत हर लेन हु है किसी राशीकर नवार् । कोबीद्राय अहर केरा चन् हे असल बार्र नहीं को राक्ति जीन कर लगाइन्या आवश्य (अन्याद्राय कर कार्य) ବିଧାନ ଅଧ୍ୟକ୍ତ । ଅନ୍ୟାନ୍ତ ଓ ଓ ଓ ପ୍ରତ୍ୟ ପ୍ରତି । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟ କ୍ରାମ୍ୟର ହିଲ୍ଲ ପତ୍ର କ୍ରାମ୍ୟର କରା ବାହର ଓ କରା । । ৰ জন্মতিক পৰাৰ বন্ধতাকৈ সৰুজ্বন্ধি। উদিন শীল বন্ধি হৈছে। মাজে পুৱাৰ সপ্তৰ্গৰাই মাজ বৰুজ্বন সংক্ৰি • "ha

প্রতিশাস্ত্রতা প্রতি স্থাতি সমূহ কার্য্যতিক সাক্ষেত্রক আৰু আর্থান্ত্রতা জন্মকার হৈ প্রকিপ্রতারিক ও উল্লেখ্য কোন্দ্রিকা প্রকাশন মুল্লেই নী ভসমূহ প্রকর্তা হয়ে। শুরু ইল্যান্ড্রান্

S) collM	(2)4±6°
(€) dis vil	(4)49/41
(४) (५) वि	(ও) ঐচাধান
(a) a lælu	(a) à '

HER PROPERTY WAS A SECOND

ઉલ્લેખના (ફુલ્સ્સ, સાંગ્રીસી, ઓકિસાય)	(३०) सम्बद्धाः
(५३) पाल राज्ये	(54) 40,8
(58) 6"(5) k"	(57):2/84
(Se) Wek	(Se) with
(54) (45) (6)	(SB) energy
$P(P_{j}) \approx \tilde{M}$	(50)2[09
$(\pi z) \in \mathcal{C}[\psi^{\widetilde{\mathcal{C}}}]$	(24) 90%
(88) (4)	(2년) 현상이
(Se) ogsåle	(২৬) দলাৰ
रुभ (क्षुक (क्ष्मिक्षीत्)	(२५%) व
(85) v. é. s	(±ο) _{2,(π} β
(च्चा) राष्ट्र भीव	(द्यः) १५५)व
(হুচ) শহুহি	(दर) वर कांग्र ४
(च्या) क्षेत्र को स्म	(दर्शक्षक्षः ४-स

ংশীতশাপ্রতাপক শীতসমূহ কেন্দ্রীনে ধার বিমান গাঁতি হাকে কে বান একনা আর্থনে সক্ষেত্র হৈছে

~ T	সংকল	~ 1 1	সংক:
사임기	=	Most r	2
-,			
''- 4	7	- i	>:
61			
≪.iःशर्म	7	4:1	1
_			
नुरुर्ग	-	<u>५५५५ रेक्स, को सार्थि अधिक । .</u>	2
5 41	2		

अंशाक्र ल	=	₹ 00 00°%	7
- 11	*		
<u> </u>	,	<u> 49</u> 2	
4÷	_	\ \ \	
	,,	क् रों।	2
हिन्द् : ,ो। - ।			
#frkfr		to terralio	1
<u> </u>	-;	1 	
*.4	5	47.8	4
গাঁগত	>	97454	4
.ç.v	>	यभागी	5.5
असर्वे	3	সূত্র	÷-
-	_		

মান্ত্ৰী ৰথক কিটিছেল গ্ৰীক্ষাক্ত কেইছেই-ন্ত্ৰী বিনি প্ৰকাৰক জন্ম কইছে জনন্ত্ৰী পোনিক কৰাই, আৰু সংকাৰ-ন্ত্ৰী (কুলি ইটা) নাগৰ কিছেপ নাচনি পাঁচ ছবা বিলি আঁচাৰ্ছা কৰাই পুটি ৰ গ্ৰাম্মণ লাগতি ৰাইছে (কেনেৰে কুলাকনি প্ৰকাৰ জ্ঞান্ত্ৰী, ক্ৰমিসাৰী আৰু আহিছে ।

মাধ্যমে, সমালের উল্লেখ্যসূত্র কেটানোন শীর্টনালন্ট ত্রার দানি বহু হাঁল

र्वेक्ट भट्या। उचार जना र

कोन क्षेत्र कर्यारहा क्ष्म ग्राह्म . इसम सुन्ता कोर्ने कृत्यम् इसमे किस्स सार्वे अपि कार्य विकास क्ष्म क्ष

[ं]दर और १९६४ के अपने प्रति । एक स्टूर्व के प्रति के प्रति के प्रति के अपने के अपने के अपने के अपने के अपने के अ

नावर अञ्चल ह्या होते अस्त वर्तव

 a_{i}^{2} a_{i}^{2} a_{i}^{2} a_{i}^{2} a_{i}^{2} a_{i}^{2} a_{i}^{2} a_{i}^{2} a_{i}^{2} a_{i}^{2}

والمراجع والمراجع المراجع المراجع والمراجع والمر

स्ट्रिक्ट कर एक प्रमुख्य

Single Alexander Sign Sign

NO MAKING WAY

ear grain oar 💎 💮 roog addan eild

化精致物料 医硬性皮肤性 计分类

र्वेक्ट प्रदेशाः २० ग ग-वेते

garan agai ngar kalabagi

ediaced trace the grant girls often

 $(2\pi)^{1/2}_{1/2}(x_1(x_2, x_3), x_3(x_3), x_3(x_3))$

করিকে প্রাথ করি 💎 সমূলে প্রের্থনে জিন্

 $+i\partial \mathcal{K}(D(Q_1,\lambda_1^2Q_1))(Q_2,m_{X_1})$

Long Maji gashi damini.

 $(a_{i}^{\mu}(0), a_{i}^{\mu}(2), a_{i}^{\mu}(2)) = -(a_{i}^{\mu}(2), a_{i}^{\mu}(2), a_{i}^{\mu}(2), a_{i}^{\mu}(2))$

Bulkery Berger (Sec. of the

वैत्र ७०**ग - अ**स्थिती

gagan Buru madi san sanga-

part yet deregt.

कर द्वारा स्थाप कर्या द्वारा अस्ति स्थाप

CHARLES CALIFORNIA

Englished Month actif

energy average his disc

क्ष्मार विदेश

· 2000年10月2日 - 1000年11日 | 1000年1

वेंक - ह्यान नहांने

ad ku tujāj ang gytina nghi ku njambi mg gytina nghi tung ma tuni mijang atkat gyting agap anggian njangungan ma tugana agaptan dyambi innain, manga man gyting u

বঁতি - জুৰাক বেলোকৰ।।

enter mitter epitent enter men gesta server en spiger esten i en engen, miner ter en entere ener epitet etter selver enpe (e ener speke entere en entere mele (es ener elemen spieles etter)

মাধ্যমে, সম্প্রবার কাল্লাল্ডের জালা, মৃত্যিকে প্রান্তর, (চান্ত্রাল্ডির) সম্ভব নিশ্বনি ওপজার ঐত্যন্তর জাল

েৰ কৰিম 😘

्राक्षण क्रांत्र कृष्ण स्वतात्र मृत्याकर्ती । विद्यार स्वाह द्वार क्षणकरी दर्जी क क्षणक क्षणि व्यक्ति क्षणकर सुद्रक व्यक्तिय स्वद्रक स्वतात्र क्षण स्वाहत । द्रांत्र

ଓମାର୍ଡ୍ଡିୟ -କ

us us an area confined : signia an ils Bena Telles, silla pase nel ma acci suci) sale can para succes cila casi i sil

केंग्रामिका ३

usa u a graz sentri manta. Seliku seliki tuta sija deligi destri Seli sija tutu sentri biblih Selik sentra ansa senteliki ili

1994-9

कराड् इंग्लॉर्स क्यांस (स्थितिक स्थान इंग्लॉस) इत्या स्थान क्यांसिक स्थान व्यक्ति व्यक्तिक क्यांसिक स्थानक स्थान स्थान स्थानक स्थानिक स्थानक स्थानक

वृश्या - ३

कार्य, कार्य क्या विद्युत्त ।
 कार्य (क्या के कार्य कार्य

with the trace that the approximation is the approximation of the property of

Special States (A. A.

enger Darman Rom

Contracts of

नंध्या - ३

4 mili maja maja i-m pojimali mjen odani odga Addist lose odalim trone mjen mjener i filogodaji mon Ele pio Sili galo molon, oga garaga lose pojen maja tro

জী সময় কাল পৰা সংগোজন কৰা এগ। সাধানৰী সমাজিক সামৰ এগে নৰ্বহাৰ কন্য হৈছে। এই কেইসমূৰ্য আৰু সাহি, জেলাকি বা জেনীবিল, সাৰ নিমন্ত্ৰ বিষয় নিমন্ত্ৰ কৈছে। এ চৰবাসা, ক্ষক এ কাৰে জন্ম।

ত,০৩,০৪ ম সামৰা সভ্ৰম প্ৰাস্থিত চুক্তা আৰু বালসভূৰ নিৰ্বৰ্গত

মাধ্যম, সংক্ৰাৰ্ড হৈছে এই সাংগ্ৰহ কৰি হাৰ্ড লিমাৰাম্বাই জাৰাল নাম কৰা । ইয়াৰ জিশাৰিক মাধ্যমৰা পালে, পাছন বাহনবান্তা, বিজ্ঞান্তা, বন্ধা নাচ গ্ৰহণৰ আছে।

नामाः

શ્રીલાયન લામભાગાં અંતરા તાલા લાક સંજો કાર્યલા (

ইয়াৰ উপনিধা সৌৰা, সাল, দেশেৰা, চল্লাকাৰ সনিবাৰণত্ব সম্পূৰ্থ আৰু কালেক্টিয় সন্ধানৰ সংগ্ৰহ গতিৰ লগত প্ৰথম কৰ

ত্রত্ত্ত্ত সংখ্যা পরতে পালন লগা অনুষ্ঠান সন্ধার

ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন কৰা মুক্তিৰ সভা ক্ষেত্ৰীয় এই চেত্ৰকোৰ উৎসৰ শাসন আনহায়। সেই উপস্থা সমূহ তালি ভাগ জন্ম ভিন্ন

र पुरावेदों को सारक्ष्य केंद्र के कर दे रहे के किस कर कर कर के अपने का अदिक्**य क**्रास्ट्री के हैं है है है कि उसे

को कारक राज्य की हो। इस प्रकार कर ही दस बहुत

සුලසුලන ලදු ලදා (ස්)ම ද

হয়ত লাহত কেইপ্ৰতা চাৰ্যজ্ঞা পৰি শহৰ কৰে, সামান্ত্ৰে, পে প্ৰেপ্তেই আৰু আৰ্থজ্ঞাকো হৈছি অনুষ্ঠিত হ'বে । অধুপৰি নিজালন্ত্ৰেল কেইবিধা কৰম (বিস্তৃত্ব শ্ৰেমীয়া সোৱা জীৱিন) বিভিন্ন প্ৰাৰ্থ নিয়ম, সাম্ভাৱে অন্যাধিপত্ন কে ভিন্নিপ্ৰভাৱহায় কেইবিধা কেইবিধা কুইবিধা কেবল এয়

কৰিল আৰু সাংগ্ৰহিকীয় সমূহ কিপি প্ৰক্ষালয়কৈ জন্ম হাজন কৰে। অনুষ্ঠা সোক সমূহ , মাৰ্চাহ্ৰটা আৰু নামেনা কিন্তি কেন্দ্ৰিক লৈ বিজ্ঞালা স্থানৰ কিন্তি অনুসাধী। প্ৰকৃত্য সকলে। হাজন কৰে। কিন্তু সমূহত কৰা ক্ষমিক কিন্তুৰ কৰক ক্ষমিলা অক্টোক কিন্তু স্থাক্তৰ স্থানিক কিন্তুৰ কিন্তুৰ স্থানিক কৰে। বিজ্ঞান্ত্ৰ ক্ষমিক ক্ষিত্ৰ ক্ষ

এটি স্থানিক ক্ষেত্ৰ কৰি ইটাৰ সাধাৰ্থককৰ প্ৰস্থাৰে আৰ্কাৰ কৰিছে ক্ষমৰ পৰা কৰিছে প্ৰদান সাধাৰ কৰে। বাম প্ৰস্তুত্ব কৰি স্থানিক হ

ল্পল্পত সহ সংক্রান বর্ণনির্দার

মাধ্যম, সংস্কৃতি সালেন্য তেওঁ জোন মেৰে আই জন্তিন পালা হয়। ইটিছিছেয়াৰ পূৰ্ণিয়াটি নিনাবাপায় সংগ্ৰহণ প্ৰদেশ সংস্কৃতি কৈ নামীক্ষাৰ প্ৰায়েক্তান্ত মুখ্যেৰে ব্যৱস্থিত অনুষ্ঠা জন্ম হয়। এক নামীক্ষা প্ৰায়েক্তা কি বিভাগ পৰা পালিক্ষা পাছত প্ৰদান কৰে। ইয়াৰ সমান্তৰ্গতাৰ কে প্ৰাৰ্থ প্ৰথম আইন্তিটি নাম ব্যৱহাৰ ইটিছেই কে বিশ্বাচিত প্ৰাপালন কৰি আহিছিল।

ইয়েন্দ্ৰপ্ৰায় কৰ্ম কৰি উন্ধান সকলো হী যে কৰিব বিশেষৰ আৰু প্ৰেছি নিজে বিশ্বন্ধৰ নিজৰ নিজৰ প্ৰায় অনুসৰি সংগ্ৰহণ প্ৰতি ক্ষেত্ৰত কৰিব আন্তৰ কৰিব কৰিব কৰে কিছে আছে। কৰি উন্ধান কৰে বৈশ্বন্ধৰ সকলো সকলো নিজৰ বিশ্বেশ্য হৈছিল বাবে বিশ্ব আৰু শ্ৰাণ কৰিব বিশ্বন্ধ আছে সম্ভাৱ সম্ভাৱ কৰিব কৰিব প্ৰায়ে নিজৰ কৰিব। কৰে বিশ্বিক স্বাস্থ্য কোনে এই নিম্ন শ্ৰামীন জন্ম কৰি বিশ্বন বিশ্বন্ধ সাধাৰ বিশ্বন্ধ মিত্ৰু ইত্যুগ কৰে।

মাসংখ্যা প্ৰথম টোলেজকে প্ৰথম স্থাতে জীজী ক্ৰিটিটোটা মায়ামৰা চ্চা স্থানে স্বিক্টি প্ৰায়ে আট্টিটেটিক স্থান ব্যক্তিক উজ্জনকৰ্মী অনুষ্ঠিত কৰা হয়।

किमिनियाक कर्नुकेन कर्ना राज्यों रहेन कर्नुकेन के प्रीक्ष क्षण्य दिन कार्यक्रिते विकास श्रम क्षण्या क इस स्वरूपकार कर्ने कर्नुकेनियेन करवलकी कर्नावक नीति क्षण्यान स्वरूपकार कर्ने क्षण्या कर्ने दिन्दिक सन्दर्भ कर्नुकेन स्वरूपकार श्रम क्षण कर्नियों के क्षण्या क्षण्या क्षण्या कर्निक श्रम कर्निक श्रम स्वरूपकार क्षण दुर्विश अस्त्रीत राज्यान राज्य कर्ना क्षणि वीको व स्थादन विक्षण स्थान क्षणिक श्रम करन

কার্যের সংগ্রাক্তর সার্যের স্বর্জনের মার্যাক্তর প্রত্যালয় করিছে স্বর্জনের বিভাগত করিছে স্বর্জনির নির্দেশ্য করিছে স্বর্জনির করিছে স্বর্জনির নির্দাধিক বিভাগত করিছে

অনুনী বাদি গ্ৰেপ্ত অন্ধাৰণে বৰ্মা এই প্ৰসংগ্ৰাকার কৰিবকৈ আন্দ্ৰিক্তৰে জিলাৰ ক্ষুত্ৰিল, মিলাম্বিক্তৰ মুক্তি সমল কোলাই কৰে। এইকত্ম মানি ২০ ক্ষুত্ৰ লগে কলে কোলাৰ হিচাপেন্দ্ৰ ৰ জিও বজ্ঞাৰ প্ৰস্কৃত কৰে। কৰাৰী আপৰি ক্ষেত্ৰৰ কৰে। তেওঁ আপৰি ক্ষেত্ৰিক কৰে। তেওঁ জেন্দ্ৰ গ্ৰহণ প্ৰতিৰূপৰ কৰে। কৰে। সংক্ষেত্ৰৰ বৰ্ষক উদ্ধৃত বিভাগৰাৰ কৰি প্ৰসূত্ৰী অনুষ্ঠিত কৰে।

শ্বন শিল্পীন শ্বন জনত নেজন সৈতে মাজন মাজন সন্ধান কৰা । নিজন প্ৰতি প্ৰত

ন্টি কৰে তুৰিও কিবাৰে ঘটিটো হিচাপে ৰাজ্যৰা সক্ষা আৰু সাধিত বিশ্ব নাইছে আৰুছি বাংলা ৰাজ্যৰ সংগ্ৰহ সংগ্ৰিক কোনাপ্ৰতে ব্ৰুক্ত কোজাৰ সংগ্ৰাপতি নিয়ালৈ কৰে আহল চানাৰক। কিবাৰিকীয় কৈ অনুষ্ঠিক কমা এই ব্ৰুক্তিক বাংলাকৈ অনুষ্ঠান কৰে আন্তৰ্গতা কৰে। ক্ৰান্তিক ক্ৰিক্তিক কৰা বিক্ৰাপতি কৰা ক্ৰিক্তিক সংগ্ৰাপতি ইংসাহত্যৰ ছবিচ্চাৰ সুধি কৰে

भारत्य वार्यो होना प्रश्नास्थान (भारत इस्ते स्वव प्रति प्राप्त हो। श्रीस्वदान शरा व राज्यापा प्रति प्रकास विव स्व देशा स्वे स्वाप्त हो। स्वाप्त स्व स्वाप्त स

সংশোধন প্রত্যাহক কর্তা হল কর্মানিক ছেলোকো আটি জেপনীয় নিশ্ব। ইংশেরকে সাক্ষেত্রিক কর্মানিক। মন ক্ষিত্র কাইছে, স্পত্যাকে জেলো বন্ধক সম্পদ্মান্ত ক্ষম হ্যাক্ত, সমক্ষর ক্ষম কি বিভাগ করাছে কোনা ক্ষিত্র মন ক মুক্ত ক্ষম্যুতি, ক্ষো আচনা মন্ত্রী সমাস্ত্র কার্মানিক সময়ে বিভাগের ক্ষম কুলি ক্ষম আচনা করি ক্ষ সমায়ান কৰে। সংক্ষেত্ৰ কাৰিক সামে আৰু জকতৰ সংস্কৃত য় গ্ৰেমজন্ম সাক্ষেত্ৰপথিকাশ হোৱা কৰি সাম কীলসক কোনো কৰকে লোৱাৰ্থতে বা কোনো এই নাই কাৰ্যৰ ক্ষেত্ৰতা কৰি কেন্দ্ৰ স্থানি স্থানিক কৰি কৰ লোৱাৰ স্থানিক স্থোক্তিৰ ক্ষেত্ৰতা মুঠি কৰকনা কৰি কেন্দ্ৰিক সম্ভাৱক সমায়াৰ বিশ্বনিক স্থানিক স্থানিক কৰি কৰ এক আনক্ষ্মতা শ্ৰিক প্ৰকৃত্ৰ সুষ্টিত হোৱা

কালেন্য কালীজন্ম সোক্ত জন্ম ৰাজ্য মত্ত্ৰৰ সংক্ৰম সংক্ৰাৰ এই প্ৰদূৰ্বৰ কোনা প্ৰতিন্তি কোনা কৰিছিল। স্থাতি প্ৰক্ৰমণৰ ক্ৰিডেম্ম ব্যৱস্থিতি কালিজিন্দ অনুষ্ঠান প্ৰক্ৰমণ্ট আহিছে।

enena ne lab bat

সংস্কৃতি কৰিছে কৰে। তেওঁ কিনিবিদ্ধান্ত কৰিছে, সংখ্যালয়ৰ প্ৰিটা ছিনাৰ জনক কেইছে ইন্দ্ৰেল কুটি স্বাৰ্থকৈ গোলসক স্থানি কৰে। কৰে স্থানিক স্বৰ্থকককে একেকগোলসকৰ, স্থান আৰু কৰিছিলৈয়ক স্থানা কৰে। ক্ষেত্ৰক স্বৰ্থক ব্যৱহানীক স্থানি নিমি জন্ম স্থানী কৰে

<u>হু সহাস্থ্য স্থান লাগোৱা উৎসাধ স্থাপতে – প্ৰায়েছ উৎসাহে স্থাসন লোকৰ কৰা আছে। তদ্কবিদ্যালয়ে চিচ্চ উৎসহ মাধ্যমৰ সমূদ স্থাপতি যেই নিজে কে চেন্ট্ৰেৰণ প্ৰায়ত অংশ হত্য কৰি হাৰ্শিৰণ কৰা কৰে। — সংগ্ৰাহ উৎসহ সূত্ৰ স্থাপতি কৰা স্থাপন্ধ কৰে</u>

<u>କ୍ଷ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଶ ଓଡ଼ିଆ କରିଛି । ଓ</u>ଡ଼େ ଜରିଛି ବିଷ୍କ୍ଷର ନାମଧ୍ୟ ମନ୍ତର କାମ୍ବର କରି । ଓଡ଼ି । ଜିଲ୍ଲ ବହିର ବଞ୍ଚଳ । ଓଡ଼ିଆ । ଓଡ଼ିଆ କାମ ଓଡ଼ିଆ । ଓଡ଼ି

ত গত ওসতৰ সমীয় ভৰ্মীন শ্ৰণ কাৰ্যাক

যে লাহৰ মান্ত মন কৰাৰ্থনাৰ শৰ্মৰ আৰু ক্ষনাৰ মান্ত প্ৰকাশ নাম্প্ৰী কৰা নাম্প্ৰী কৰা কৰাৰ প্ৰকাশ নাম্প্ৰী কৰা লাহৰ কৰা কৰাৰ কৰাৰ কৰা কৰা নাম্প্ৰী কৰা লাহৰ কৰা কৰা নাম্প্ৰী কৰা লাহৰ কৰা নাম্প্ৰীয় না

লালবাৰ নিয়ম আছে। সেই ইনা বাহি কলেইলে লোলালো আৰু এক শংলা কৰি ছিম্মালো মাকিপুক্তৰ সাম্ভিতি করে তার লৈ প্রকার্জন সংঘারত্বন হয়। ক্ষতভ্রত ক্ষেত্রত ক্ষত স্বাম্ব ক্ষান্ত ক্ষত ক্ষত ক্ষত ক্ষত ক্ষত कान्य आद्धा महोत् हुन्ये के हैं श्रीवार बेर्डन अंक्ष्यत्व प्राप्त करान्य समाराज्ञ का वाजा अन्य का विभागता नवस जीव ্ৰত্যক্ৰোকে নাজৰ সাম্ভিত্য কাছেৰ অনুস্থা লৈ। সংক্ৰান্ত প্ৰত্য আগত, জেলা জনাৰ আৰু ব্যৱস্থা নিৰ্মাণ্ড নীয়া। জনকৰ নহয়। পাৰ কম চেত্ৰিয়ে মানুহ কৰা শক্তা, ধৰ্মী আৰু বিচাহিত কৰিবলৈ মুখতি হ'বলৈ চেত্ৰিয়েল ল'ব লাভ বিচি সাম্ভা আৰ্থিক চাৰ্ন্যে। পাশাৰূপে সংক্ষাপ্তক, আটান্যাত । পাশ নিয়াপ্তক পাইৰ জাইৰ জাক্ষাপ্তক ভ্ৰমাণ্ড, সে ন পুৰবিলে শ্ৰমি পাজ কৈ লোক লাভৱ । জন্মখন নামেকে কুল্ল জন্মই কাজভাৱনা মাই কৰি আনেলাপ্ৰ જારો કાર્ય પ્રાપ્ય ક્લાઇનાન્ય ભૂત કું છી. મુખે જોવા કરતા ક્લામાં કલાઇનાય પણિયા કાર્યા ચાઇના કોલીમાં करानु र १७० पारत्य । यो गार्थक संस्थान श्रीरामा के बहुत विश्वमान स्थापित श्रीर में १८० करें । १८८(मी संस्थान पि নী স্বাস্থ্য হ'বিলাই কলেল একে জন্ম পল্পার কলে। একেইছেকিক ছেবিছা হিন্দু কৰে এই । ও প্রান্ত, প্রক प्रदेश के शिक्षेत्र के बाला अवस्थित करून पर करने अन्य पर विक्षित के नेदरायों ने Bilipu परिकालक कर कर अस्ति हास জন্ম হচ্চালে স্বৰ্ভাগ জনা কলে। লগতে প্ৰথম চাৰ্ভাল ক্ষত্ৰ-মান স্বৰ্ণাক্ষাল চাৰ্ভাজন স্বৰ্ণাক্ষ একে স্মান্ত্র করু সর্বা হয় আমু প্রকল্প করুল। তেওঁ জনাই ক্রেন্ট্রিক করে ক্রি মন্ত্র হলি পরা বিজ্ঞান প্রবাদ করে সংল্র करता अवस्तर अपने अवन्ति । अर्थन्त्रे रूपये ही अभवाग वालिक्ष्य उपने अभिनेत्र अभिनेत्र अभिनेत्र अस्ति । अर्थनी अ অব্যাহত হৈ কেই সামেনেট্র দেখা করে। ইবা কেইনেট্র নাম্ভানীয়া মহিল, স্বত্র আটা নাম্পাস । হার্মটিন रुक्त के कि मुख्य (रुक्त में करावार के के किया है। यह कि एक प्रमुख्य (रुक्त में क्षिप्त में का किया के का किया এলাল লক্ষ্য আন্তৰ্ভান কৰি সংক্ৰী কৰি স্বন্ধত মাই কেবলে । এলাল আন সাংস্থাকৰ কৰা প্ৰত্যুক্তি প্ৰতিক্ষা সূত্ৰিৰ আৰু সংগ্ৰীক কৰক নালছ প্ৰদান কৰি সাম হৰ আছিল প্ৰস্থাত স্থান আৰু সংগ্ৰী আৰু এই আৰু প্ৰদানী আৰু প্ৰদান কৰি সাম স তেও বিষ্ণাহাতি হয়ে মাহিল মিশ্রম কলি সিশ্রমান্ত্রতে তথে। হকতে, বহিন্তে মিহি মিহি মিহি হত্যান্ত্রত আন হলে। করে। এই আর্মনী সোধার জিল্পান্ত স্থানে তকরে স্থানীয় করে কল্পেন ভারস্থানত জাক পারে।

ইয়েন্দ্রের যে শবর বিশা জনত সাক্ষা নির্দাণক শবিকাশ করা সাল কে মাকর এন বৈশিষ্ঠা করে। প্রবাহনক সংগ্রাহণ করা সারে সালি এক মুখ্যাসূচি পরিবাদ করে। আন্দ্রান্ত্রাসকলে মুখ্যাস্থ্যের মেকের নার্বিল করে। আন্দ্রান্ত্রাসকলে মুখ্যাস্থ্যের মেকের নার্বিল অবংকার বিশাব সেক্র হার স্থানির করে। মার্বিল স্থান্ত্রামার সংগ্রাহার স্থানির স্থান্ত্রামার সংগ্রাহার সালি বিশ্ব স্থান্ত্রামার স্থানির স্থান্ত্রামার স্থানির স্থান্ত্রামার স্থানির স্থান্ত্রামার স্থানির স্থান্ত্রামার স্থানির স্থানির স্থান্ত্রামার স্থানির স্

মাৰ্থিক স্বাধান প্ৰচল্প শ্ৰাধ সামাজিক পূক্ষণ আৰুই অসম উপ্টিক ক্ষম বিন্ধু বিদ্যা নিয়ক। নিয়ক নিয়ক ক্ষম বিন্ধু বিদ্যালয় কৰি বিদ্যালয় কৰি কিছে । ইপ্ৰেণ্ড কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব বিদ্যালয় কৰি বিশ্ব ব

শ্বৰৰ শতানী স্থান স্থানে জন্ম নিয়ে ইয়াক ক্ৰেন্ত্ৰ চাৰ কোনো ক্ৰেন্ত্ৰ স্থান কৰিব অনুষ্ঠানক ক্ৰেন্ত্ৰ সমূহ কৰিব কৰিব কৰিব অনুষ্ঠানে কৰ্মান্ত্ৰ ক্ৰেন্ত্ৰ ক্ৰেন্ত্ৰ ক্ৰিয়া

হৰণ আ সত্যক্ষা লৈছিল নিউল্লেখ্য সংগ্ৰাহী চাহল স্বৰণ । এই লাখ চাহ

(२) भ्रद्धपतिष्ठव शृहर्व क्षान क्षणि क्रमातहरू कारण करिय शहर ।

য়ে) কেন্দ্ৰ সেৱা, জনত প্ৰেয়া, ২০ জেন্দ্ৰ, আলেন্ট্ৰিটি টিল্লা প্ৰদেশ কৰিই কৰা জনতে প্ৰেটিয়া কৰা। প্ৰেয়াপ্ৰ-প্ৰদান বিজিন্তি উপন্ত জনকেৰ এক জুপাল্লিটিয়া (চতুর্থ অধ্যায়)

५७५ ५ थाल

৪.০৮ খেলহাটৰ মাধ্যমৰা সত্ৰ প্ৰমান্তৰ জৌতিক সংস্কৃতি হ

নে ক্ষম ক্ষম যুক্ত যুক্ত প্রকলি প্রকশ্ব আরু বজাননীতি ইটিয়ার প্রাক্তির স্থানি সোৱা নি বিক কথা, ক্রীশ্ব শ্বেষ্টারা প্রতি অতি অতিয়েক্ত্রিক্তন র জৌনির সংস্কৃতি। আরুজ্বের প্রচাইত মাহার, স্থালির তেতিইন সংস্কৃতির হার স্বর্গ আরিব লোকসকল, শিব করা, সোর আরুপ্রিক সংস্কৃতির কোন সাম্প্রিক রিটির লি ইন্সাইনি সরে সক্তরত হার দের স্বাক্তর করের অনুকর স্থানি হিল্প স্থানি বিশ্বে ইন্সাক্তর মাহার হারিক্তর বিক্রাকর কুল এই স্থানি স্থানি করে স্থানির করে ইন্সাইনি করে স্থানির করে ইন্সাইনি করে করিবলৈ করে করিবলৈ করে করিবলৈ করে করিবলৈ করে করিবলৈ করে করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করে করিবলৈ করে করিবলৈ করে করিবলৈ করে করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করে করিবলৈ করিবলৈ করেবলৈ বিশ্বেক

জনতাকে মাহ মন সংগ্ৰেম কল্পান কল্পান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান প্ৰিচাৰে প্ৰিচালন কলি কিব হোৱা দেখা সাধ সমাহ মন স্থাতি সমাজক্ষ মাশ্চিক সক্ষয় বিক্ষাত অধ্যানীত মান্ত্ৰ কৰি কিবল প্ৰয়োগাল বীক্ষিত হৈ উক্ষয়ৰ সংগ্ৰেমত মাহিলাৰে পোৱাৰ প্ৰক্ৰমত্বী মুখ্যাত্মৰ মাংগালিক সক্ষয় বিক্ষাত বাইছে অসৰ মহিলা আহ্বাল বিশ্ব হয়।

সমাস্য প্ৰদৃষ্টি, কৰা কৰু প্ৰায় সিক্তিতে ইপালে বৃত্তি স্বান ক্ষেত্ৰত ত্ৰুত্ব হ'ব সাহিত্য ক্ষেত্ৰিক কৰিছিল। সেই দিন সাহস্তি মুখ্যৰ মান্ত্ৰিক মতা বাইকে দক্ষা মান্ত্ৰী বা ক্ষেত্ৰা একথাকৈ আমান্ত্ৰী কৰু প্ৰায় কৰিছিল। কৰু কোনো কৰি সাহ প্ৰায়ত্ৰ দিয়া ক্ষা স্থায় কৰু কোনো প্ৰায় কাৰ্টি কৈ বা কাৰ্য্য কৰু বা কাৰ্য্য কিন্তি স্থায় কৰু কোনা বা বাৰ্য্য কুলোকা আছে, সাহতে কাৰ্য্য স্থায় কৰিছে কৰু সিক্তি কৰু নিৰ্দিশ্য কৰিছে কুলোক ক্ষাই কুমা আমোনা ক্ষাইত কুলোকা কৰু প্ৰায় ইন্যা কোনা কিছে কৰিছে নিৰ্দাণ কৰু নিজ্ঞ কৰু বাব্ৰুত্ব সূত্ৰী কুমা আমোনা ক্ষাইত ইন্যায় কৰিছে।

াধিবনুষ্ঠে ই ব্যৱসাধিক সমাজ্য সূত্ৰিয়াৰ পাছিল চেত্ৰিক প্ৰক্ৰিয়া কৰিব আৰক্ষী নামৰ প্ৰিয়ালন ইয়া। মাধ্যমন্ত্ৰীয়া পোষ্ট সংগ্ৰেম মধ্যা হাওকুল আৰু মধ্য শ্ৰিক জনত আৰু বিষয় প্ৰক্ৰিয়াই কিছে। জীক বিষয় বাবনাক্ষম সম্পদ্ধ কৰি কৈব প্ৰক্ৰম মহিলোক মুখী কা নিজনীয়াই বিজিলালক স্বাক্ষিত্ৰ হৈছে পাই প্ৰস্থান কৈ পোৱা বিশ্য

ধ্যায় হৈ এক সমাজ কৰিছে। ইয়াৰ সম্ভাৱন মন্ত্ৰীৰ সমাজ কৰিছে। কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে। কৰিছে কৰি

ৰহেছে সংক্ৰম স্থানৰ কৰিব কৰিব ক্ষেত্ৰত ক্ষেত্ৰৰ স্থান ক্ষেত্ৰৰ কৰিব কৰি কৰিব সাধাৰ কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰ অংগ্ৰহণ কৰিব স্থানিত হয়

সংগ্ৰহণতে নামৰৰ সিংল গ'লংগ'লৈ আমান্ত প্ৰতিক্ৰমে গানে শুমা গানে আন্দ্ৰান্ত কৰি সাধাৰ কৰি আন্দ্ৰান্ত কৰি কৰি কৰি কয়। এই সংস্থান শুক্তবাৰ আস্থান সাধ্য ঠিক,শ্ৰমণ কৰ্তমান আনিক্ৰান্তৰ মাছিল। বিশ্বৰংগলৈ যে যা এইকা নিকাশিক্ষান্ত কৰা কৰা কৰিক হল কেমা কৰে মান্ত মানিকাৰ কৰা হয়।

মার হয়। সহাত্রত এমপ্য তিন্যু পার্কা এইব, তুর গুলীর স্বল্পারের মাশ্রাপ্ত স্বল্পা নিয়ারত ভারুম্বল্পার ক্ষেত্রতা সাক্ষা করা হয়।

মাধ্যম, সাল হয় জাত কাল প্ৰশাস্থা, বিচিন্ত স্থান ক্ষেত্ৰত অন্ধান্ত কৰা কৰিছিল কিছিল প্ৰথম । যে কাল্ডৰ সংগ্ৰাহ প্ৰশাস্থিত আছে যে প্ৰতিষ্ঠিত কোন, সালকেইখনৰ কাল কৰা কৰিছিল একে ইয়াত পাত কিল্টিয়ে সেনাকে অৱস্থা প্ৰথমৰ প্ৰকাশ কৰিছিল ২০।

মান্ত্ৰ, সংক্ৰমণ কৰা কৰিবলৈ কিবলৈ কৰা কৰা কৰিব স্বান্ধ্য কৰিব কৰা আছে। সংক্ৰম মান্ধ্য কৰা কৰিবলৈ কৰিবলৈ নিৰ্দাৰ কৰিবলৈ কৰিবলৈ

মাধ্যম, সমাজের প্রথমন লগার প্রথমন বস্তুত ক্রিক্তেশন বার্তনালকের প্রথম কর্ন কর্ন কর্ন করে। ধর্ম কর্ম করে কর্ম ব মাধ্যম, করে হাজ বার্রপুত্র কর্মার জেন্দ্রে, সর্কোর করেবারর কুলারে ক্রিক্তের শর্মার কো সাম করেবার সাহিত্যা স্করেব মাজেরা করিছে প্রিয়ার করে। করেব ক্রেক্ত্র ক্রিক্তার ক্রিক্তির ক্রিক্তি

সাস (৩০৮) হোৱাল সকলে কলা ২০৯১কৈ স্বৰ্গ আলোক হৃত্য লক্ষ্যত প্ৰেৰ্থ আলাই প্ৰতিৰ

আন্তর্গতে সাম্রাহ্ম বাহা সাহ্মর হাইলো কথা প্রাবহ্রীসকলে তিনিমন্ত্র প্রতিবাদ করে। সেয়া প্রায় হে তেওঁ। বিল্লাহার, মন্ত্রার (পঞ্চম অধ্যায়)

০.০৩৯ ১৮৮ৰ পত্ৰব সংস্কৃতিৰ হাস**ৰ হচ**াৰ আৰু সক্ষপাৰণ হ

কাৰত হৈছিল অনুসাৰ্থ কৰিছে বিশ্ব কৰিছে বিশ্ব কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে বিশ্ব কৰিছে বি

পান্ত নিজ্য সময় ও প্রবিদ্ধান এবলৈ এক গ্রেছিল নিজ্য কুন্দু সংস্কৃতি বছাব লাগে সংগ্রেছ সংগ্রেদ নাল কো ব্যাবিদ্ধান করে। বাহা বছাব কোন স্বাধান করে কোন স্বাধান করে কান করে কোন স্বাধান করে কোন স্বাধান করে কোন স্বাধান সংক্ষা হয় করে স্বাধান করে কোন স্বাধান করে কোন স্বাধান সংক্ষা হয় করে স্বাধান সংক্ষা স্বাধান সংক্ষা স্বাধান সংক্ষা স্বাধান সংক্ষা স্বাধান সংক্ষা স্বাধান স্বাধান

মান্ত্ৰৰ, সংস্কৃতিৰ সভাবত কাষ্ট্ৰকালক নাজকে মাধামৰা সংক্ৰান্তৰ কোন সকলে নিজৰ সংস্কৃতিৰ বাংলাব বাবে সভাৱত নাজকৈ বিজয় ৰ সংগ্ৰেম্বৰ নাজকে বাহিনি আগবেশন কৰাই কৰা বিজয় কৰা আগবেশ কৰাই কৰা কাষ্ট্ৰিয় সাধান কৰাই কৰা কাষ্ট্ৰিয় কৰা কৰাই নাজক কাষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় সাধানক কাষ্ট্ৰিয় কৰিব হৈছে কাম্বৰ কাষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় সাধানক কাষ্ট্ৰিয় কিষ্ট্ৰেয় কাষ্ট্ৰিয় ক্ষিত্ৰ কৰিব কৰিব কাষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কিষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কিষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কিষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কিষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কিষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কিষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কিষ্ট্ৰিয় কিষ্ট্ৰিয় কিষ্ট্ৰিয় কিষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কিষ্ট্ৰিয় কাষ্ট্ৰিয় কিষ্ট্ৰিয় কিয় কিষ্ট্ৰিয় কিয় কিষ্ট্ৰিয় ক

ক্ষণ লায় মন সংক্ষেপনি ক্ষন উপন্ত সংক্ষণ নিজ বৰ্তনালন য়ত ইয়াৰ প্ৰত্য প্ৰস্থানত ক্ষেত্ৰ বিধান কৰা আৰু বিধান কৰা প্ৰত্য লাখিছিল স্বাধনিক স্বাধনিক নাম ইছিল কাছিল কৰা কৰা প্ৰত্যে নাম কাছিল জানান কৰা কৰি সামৰ কৰি জানান কৰা কৰি কাছিল কাছিল কৰা কৰা কৰি কাছিল কৰা কৰা কৰি কাছিল কৰা কৰা কৰা কৰি কাছিল কৰা কৰা কৰি কাছিল কৰা কৰা কৰি কাছিল কৰা কৰা কৰি কাছিল কৰা কৰি কাছিল কৰা কৰি কাছিল কৰা কৰা কৰি কাছিল কাছিল কৰা কৰি কাছিল কৰা কৰি কাছিল কৰা কৰি কাছিল কৰা কৰি কাছিল কৰা কৰা কৰি কাছিল কাছিল কৰা কৰি কাছিল কৰি কাছিল কৰা কৰি কাছিল কৰি কাছিল কৰা কৰি কাছিল কৰা কৰি কাছিল কৰি কাছিল কৰি কাছিল কৰা কৰি কাছিল কৰি কাছিল কাছিল কৰি কাছিল কৰ

(ষষ্ঠ অধ্যায়)

८८०५ भारतीका। १

৩.০৬ টকে পাৰ পৰা **সাথ সিলা**ত ই

্যের গ্রিকান্থির মূর হয় করা প্রস্থাত এক প্রতিক্রায়ত এই রুমানির জানার স্থানির হয়। সংক্রানির বাদ্যা সম্ভাবিহ্যালয়কার সকলে সার উপনীর হসে কালি কেই বিষয়ে হয়ে সভিয়ে বাদ্যা হয়।

- ১০৯০ সম্ভব্যক্তির প্রাক্ত লাভ্যানিকে করে ক্রিকে সমূহ আগল করে ই ভ্রাক্ত লগত হল সন্ত্রাপিত। আন্তর্গন প্রাক্তির স্তব্যক্ত
- ক্রা মহামাজের সংস্কৃত্যন সংস্থার সংলগ্ধন আন্তর্ভান্ত করি গাঁছ গাঁহ তার বুলিন্দু ক্রেন্ত জিল্লার আন্তর্ভান করা হয়ে। পরিস্তালমই চেন্দ্রতা আন্তর্ভান্ত সংস্থাতিক স্থান সংস্থাতিক সংস্থাতিক সংস্থাতিক সংস্থাতিক স

方体化をする

শ্বন্ধ কৰা দশ কৰ্মণ কৰিবলৈ মাধ্যকৰিক বিষয় প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ মাধ্যকৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ মাধ্যকৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰা কৰিবলৈ কৰিবলৈ মাধ্যকৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ ক

হন্ত্ৰণঞ্জী

S) (v mlži, EjEporkje	:	শ্বিক্রিয়ার মেন প্রক্রিয়ার প্রক্রিয়ার বিজ্যার চিন্ত সংক্রান স্বলাশক। ইটার্লার করা চুক্তায়া, তাল করে গ্রীষ্ট্র, বিবস্থাকর, প্রক্রা স্বলাশ, হতে মাধ্য সম্ভাবিক্রার বিভিন্ত হবল চিন্ত স্বলাশ, তাল মাধ্য সভা ক্রোর বিভিন্ত ব
रुपे ='प्र _व ्र' शक्षा.	2	শিষ্টের্টারে রেপ্টেশ ব্রেছেন তেন এন ইনিছেলৈ ক্রম ঐনিট্র । স্বৰূপেন আমী ক্ষানিকানের আপ্দান ছে এনিছেন ব্রাহন মিন্তার প্রায় ব্রাহাত এ এই কুত্রতে সংগ্
≢ंक्क्, राज्या	:	^ल क्ष्रीयः कृताव क्षानकीत् । प्रश्चितः क्षान् (व्यक्षकार २००० । अन् ।
कर का, विकास ≛र्भा	:	र्थित्ती स्थलक हैं/तेकका, क्रमानक करने इस कर कार अक्षी क्रमान, राज्यका, प्रातिविध्यास, १४०० के उत्तर अवस्था क्ष्यक्र संकृति । असे अक्षिती, ३००० क्रम
v) 전환, (원[k+]박	:	भाषाक्रमी (१९७६ वश्यक्त मिह्नास्य १९७०) । अन्यस्य में प्रतिकार अन्य (क्रांक्षणसम्बद्ध) वस्त्रीय मान्न, यद्यवराष्ट्र १९५७ - अपने अन्यस्थ अन्यस्थ । २००५।
এ) সংগ্ৰে, ২০ বৈজ সেহিছি , ২০ বিশ্বী ক্ৰিড, ২০ বিজ্ঞ	ŧ	Published by - Dr. Jayanta Baruah, General Secretary, Assam College Teachers' Association, ACTA House, Guwahati- 781008, Assam Year of Publication january, 2024
च्यास्य पुरुष विकास कर्मा	:	শিক্ষেত্ৰ শিক্ষাৰ্থন হ'ব প্ৰতিষ্ঠিত হয় ২০ সকলে সিংল্যাল ভিতাৰৰ জিলা সভা ২০ সৈতাৰ সূত্ৰি হ'ব বাৰ্ণিক ভাৰণৰ সন্ধ ভূতি এছা, বতাৰক ভাৰত বাৰ্ণিক, বতাৰকৰা তালা ভিত মেলিকস্থা
⊭ेपद ्रव ीहरू	:	শিক্ষাপ্ত নিয়া শ্ৰাক্ষাক্ষত হ'ব হাত সংগ্ৰীত বিভাগত সুদ সহাপতা কোহোঁটা, এক চাত্ৰত কৰা, সংগ্ৰাহত কোন ১৯১১ কৰ্ ২০০ছ।
ફ્ર) હોલ્લીએ, મર્જિક્ક	:	्रतांक क्षाप्तकार राष्ट्रकों कुछ श्लाहर्ण सङ्ख्या स्टार्थका स्टार्थका अन्तरमान-१४७६१४८ स्टार्थका स्थापकारमान् (स. २००७)

ভগ্য দাতাৰ ভালিক।

algorite	네치	٣-	হকে (ছি	ন্ত্ৰপ
^	(#1)(z) de	रामीळ्ला, भागत् :	469	24
'n	৫.৫৬খনাপ	₹5 Dept. Dieb o	262	20
=	শাস্ত্রকার করে প্রতী	কাঞ্চ আৰুপ্ৰয়োগান্ত্ৰ	%वींबन्तव	70
-;	≪r elon (Mior a)	कार्तिकृतिकारः १५४० छ।	%वींबनीव	5.5
γ	ବହ ଓଡ଼ାବାଳି	r skrijeka ji (Arkorijo	%वींबनीव	.0
4	अवन् क्रांत्र स्व अविद्य	₹5 Dypf , Dieb p	%वींबन्धव	산비
-	$\langle x \rangle + \langle \eta \rangle \langle \eta \gamma \gamma [\hat{x}] \rangle$	₹5 Dgort Dieb b	श्रमीवन्त्रीव	20

य प्राक्तिक





কল্প জে কেবল দাপৰ প্ৰথম





কথা লেখন কৰে সৈকে



ষ্ণাম্প্র ২ এখারে আই সাধামর স্বর্গমন্ত্র জন্মতা স্বর্গ স্বর্গের । জন্ম বিভাগ স্থান বিভাগ স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান



ማቀም የቀርፉ (Mod 40 Fr (M



ন্ত্রীত্রী মাধ্যমে, পুরুষিয়াটি আ লশাস সংক্রজনত্ত্



श्रीत वी ५५%)



ন্ত্ৰীত। মাধ্যম, পুৰুষ্টিয়াটি আন্তৰ্মান সংখ্যীক লো অপ্ৰ



वीडो प्रशास्त्र, क्षु^{रेर्}काणि अललाम भव्य शास



ন্ত্ৰীনী মাধ্যম, পুৰুষিমাটি আন্তৰ্গান সংক্ৰমণে চাৰ্চ



প্রতি। মাধ্যমে, পুরাসমান্ত করে সংগগৈরতে ভারতচালানর প্রোক্তিরি হৈছে।



ঐতিহা মাধ্যমন, প্ৰাথম চিলেন্ত্ৰ, প্ৰতিক্ৰ



में(में) श्राप्त कर कुर्राप्तक कि करण प्राप्त किया में(में) क्यानकर कर उसके भी

मीडी श्राप्तकर, कुर्नावशाम का कलाव करते के प्रमान नगरी करते हैं हुए हैं।











এছে। মাধ্যমৰ, প্ৰাথম টি দেশে কলামধ্যক পাণ্ড ব জেলা



ন্ত্ৰা হাস্ত্ৰ, প্ৰাথহ টি ক্লেন্ডেলাহ্যক্ত লাস্ত্ৰ



<. १८ अ.च. प्रधान प्रधान तृष्ट